

<<学习经济>>

图书基本信息

书名：<<学习经济>>

13位ISBN编号：9787010036984

10位ISBN编号：7010036985

出版时间：2002-7

出版时间：人民出版社

作者：姚余栋

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习经济>>

### 前言

“得以生存的不是最强大或最聪明的物种，而是最善应变的物种”——达尔文21世纪伊始，在人类社会取得多年经济持续增长和经济空前繁荣的成就的同时，也面临着许多严峻的经济挑战：非洲的许多国家几百年经济增长一直缓慢，世界贫困问题仍然严重；世界各国收入差距从工业革命开始就愈来愈大；日本经济从1991年以来就一直处于长期停滞和衰退状态；20世纪80年代的拉丁美洲债务危机，使拉丁美洲国家落后了十年；20世纪90年代的东亚金融危机，使傲人的“东亚增长奇迹”顿失辉煌；2001年，随着美国经济增长以惊人的速度下滑，世界经济正经历着严重的和同步的减速，短期经济前景变得暗淡。

作为研究经济问题的专门学科，经济学的最终价值体现在实践中，一言以蔽之，经济学必须致用。历经十年的艰苦研究，使我日益深切地体会到，当前经济学在解决经济生活中的挑战方面，一直存在着一个重大的遗漏，即在强调人的自利性时忽视了科学首创性是人类自由的结果。结果是，对世界各国最迫切的挑战——长期可持续的经济增长，当前经济学并没有能够开出一个长期有效的药方。

## &lt;&lt;学习经济&gt;&gt;

## 内容概要

21世纪伊始，在人类社会取得多年经济持续增长和经济空前繁荣的成就的同时，也面临着许多严峻的经济挑战：非洲的许多国家几百年经济增长一直缓慢，世界贫困问题仍然严重；世界各国收入差距从工业革命开始就愈来愈大；日本经济从1991年以来就一直处于长期停滞和衰退状态；20世纪80年代的拉丁美洲债务危机，使拉丁美洲国家落后了十年；20世纪90年代的东亚金融危机，使傲人的“东亚增长奇迹”顿失辉煌；2001年，随着美国经济增长以惊人的速度下滑，世界经济正经历着严重的和同步的减速，短期经济前景变得暗淡。

作为研究经济问题的专门学科，经济学的最终价值体现在实践中，一言以蔽之，经济学必须致用。历经十年的艰苦研究，使我日益深切地体会到，当前经济学在解决经济生活中的挑战方面，一直存在着一个重大的遗漏，即在强调人的自利性时忽视了科学首创性是人类自由的结果。结果是，对世界各国最迫切的挑战——长期可持续的经济增长，当前经济学并没有能够开出一个长期有效的药方。

## 作者简介

姚余栋，男，汉族，中共党员。

英国剑桥大学经济学博士，原国际货币基金组织经济学家，原世界银行咨询顾问。

原籍辽宁省，1971年4月生于宁夏回族自治区贺兰山畔，1992年获东南大学工学学士，获校优秀毕业生

。1995年获清华大学经济学硕士，曾在国家经贸委企业改革司和花旗银行伦敦分行金融监管部短期工作

。现与他人合作在国外学术杂志发表文章5篇，国际货币基金组织工作论文3篇，国际货币基金组织国家报告1份，世界银行政策论文2篇。

## &lt;&lt;学习经济&gt;&gt;

## 书籍目录

序言前言第一章 当前经济学理论的现状和危机第一节 对主流经济学的回顾一、资源稀缺和配置效率——传统观点二、新古典经济学的发展三、新古典经济学的三个挑战第二节 经济增长——经济学的核心一、经济增长的重要性二、经济增长的六个事实第三节、经济增长理论一、总生产函数框架二、经济增长核算三、新古典经济增长理论四、新经济增长理论第四节 非主流经济增长理论一、新制度经济学二、熊彼特的创新周期理论三、刘易斯的二元经济模型第二章 “学习经济”思想第一节 风险和不确定性一、风险二、不确定性第二节 环境变化不确定性和适应性效率第三节 生产力与经济制度的矛盾第四节 生产力革命第五节 经济制度的常规变迁一、经济制度的来源二、经济制度的路径依赖第六节 制度适应生产力革命的不确定性一、日本和中国对工业革命的不同反应二、中国商鞅变法三、美国南北内战第七节 寻找理想经济制度一、经济制度创新的先例二、“学习经济”的提出第三章 新剑桥经济理论框架第一节 科学和技术发展规律一、常规科学二、科学危机三、科学革命和其不确定性四、科学和技术的关系五、技术常规创新和不确定性六、革命性创新和高不确定性七、技术危机和技术革命第二节 企业的投资行为第三节 宏观经济的预期投资收益率一、短期预期二、长期预期第四节 利率和资本理论一、新古典利率和资本理论二、新剑桥利率和资本理论三、两种利率理论的实证检验第五节 国内经济结构调整模型一、常规部门的增长二、新兴部门诞生三、两个部门转轨阶段四、新兴部门的革命第六节 国际资本逆转和金融危机一、国际资本逆转模型二、经常性账户冲击：蒙代尔—弗莱明模型三、资本账户冲击：新剑桥观点第四章 “学习经济”蓝图之一：结构调整第一节 产品市场结构第二节 劳动力市场一、流动性要求二、弹性要求三、高参与率的要求第三节 国内资本市场一、资本市场功能的传统理解二、新兴部门的催化剂三、两部门转轨的推进器四、新兴部门革命方式五、金融风险管理第四节 有适应效率的常规部门一、常规竞争战略二、常规学习组织第五节 有适应效率的新兴部门一、前沿竞争战略二、革命性学习组织第六节 国家学习体系第五章 “学习经济”蓝图之二：宏观政策第一节 财政政策第二节 货币政策一、日本货币政策二、美国货币政策第三节 供给方面的政策第六章 国际金融新体系第一节 国际货币体系发展第二节 发展中国家的金融政策第三节 关于“国际金融新体系”的建议一、蒙代尔的世界货币二、国家金融衍生工具市场组织第七章 结束语：经济改革和黄山经验附录一中国经济改革附录二什么是一个合格的经济学家参考文献

## &lt;&lt;学习经济&gt;&gt;

## 章节摘录

20世纪20年代末期的大萧条对各国经济的影响超过以前任何一次危机对经济的影响。

世界各国的产出和物价急剧下降，银行危机一国接着一国发生。

失业率之普遍，可谓史无前例，持续时间之长，更超出任何人的预料。

经济大衰退最严重的时期（1932～1933年），英国和比利时两国的失业人口为22%～23%，瑞典24%、美国27%、奥地利29%、挪威31%、丹麦32%、德国更高达44%以上。

同样令人注目的是，即使在1933年增长恢复之后，20世纪30年代的失业率也始终不见显著好转，英国和瑞典一直保持在16%～17%左右，奥地利、美国及北欧其余的国家，则维持在20%以上。

在高失业率的萧条地区存在社会动乱的可能性和现实性。

短短几年甚至数月之间，世界各地，从日本到爱尔兰，从瑞典到新西兰，从阿根廷到埃及，到处都掀起了社会的大动乱。

拉丁美洲地区政府更迭频繁，1930～1931年两年之内，共有12国改朝换代，其中10国是以军事政变的手段变更政府的。

没有高的失业率，希特勒可能在1933年德国大选中上不了台。

1998年印度尼西亚在泰国之后，遭受金融危机，经济衰退，失业率上升，社会秩序开始不稳定，至今经济复苏缓慢，耽误了时间。

要解决就业问题就必须有经济增长，没有一定的经济增长就无法提供足够的新增就业机会。

奥肯（Okun）法则揭示了周期波动中的GDP和失业之间的经验关系。

这一法则指出，当实际GDP相对于潜在GDP下降2%时，失业率上升大约1%。

<<学习经济>>

编辑推荐

《学习经济》是由人民出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>