

<<杨献珍哲学思想通论>>

图书基本信息

书名：<<杨献珍哲学思想通论>>

13位ISBN编号：9787010075143

10位ISBN编号：701007514X

出版时间：2008-11

出版时间：人民出版社

作者：杨洪林

页数：504

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杨献珍哲学思想通论>>

前言

这部《杨献珍哲学思想通论》是杨洪林教授历经18年之久，从事理论研究的结晶；是他主持的国家社会科学基金项目“杨献珍哲学思想研究”的代表性成果；是全面系统研究杨献珍哲学思想的专著、力作。

1950年我入马克思列宁学院（中央党校前身）学习时，教育长杨献珍同志就是我的老师，四年毕业留校作哲学教员。

不久，他升任中央高级党校校长，我一直是在他领导下的教师。

言教加身教，他是我一生倍加崇敬的恩师。

本书作者约我写序，我不揣冒昧，欣然命笔，意在向读者推荐此书，推动对杨献珍哲学思想的研究。

1996年在湖北郟阳（十堰市）举办纪念杨献珍同志诞辰100周年活动时，我认识了杨洪林教授，了解到他担任“杨献珍哲学思想研究所”所长，已从事杨献珍哲学思想研究多年，而且策划并参入了在杨献珍家乡为这位哲人树立巨型汉白玉雕像的工作。

2001年，杨洪林教授主持申报了国家社会科学基金项目：“杨献珍哲学思想研究”，获得批准。

几年来，在学术刊物上，他发表了一系列学术论文，并独自完成了这部学术著作。

<<杨献珍哲学思想通论>>

内容概要

(1) 杨献珍是彻底的科学唯物论者，研究、坚持和发展科学唯物主义始终是杨献珍理论活动的重点，是贯穿其哲学思想的一根红线。

他以哲学的基本问题为纲，大力阐发思维与存在的关系问题是哲学最根本的问题，是哲学上最大的最根本的道理。

(2) 始终坚持马克思主义认识论是能动的革命的反映论，将其视为马克思主义认识论的灵魂。认为思维与存在的关系问题，是认识论的中心问题。

(3) 杨献珍坚持唯物辩证法，并以此为批判的武器，同形形色色的唯心主义和形而上学展开斗争。强调要用辩证法指导工作实践，抵制唯心主义、形而上学的错误倾向。

创造性地继承与发展了中国古代思想家的“合二而一”的哲学命题，认为“一分为二”与“合二而一”都是中国古人关于对立统一规律的表达方式，从而丰富了唯物辩证法的理论和方法。

这对我们今天高举中国特色社会主义大旗，深入理解和认真贯彻落实科学发展观也有实际意义。

(4) 坚持历史唯物论，反对无视生产力发展状况，单方面改变生产关系的唯意志论。

强调群众观点、群众路线是党的根本工作路线，致力于把马克思主义哲学化为科学的世界观、方法论、工作作风，来指导广大干部群众的社会实践。

(5) 杨献珍把马克思主义哲学唯物论彻底贯穿在他的教育哲学思想之中，成为其教育哲学思想的灵魂、主线和最大特色。

提出了“十六字”教育方针，其教学有着科学严谨的内容，生动的表达方式。

这部著作运用科学的方法，研究了杨献珍哲学思想的本质、基本理论命题、历史地位、理论贡献，及其与马克思主义哲学的丰富和发展的关系。

(1) 作者坚持唯物辩证法，从学术的视域，以自己的理解来廓清长期被误读、误解甚至是曲解的杨献珍的哲学思想，考察和解读了杨献珍的哲学思想，以实现对有着长期重要影响的杨献珍哲学思想的求真“去蔽”。

(2) 作者试图用马克思主义唯物史观，运用历史与逻辑相统一的方法，把理论文本研究和史料研究相结合，理论研究和杨献珍的人生经历、哲思方式、理论个性，即主体特点相结合；历史与现实、过程与结果、理论主体与理论环境密切结合，对他阐发的哲学思想内涵，给予了独自的评价。

这部著作在理论内容及研究方法的创新上，在把握杨献珍哲学思想体系、理论特色及理论建树、贡献上，都作了新的探索。

我们希望它对丰富当代中国马克思主义哲学思想宝库，为马克思主义哲学中国化的研究，能够提供有益的启示和借鉴。

<<杨献珍哲学思想通论>>

作者简介

杨洪林，男，1950年生，湖北省郧谯县人。

现任武汉科技学院人文社科学院院长、教授，马克思主义理论研究中心主任，哲学与文化研究所所长，校学位委员会副主任等职。

2007年，被教育部授予“全国优秀教师”和“全国高校优秀思想政治教育工作者”光荣称号。

发表学术论文100余篇，20余篇获省级以上奖励，4次荣获湖北省政府社会科学优秀成果奖、省政府“湖北省高等院校教学成果奖”和武汉市社会科学优秀成果奖。

撰写出版著作、教材12部。

主持包括国家哲学社会科学基金项目在内的国家、省部级科研项目10余项。

<<杨献珍哲学思想通论>>

书籍目录

序言导论 杨献珍哲学思想生成与发展的历史回溯 一、杨献珍哲学思想萌生的历史条件及理论基础
(一) 马克思主义哲学早期传播与青年杨献珍世界观转变 (二) 接受马克思主义的大学教师，出生入死的地下工作者 (三) “狱中红色党校”校长，马克思主义翻译家 二、杨献珍哲学思想形成的社会实践 (一) 血战太行的革命家，抗日军政干部的良师 (二) 潜心政权理论研究的秘书长，日臻成熟的马克思主义理论家 (三) 北方局党校杰出领导人，马克思主义忠诚传播者
三、哲学思想在论战中创新，在炼狱中成熟升华 (一) 杰出的马克思主义教育家，中共中央党校校长 (二) 三次论战——八年炼狱——三年半流放的“凤凰涅槃” (三) 中国哲学界的哥白尼、布鲁诺 四、杨献珍哲学思想的发展 (一) 批判“左”和右的错误思想，强调马克思主义理论与中国社会主义现代化建设实践相结合 (二) 解说“三次哲学论战”，推翻“罪案”廓清理论是非 (三) 正确评价毛泽东同志，阐释毛泽东哲学思想 (四) 倡导实事求是思想路线，为邓小平理论创立做出贡献 第一章 杨献珍的唯物论思想 一、唯物论思想的历史考察 (一) 西方中世纪以来唯物主义在暴虐中战斗成长 (二) 马克思主义哲学是科学的世界观、方法论 二、哲学基本问题是“哲学上最大的最基本的道理” (一) 思维与存在的关系问题是哲学的基本问题 (二) 思维与存在的关系问题是全部哲学史的中心 三、哲学基本问题与工作基本问题 (一) 思维对存在的关系问题，世界观的根本分野 第二章 杨献珍的认识论思想 第三章 杨献珍的辩证法思想 第四章 杨献珍的唯物史观 第五章 杨献珍的教育哲学思想 第六章 杨献珍哲学思想特点与理论贡献 后记

<<杨献珍哲学思想通论>>

章节摘录

第一章 杨献珍的唯物论思想 一、唯物论思想的历史考察 建国初期，由于长期的革命战争环境，堆积如山的战后重建工作，致使广大干部难有安心学习哲学的时机，仅有很少干部对马克思主义哲学有基本的理解，绝大多数干部没有系统地学习过哲学，或只是零星地读过哲学书，更不用说广大人民群众。

新中国虽然建立，但半封建半殖民地的社会意识形态领域中，唯心主义、形而上学思想仍然束缚着人们的思想观念。

因此，对哲学抱着不正确看法和偏见的大有人在，唯心主义思想严重存在，向人民群众特别是领导干部宣传马克思主义唯物论思想，提高理论修养、思想觉悟就成为思想理论战线最迫切、最基本的任务。

杨献珍敏锐地把握到新时代、新中国的建设事业亟需大批掌握唯物主义思想的干部，服从服务于这一需要，把唯物主义的研究、教学视为自己的神圣使命。

他倾心于唯物主义思想的研究和教学，承担了中央党校各个班次的唯物论课程，一丝不苟地写下全部讲稿，集中对唯物论思想进行了研究、论述。

他具有代表性的写于1955年的《什么是唯物主义》，就是在给中央党校普通班学员讲授唯物主义的讲稿基础上，经整理而成的一部重要名著（这本书曾被印尼共产党中央高级党校列为必读书之一）。

杨献珍在书中系统阐发了他的唯物论思想，为宣传和发展马克思主义唯物论思想做出了重要理论贡献。

杨献珍高度重视对干部进行唯物主义的宣传教育，他严肃地指出：“为什么要学习哲学唯物主义？

因为离开了它就要犯错误，离开了它就有一种危险性和反动性。

”“在实际工作中，谁若离开了唯物主义，在什么时候离开了唯物主义，在什么地方离开了唯物主义，就一定要犯错误。

”他宣传唯物主义的指导思想很明确，就是为了在“改变世界”的过程中有正确的思想方法和工作方法，而只有唯物主义才能教导我们认识客观真理，只有唯物主义才能教给我们一种正确认识问题和解决问题的方法，使我们对于事物有共同认识，共同语言，使全党的党员干部思想一致，行动一致，取得实践的胜利，使我们的认识能够达到主客观一致。

杨献珍强调：马克思列宁主义是一切革命者应该学习的科学，“这门科学的理论基础就是辩证唯物主义和历史唯物主义。

”学习唯物主义就是要掌握正确认识问题的科学世界观和方法论，学会在认识事物上达到主观和客观相一致，这样才能做好工作，避免犯错误。

.....

<<杨献珍哲学思想通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>