

<<正道直行>>

图书基本信息

书名：<<正道直行>>

13位ISBN编号：9787010075471

10位ISBN编号：7010075476

出版时间：2008-12

出版时间：人民出版社

作者：吴官正

页数：497

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<正道直行>>

内容概要

《正道直行：党风廉政建设的实践与思考》分两部分，分别收录了吴官正同志在湖北省武汉市、江西省、山东省主持工作期间和在中央纪委主持工作期间，关于党风廉政建设方面的部分讲话、谈话、文章、书信和批示。

全书所选内容鲜活生动，蕴涵深刻，较好地反映了吴官正同志从事党风廉政建设工作长期实践和所作的深入思考，体现了一个党的高级领导干部强烈的百姓情怀、创新的廉政思维和坦荡的人生态度。

《正道直行：党风廉政建设的实践与思考》对于进一步推动新时期党风廉政建设和反腐败斗争的深入开展与研究，具有重要的现实指导意义和理论参考价值。

<<正道直行>>

书籍目录

在地方主持工作时期 坚决纠正建房分房中的不正之风（1984年3月30日） 请大家对我多加
 监督（1988年3月31日） 强调党的纪律（1988年10月12日） 全省领导干部都要做为政清廉的表
 率（1989年2月1日） 在实践中探索决策科学化、民主化的路子（1989年7月） 一不受礼二不请
 客（1989年9月20日） 有错误改了就好（1990年9月29日 纪检工作要坚持为党的基本路线服务
 （1991年2月25日） 丰富经验的理论总结继续前进的科学指南（1993年12月） 统计数字必须真
 实（1994年7月21日） 要十分重视党的建设（1994年10月25日） 要宣扬中国母亲的美德（1994
 年10月26日） 大胆选拔优秀年轻干部（1994年12月23日） 与全省各级干部共勉的几点要求
 （1995年4月14日） “居庙堂”情系人民“处江湖”心想中央（1995年4月26日） 戒贪戒奢
 （1995年4月27日） 严格要求领导身边的工作人员（1995年4月28日） 学习孔繁森要联系实际
 （1995年5月8日） 关于反腐败工作的几点意见（1995年5月12日） 当前干部作风中值得注意的
 几个问题（1995年5月17日） 坚持群众路线转变领导作风（1995年7月30日）…… 在中央纪委
 主持工作时期

<<正道直行>>

章节摘录

坚决纠正建房分房中的不正之风（1984年3月30日） 纠正建房分房中的不正之风是贯彻中央整党决定的重要内容，是关系到党群关系和党风根本好转的大事，必须根据省委指示，把纠正这股歪风作为整党边整边改的突破口来抓。

当前，贯彻《公开信》的工作，是形势逼人，非搞到底不可。

省委领导同志说，中央纪委批评了湖北，要求湖北出一身汗，迎头赶上。

这是对湖北的鞭策和爱护。

中央纪委的批评，也完全适用于武汉。

我们应当承认落后，接受批评，并借这个东风，迅速行动起来，出一身汗，迎头赶上。

一、提高认识，把纠正建房分房中的不正之风作为整党边整边改的突破口来抓 自去年3月中央纪委《公开信》发布后，市委和各级党委对这项工作是重视的，做了大量的工作，取得了一定的成效。

我们一方面坚持教育为主的方针，启发帮助有这类不正之风的党员和干部主动检查、主动整改；另一方面抓住问题严重、影响大的典型案件，严肃查处，造成声势，推动《公开信》的深入贯彻。

编辑推荐

加强党风廉政建设，是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，是党必须始终抓好的重大政治任务。

党风廉政建设能否搞好，决定着人心向背，关系到党的生死存亡。

吴官正同志在长期担任地方主要领导期间，十分重视党风和反腐倡廉建设工作。

主持中央纪委工作后，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下，在过去的基础上，依靠全党同志，中央纪委在实践中积极探索坚持和完善反腐倡廉方针、建立健全惩治和预防腐败体系、拓宽从源头上防治腐败工作领域三者统一的中国特色的反腐倡廉的新路子；强调加强制度建设，制定制度要坚持实事求是的原则，行得通、做得到；强调维护党的章程，遵守党的纪律，加强对领导干部特别是主要领导干部的监督；强调要深挖腐败分子，对违纪干部要注重惩前毖后、治病救人，进一步改进和规范党内审查措施；情系群众，强调要切实解决损害群众切身利益的突出问题；积极推进纪检监察体制改革，强调加强反腐败国际合作……。

吴官正同志身体力行，严于律己，严格要求亲属和身边工作人员，始终考虑党和人民的利益，对党和人民的事业殚精竭虑、孜孜不倦地追求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>