

<<现代性视角下的美国新品格教育>>

图书基本信息

书名：<<现代性视角下的美国新品格教育>>

13位ISBN编号：9787010057903

10位ISBN编号：7010057907

出版时间：2006-11

出版时间：人民出版社二科

作者：郑富兴

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代性视角下的美国新品格教育>>

内容概要

品格教育研究者针对现代社会的价值衰退、极端个人主义、权威丧失、青少年失范等问题，批判了当时学校盛行的道德发展理论和价值澄清模式，阐述了在当代学校里实施品格教育的意义和价值，并总结了各地品格教育实践的经验。

美国品格教育者都强调以核心价值和美德来解决美国社会的价值冲突，强调以各种活动、示范、阅读等教育形式来培养学生良好的行为习惯。

这些做法都是传统道德教育模式的要素。

但是，这些研究和阐述的理论创新并不大，大都是重复亚里士多德的观点。

《现代性视角下的美国新品格教育》是一部较系统地评价美国新品格教育的研究著作，涉及新品格教育的历史传统与演变过程、新品格教育的目的、新品格教育的哲学基础、新品格教育的教育策略等问题，并分析了美国新品格教育的意义与局限。

作为一部比较教育方面的著作，《现代性视角下的美国新品格教育》的研究成果对我国目前正在进行的德育改革具有一定的借鉴意义。

<<现代性视角下的美国新品格教育>>

书籍目录

第一章 导论一、美国品格教育的回归与发展二、美国新品格教育研究的意义三、美国新品格教育研究的现状四、道德教育研究的现代性视角五、现代性、社群与品格教育：概念的诠释六、研究的基本思路与框架第二章 美国品格教育的传统与变革一、殖民和建国时期：道德社群里的品格教育二、19世纪公共学校的准世俗化品格教育三、走进现代：学校品格教育的兴衰四、现代道德教育时期的品格教育边缘化五、后柯尔伯格时代的品格教育回归六、现代性与品格教育的历史演变第三章 社会整合：新品格教育的教育目的一、品格教育者的道德危机论二、新品格教育的社群主义支持三、新品格教育的保守主义支持四、美国学校道德教育的现代性问题五、新品格教育的“社会整合”目的第四章 社群化：新品格教育的教育哲学一、理论渊源：亚里士多德的品格教育思想二、现代性伦理和对现代道德教育的批判三、社群、生活与品格的内在一致性四、化社群道德为个人品格第五章 建构学校道德社群：新品格教育的教育策略一、新品格教育的内容：追寻道德共识二、新品格教育的正式课程三、新品格教育中的传统方法四、新品格教育的非正式课程五、学校与家庭、社区的协作六、学校道德社群的建构第六章 美国新品格教育的意义与局限一、批评与回应二、新品格教育的“道德教育社群化”三、新品格教育的现代价值四、新品格教育的现代局限第七章 结语一、从历史角度看“道德教育社群化”二、从比较角度看“道德教育社群化”主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>