

<<思想道德修养与法律基础>>

图书基本信息

书名：<<思想道德修养与法律基础>>

13位ISBN编号：9787010051765

10位ISBN编号：7010051763

出版时间：2005-9

出版时间：人民出版社

作者：陈岸涛

页数：304

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想道德修养与法律基础>>

内容概要

《思想道德修养与法律基础》这门课程，以马克思主义理论为指导，贴近实际，贴近生活，贴近学生，引导学生加强思想道德修养和法制观念，树立正确的人生观、道德观、价值观、法制观，自觉塑造和谐的人格，成长为全面发展的高素质的“四有”公民。

这本《思想道德修养与法律基础》，是为了贯彻中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论的意见》和《实施方案》的要求，并严格参照教育部2005方案新课程教材编写大纲，专门为2005级本科学生开设这门课程编写的新教材。

思想道德与法律虽然范畴不同、学科不同，但在大学生成长的道路上，它们相辅相成，发挥了共同的育人功能。

我们对这两门课程的融合亦进行了多年的教改实验，积累了一定的理论和教学经验。

尽管如此，要使两者和谐地融入一门课程的教学之中，尽可能在学科与课程内实现有机的结合，且所涉及的问题关系到大学生人生发展的各个方面，新编教材实际上就是一种学科理论体系融合的创新工程，因而还是存在相当大的难度的。

这本教材的出版，是我们对马克思主义理论教育最新研究成果应用的有益探讨和阶段性成果，也许在体系和内容上还不很成熟，但愿她具有独特性、可读性和现实性。

<<思想道德修养与法律基础>>

书籍目录

第一讲 绪论——适应大学生活、明确目标任务 一、高校思想政治理论课是大学生的必修课 1. 大学生健康成长的良师益友 2. 大学生人文素质教育的核心内容 3. 指导思想和基本任务 二、以马克思主义为指导的理论体系 1. 贴近实际的逻辑线索 2. 贴近生活的理论融合 3. 贴近沉重的人生问题 三、课程学习的具体要求和方法 1. 以公民道德哲学为方法论 2. 以大学生历史使命和成才目标为任务 3. 以掌握知识理论与培养创新能力为要求

第二讲 人与社会——正确认识自我、构建和谐关系 一、人与人的本质 1. 人是什么 2. 人性辨析 3. 马克思主义的本质观 二、个人与社会 1. 个人与社会的自我、人我、物我三重关系 2. 个人与社会的辩证统一关系 3. 人的社会化过程 三、公民与法律 1. 公民的法律概念 2. 人权保障 3. 个人自由与秩序维护 4. 高素质的“四有”公民

第三讲 价值导向——遵循价值导向、领悟人生真谛 一、人的需要与价值 1. 人的需要 2. 价值范畴 3. 价值判断 二、价值导向和人生价值观 1. 价值观的基本问题 2. 集体主义价值导向 3. 人生价值取向选择 4. 人生价值的实现 三、人生观和人生目的 1. 哲学意义上的人生目的 2. 生活意义上的人生目的 3. 为人民服务思想

第四讲 德行规范——锤炼道德品质、恪守德行规范 一、伦理规范与道德传统 1. 道德范畴与伦理规范 2. 应用伦理学及生命伦理、环境伦理、网络伦理、休闲伦理 3. 伦理渊源与社会主义道德体系 二、品德与自律 1. 品德特征 2. 个体品德的历史传承和现代融合 3. 个体德行由他律到自律 三、诚信与德行 1. 诚信美德及其当代价值 第五讲 爱情婚姻——珍视人间真情、编织美好生活 第六讲 职业素养 第七讲 权利意识 第八讲 责任意识 第九讲 理想信念 第十讲 人格境界 附录：法律概要 后记

<<思想道德修养与法律基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>