

<<婴幼儿心理发展与教育>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿心理发展与教育>>

13位ISBN编号：9787010068657

10位ISBN编号：7010068658

出版时间：2008-1

出版单位：人民出版社

作者：但菲，刘彦华 主编

页数：550

字数：416000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<婴幼儿心理发展与教育>>

内容概要

婴幼儿的成长和发展越来越引起人们的广泛关注，心理学工作者通过对婴幼儿的研究，探究人类心理的产生和发展的过程及表现出的特点，教育工作者则关注如何依据婴幼儿的心理发展特点实施最佳的教育，家长也越来越多的加入到对婴幼儿的教育之中。

无论从哪一个角度，人们最终要遵循的是儿童发展本身。

了解婴幼儿心理发展特点和规律成为教育的基础和前提。

自己既是一位母亲，又是一位从事婴幼儿心理发展与教育研究的工作者，不论是体验自己孩子的成长历程，还是看到众多婴幼儿的发展，儿童的成长和发展让我们成年人感到震撼和感动，在多年的教学和研究实践中，作者一直期盼能将婴幼儿成长这样一个鲜活的过程以一种直观和生动的方式呈现给大家，让我们更亲切地了解儿童成长的过程，感受生命的神奇和伟大，感悟自己所从事的职业的使命和责任。

参与编写的人员都是多年从事婴幼儿心理发展与教育研究的人，她们将自己教学和科研的感受和收获凝聚笔中，体现了对儿童的关注、热爱、探询和尊重，并将这种感悟传递给同行、学生和家長。让社会上更多的人来关心孩子的成长、尊重儿童的成长，为儿童的成长创造更好的教育环境。

<<婴幼儿心理发展与教育>>

书籍目录

前言第一章 关于婴幼儿的发展 第一节 对婴幼儿心理发展的理解 第二节 婴幼儿心理发展理论
第三节 婴幼儿发展特征与表现 第四节 影响婴幼儿心理发展的因素 第五节 婴幼儿心理发展的研究方法
第二章 胎儿的发育与出生 第一节 生命的产生 第二节 胎儿的环境与教育 第三节 胎儿的出生
第四节 新生儿 第五节 新生儿的护理第三章 婴幼儿生理的发育 第一节 婴幼儿的生理发育
第二节 婴幼儿动作的发展第四章 婴幼儿注意的发展 第一节 注意的概念及产生 第二节 婴儿注意的特点
第三节 婴幼儿注意的品质及培养第五章 婴幼儿感知能力的发展 第一节 感觉和知觉 第二节 婴幼儿视觉的发展
第三节 婴幼儿听觉的发展 第四节 婴幼儿其他感觉的发展 第五节 婴幼儿知觉的发展 第六节 婴幼儿观察的发展
第七节 感知觉经验和规律在婴幼儿教育中的运用 第八节 婴幼儿感知觉的培养第六章 婴幼儿记忆的发展
第一节 婴幼儿记忆及其发生 第二节 婴幼儿记忆的发展 第三节 学前儿童元记忆的发展 第四节 婴幼儿记忆的培养
第七章 婴幼儿想象的发展 第一节 想象的概念及发生 第二节 婴幼儿想象的发展第八章 婴幼儿思维的发展
第九章 婴幼儿言语的发展第十章 婴幼儿情绪的发展 第十一章 婴幼儿个性的发展 第十二章 婴幼儿的社会性发展
参考文献

<<婴幼儿心理发展与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>