

<<马克思主义哲学教育方法论研究>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义哲学教育方法论研究>>

13位ISBN编号：9787010057996

10位ISBN编号：7010057990

出版时间：2006-9

出版时间：人民

作者：倪志安

页数：425

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义哲学教育方法论研究>>

内容概要

马克思主义哲学教育方法论是关于马克思主义哲学教育方法的规律性学说和理论体系。

本书的立足点是按马克思主义哲学的本性进行马克思主义哲学教育。

本书的第一章为导论。

通过探讨西方哲学思维方式、思维逻辑合规律性的历史发展，提示马克思主义哲学实践思维方式、实践逻辑的深刻内涵及其合理性。

第二章、第三章研究马克思主义哲学教育中存在的困难和问题。

这些困难和问题，是实际的马克思主义哲学教育活动必须克服的一系列矛盾，为提出、研究马克思主义哲学教育的基本原则提供根据和支撑点。

第四章研究马克思主义哲学教育所应遵行的四大方法论原则。

第五章、第六章研究马克思主义哲学教育的六个基本方法。

这些基本方法，即是马克思主义哲学依其理论本性的客观要求，又是搞好马克思主义哲学教育的基本技巧。

第七章、第八章研究马克思主义哲学教育中应处理好的六大关系。

处理好这些关系，既是贯彻马克思主义哲学教育基本原则的客观要求，也是按马克思主义哲学理论本性进行马克思主义哲学教育应解决的问题。

它是教育目标，是实施教育的主在教育活动中，遵循原则、应用方法、处理好关系而应在教育目标上达到实际效果，是为本书逻辑建构的终点。

<<马克思主义哲学教育方法论研究>>

作者简介

倪志安，男，中共党员，1954年6月生，四川邻水人。

1982年7月毕业于西南师范大学政治系。

现任西南大学政治与代共管理学院马克思主义哲学专业硕士学位授权点领衔导师。

<<马克思主义哲学教育方法论研究>>

书籍目录

序——一个意义深远的理论奉献题记——马克思主义哲学的凤凰涅槃第一章 导论 一、西方哲学的思维方式、思维逻辑 二、马克思主义哲学的思维方式、思维逻辑 三、实践思维方式、实践逻辑的合理性 四、马克思主义哲学教育方法论第二章 马克思主义哲学教育中存在的困境 一、传统教科书的物本体论局限 二、传统教科书物质本论局限的困难 三、学会像马克思那样思考的困难第三章 马克思主义哲学教育中存在的问题 一、教条主义的问题 二、形而上学的问题 三、本论倾向的问题 四、庸俗化倾向的问题第四章 马克思主义哲学教育的基本原则 一、实践思维方式和实践逻辑相结合原则 二、理论和实际相结合原则 三、坚持和发展相统一原则 四、学会思考和学会做人相统一原则第五章 马克思主义哲学教育的基本方法（上） 一、实践世界观和实践方法论相结合方法 二、实践唯物论和实践辩证相结合方法 三、实践自然观和实践历史观相结合方法第六章 马克思主义哲学教育的基本方法（下） 一、实践本质与实践人本质结合方法 二、实践真理与实践价值观相结合方法 三、实践哲学观与实践人生观相结合方法第七章 马克思主义哲学教育应处理好的关系（上）第八章 马克思主义哲学教育应处理好的关系（下）第九章 马克思主义哲学教育应解决的问题参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>