

<<思想政治教育统计研究方法论>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育统计研究方法论>>

13位ISBN编号：9787010051048

10位ISBN编号：7010051046

出版时间：2005-1

出版时间：人民出版社

作者：戴钢书

页数：433

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<思想政治教育统计研究方法论>>

### 内容概要

《思想政治教育统计研究方法论》的出发点，是要将历史唯物主义、思想政治教育理论和数理统计三者结合起来，研究思想政治教育领域的重大理论与实践问题，以期提高思想政治教育研究的科学水平，为思想政治教育的学科建设和现实思想政治教育服务。

《思想政治教育统计研究方法论》分为思想政治教育统计研究方法论的理论与历史部分、思想信息的观测与调查部分、思想政治教育统计研究常用统计方法与软件操作部分。

这三部分由十二章组成。

第一部分由概论与思想政治教育统计研究方法古今透视两章构成。

第二部分由思想政治教育统计研究测量实施方法、量表制作方法、问卷设计方法、样本抽样方法组成

。第三部分由思想政治教育统计研究软件操作方法、对象比较方法、相关分析方法、现象详析方法、因子抽象方法、结构证明方法六章组成。

## <<思想政治教育统计研究方法论>>

### 作者简介

戴钢书，1954年7月出生于湖北省武汉市。

1982年春毕业于中国地质大学探矿工程系，获工学学士学位。

1986年6月毕业于华中师范大学政治教育系，获法学第二学士学位。

2002年6月毕业于武汉大学政治与公共管理学院，获法学博士学位。

主要从事思想政治教育理论与方法的教学与研究。

主持的主要科研项目有：全国教育科学九五、十五重点规划项目各一项。

教育部社政司高校师生思想状况滚动调查专项基金一项。

主要的学术著作有：《思想政治教育的调查与统计分析》、《德育环境研究》等主要的获奖成果有：

参编的《思想政治教育方法论》教材，获教育部优秀教材一等奖。

参与的《思想政治教育方法论》课程建设项目获得湖北省政府三等奖。

个人专著《德育环境研究》获四川省第十一次哲学社会科学优秀成果三等奖。

上述科研项目、学术论著，获奖成果反映了思想政治教育统计研究方法论产生、发展、形成的历程。

## <<思想政治教育统计研究方法论>>

### 书籍目录

第一章 概论 第一节 思想政治教育统计研究方法论的基本内涵 一 方法、方法论的涵义及性质 二 思想政治教育统计研究方法论的研究对象 三 思想政治教育统计研究方法的性质 第二节 思想政治教育统计研究方法的体系结构 一 思想政治教育统计研究方法体系结构的基本内容 二 思想政治教育统计研究方法体系结构的分类框架 第三节 思想政治教育统计研究方法论的理论基础及其与相关学科的关系 一 思想政治教育统计研究方法论的理论基础 二 思想政治教育统计研究方法论与相关学科的关系 第四节 思想政治教育统计研究方法论的特点和作用 一 思想政治教育统计研究方法论的特点 二 思想政治教育统计研究方法论的功能 第五节 统计规律、统计规律性和思想政治教育中的统计规律性 一 规律与统计规律 二 规律性与统计规律性 三 思想政治教育中的统计规律性 第二章 思想政治教育统计研究方法古今透视 第一节 中国古代思想政治教育统计研究方法论的思想梳理 一 省方、观民、设教：三者统一构成思想政治教育统计研究方法的思想萌芽 二 取实予名：以大众所感受到的实在作为了解客观事物根据 三 论笃是与，君子者乎，色庄者乎：重视对人的思想道德品质的调查 四 撻其处子，则得妻；不撻，则不得妻；则将撻之乎：提出同质可比原则 第二节 西方社会思想政治教育统计研究方法论的思想梳理 一 《政治算术》：资产阶级第一本用统计方法说理鼓劲的书 二 资产阶级社会改良的工具：道德统计、犯罪统计 三 平均人理论：大数定律的出现 四 统计规律的类型：状态规律、频度规律、发展规律、相关规律 ..... 第三章 思想政治教育统计研究测量实施方法 第四章 思想政治教育统计研究量表制作方法 第五章 思想政治教育统计研究问卷设计方法 第六章 思想政治教育统计研究样本抽样方法 第七章 思想政治教育统计研究软件操作方法 第八章 思想政治教育统计研究对象比较方法 第九章 思想政治教育统计研究相关分析方法 第十章 思想政治教育统计研究现象详析方法 第十一章 思想政治教育统计研究因子抽象方法 第十二章 思想政治教育统计研究结构证明方法 主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>