

<<马克思主义理论教育概论>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义理论教育概论>>

13位ISBN编号：9787010052304

10位ISBN编号：7010052301

出版时间：2005-10

出版时间：北京大学出版社

作者：胡子克

页数：388

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义理论教育概论>>

内容概要

《马克思主义理论教育概论》是国防大学编写的《当代中国马克思主义研究丛书》中的一本。本书以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，以马克思主义理论教育特别是中国共产党的马克思主义理论教育的基本实践为依据，以研究新的历史条件下的马克思主义理论教育的时代意义、时代内涵、时代特征为重点，围绕什么是、为什么和如何按照规律进行马克思主义理论教育的问题，就理论教育的发展历程、战略地位、本质特征、基本规律、内容结构、原则方法、主体客体、教育环境、过程管理、效果评估以及队伍建设等诸多方面展开了探索性的研究。其目的在于探索马克思主义理论教育的一般规律，为马克思主义理论教育实践服务，为落实我们党用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民的战略任务服务。本书可供理论宣传教育工作者参考，也可作为马克思主义理论教育的学科教材。

<<马克思主义理论教育概论>>

书籍目录

导言第一章 马克思主义理论教育的发展历程 一、马克思主义理论教育在国际共产主义运动中的产生和发展 二、中国共产党马克思主义理论教育发展的历史阶段 三、中国共产党马克思主义理论教育历史发展的深刻启示第二章 马克思主义理论教育的战略地位 一、马克思主义与马克思主义理论教育 二、马克思主义理论教育与人类解放事业 三、马克思主义理论教育与中国特色社会主义建设第三章 马克思主义理论教育的本质特征 一、关于马克思主义理论教育本质的再认识 二、马克思主义理论教育本质特征的具体内涵 三、坚持阶段性、科学性、实践性和批判性的有机统一第四章 马克思主义理论教育的基本规律 一、教育活动的本质关系及马克思主义理论教育的特殊性 二、马克思主义理论教育的基本规律 三、积极探索新的历史条件下马克思主义理论教育新的特点和规律第五章 马克思主义理论教育的内容结构 一、马克思列宁主义 二、中国化马克思主义 三、马克思主义发展史 四、内容结构优化的原则第六章 马克思主义理论教育的原则方法 一、马克思主义理论教育的基本原则 二、马克思主义理论教育的基本方法 三、积极探索新形势下马克思主义理论教育的新方法第七章 马克思主义理论教育的主体和客体 一、研究马克思主义理论教育主体客体的意义 二、马克思主义理论教育的主体 三、马克思主义理论教育的客体 四、马克思主义理论教育主体客体的辩证关系第八章 马克思主义理论教育的环境因素 一、马克思主义理论教育环境与马克思主义理论教育 二、马克思主义理论教育环境分析 三、马克思主义理论教育环境的建设第九章 马克思主义理论教育的过程管理 一、马克思主义理论教育的过程及其管理 二、马克思主义理论教育过程管理的功能和环节 三、马克思主义理论教育过程管理的规律和原则第十章 马克思主义理论教育的效果评估 一、马克思主义理论教育效果评估的意义和难点 二、马克思主义理论教育效果评估的内容和重点 三、马克思主义理论教育效果评估的特点第十一章 马克思主义理论教育队伍建设 一、马克思主义理论教育队伍建设的意义 二、马克思主义理论教育队伍的素质结构 三、马克思主义理论教育队伍的能力建设参考文献后记

<<马克思主义理论教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>