

图书基本信息

书名：<<普通高中课程标准实验教科书·历史选修·中外历史人物评说>>

13位ISBN编号：9787010047133

10位ISBN编号：7010047138

出版时间：2005-1

出版单位：人民出版社

作者：朱汉国

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本册教科书是普通高中历史课程的选修内容。

全书共设六个学习专题，包括：一、古代中国的政治家；二、东西方的先哲；三、欧美资产阶级革命时代的杰出人物；四、亚洲觉醒的先驱；五、无产阶级革命家；六、杰出的中外科学家。

在这六个专题中，我们选编了秦始皇、康熙、孔子、亚里士多德、华盛顿、拿破仑、孙中山、甘地、马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平、牛顿和爱因斯坦等历史人物。

希望大家能够通过这六个专题的学习，了解人类历史发展进程中具有代表性的一些历史人物及其重要思想和活动。

在不断提高历史学习兴趣的基础上，学习从历史的角度来认识和分析历史人物，客观地评价历史人物及其作用，从而正确把握个人与社会、个人与历史之间的关系，确立求真求实、积极进取、勤于探索，勇于创新的人生态度，为中国社会主义现代化建设和人类的和平与进步事业不断奋斗。

那么，我们怎样来学习这门高中历史选修课程呢？

这里就给大家介绍一下本书教科书的基本结构和体例：高中历史教科书的主体结构按学习专题的模式进行设计。

本册教科书共有六个学习专题。

其中，学习专题由专题导学、学习内容和专题学习档案三部分构成。

专题导学包括导语和学习建议两个栏目，主要介绍本专题的立意、基本线索和学习重点，并提出一些学习方法上的建议。

学习内容是学习专题的主体。

每一学习专题包含2-8个学习内容。

每一学习内容包含3-5个子目，课文中配插想一想、议一议等提示框和说明教科书内容的历史图表。

课文正文之后附设自我测评，材料阅读与思考，知识链接等栏目。

专题学习档案包括学习重点归纳、收获与存疑，学习评价和学习活动记录。

它为我们整理知识，启发思索提供了一定的便利。

为培养大家探究历史问题的兴趣和能力，教科书的最后还设置了三节学习与探究课。

同学们可以在老师的指导下，动手动脑，搜集资料，开展探索活动。

书籍目录

专题一 古代中国的政治家 一 千秋功过秦始皇 二 盛唐伟业的奠基人——唐太宗 三 康
 乾盛世的开创者——康熙 专题二 东西方的先哲 一 儒家学派的创始人——孔子 二 古希腊
 的先哲 专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物 一 英国革命与克伦威尔 二 美国首任总
 统乔治·华盛顿（一） 三 美国首任总统乔治·华盛顿（二） 四 军事天才拿破仑·波拿巴（
 一） 五 军事天才拿破仑·波拿巴（二） 专题四 亚洲觉醒的先驱 一 中国民族主义革命的
 先行者 ——孙中山（一） 二 中国民族民主革命的先行者 ——孙中山（二） 三 圣雄
 甘地 四 土耳其之父凯末尔 专题五 无产阶级革命家 一 科学社会主义的创始人 ——马
 克思与恩格斯（一） 二 科学社会主义的创始人 ——马克思与恩格斯（二） 三 俄国无产
 阶级革命的导师 ——列宁（一） 四 俄国无产阶级革命的导师 ——列宁（二） 五 新
 中国的缔造者——毛泽东（一） 六 新中国的缔造者——毛泽东（二） 七 中国改革开放的总
 设计师 ——邓小平（一） 八 中国改革开放的总设计师 ——邓小平（二） 专题六 杰
 出的中外科学家 一 中国科技之光 二 影响世界进程的科学巨人 学习与探究之一 追述人物
 春秋 ——撰写历史人物小传 学习与探究之二 个人在历史上的作用讨论会 学习与探究之三
 探究人心中的历史 ——口述资料采集实践 附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>