

<<知荣辱明是非>>

图书基本信息

书名：<<知荣辱明是非>>

13位ISBN编号：9787010055091

10位ISBN编号：7010055092

出版时间：2006-4

出版时间：人民出版社

作者：韩震，王炳林

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<知荣辱明是非>>

### 内容概要

美德是人生最有价值的一种资源。  
人对社会有多大贡献，他就有多大价值。  
在这个意义上，做一个有首先的人并不“吃亏”。  
一个有道德的人并不“吃亏”。  
一个有道德的人愿意为国家利益、民族利益、集体利益和他人利益而牺牲自己的利益，但是，他的美德行为却能够促进他的人生发展，并且有利于他实现自己的人生价值。  
譬如，如果你诚实可靠，那么你就会获得大家的信任。  
这样，你做任何事情就顺利得多。  
如果你关爱他人，你就容易得到别人的关心，从而形成有利于合作的环境和氛围。  
如果你保护自然环境，宜人的环境就是对你德行的回报。  
甚至当你为了民族的好高利益献出自己的生命时，人民对你的纪念与赞颂，也成就了您最高的人生价值。

美德是人的实践性的品质。  
美德之美不在于空说，而在于实做。  
我们可以以我们的先辈为道德榜样，用他们的德行光辉，照亮自己的心灵，激发自己的崇高感，指导自己的行动。  
但是，最重要的是自己在实际生活和学习中实践美德，追求真善美，远离假恶丑。  
做一个实践美德的人是光荣的。  
一个有德行的人，往往在各方面都闪烁着真善美的光辉。  
我们真诚地希望青少年朋友们，在学习与生活中实践“八荣”的要求，远离“八耻”的行为，让美德的光辉在自己身上发扬光大。

<<知荣辱明是非>>

书籍目录

前言 让美德的力量在我们身上发扬光大第1讲 以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻 一、把最浑厚的感情献给祖国 二、“位卑未敢忘忧国” 三、奉献和牺牲是爱国的最高表现 四、在行动中做民族的脊梁第2讲 以服务人民为荣、以背离人民为耻 一、只有人民，才是创造世界历史的动力 二、“我是中国人民的儿子” 三、要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去 四、“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”第3讲 以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻 一、科学技术推动社会进步 二、用科学和科学精神战胜愚昧迷信 三、学习和宣传科学是中学生义不容辞的责任第4讲 以辛勤劳动为荣、以好逸恶为耻 一、勤勉是成功之母 二、“少壮不努力，老大徒伤悲” 三、青少年学生应该尊重劳动人民第5讲 以团结互助为荣、以损人利己为耻 一、团结起来力量大 二、用互助谱写人间真情 三、做人要多替他人着想 四、构建和谐的中学校园第6讲 以诚实守信为荣、以见利忘义为耻 一、中学生要养成诚实守信的品德 二、中学生应树立正确的义利观 三、“言必信，行必果”，点滴之处见诚信第7讲 以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻 一、中学生要做遵纪守法的模范 二、遵纪守法要防微杜渐 三、遵纪守法应努力培养自律意识第8章 以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻 一、艰苦奋斗是中华民族的传统美德 二、勤俭节约是长治久安的法宝 三、中学生应努力保持艰苦奋斗的优良作风 四、建设节约型社会，从我做起

<<知荣辱明是非>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>