

<<学习型政党研究>>

图书基本信息

书名：<<学习型政党研究>>

13位ISBN编号：9787010076621

10位ISBN编号：7010076626

出版时间：2009-12

出版时间：人民出版社

作者：于景森

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习型政党研究>>

前言

世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义实践在深入，不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，是党始终走在时代前列引领中国发展进步的决定性因素。必须按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求，把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。

建设学习型党组织。

在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，积极向书本学习、向实践学习、向群众学习，优化知识结构，提高综合素质，增强创新能力，使各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子。

组织党员、干部重点学习马克思主义理论，学习党的路线方针政策和国家法律法规，学习党的历史，同时广泛学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识。

加强对全党学习的指导和服务，加强理论宣讲队伍建设，完善和落实党委（党组）中心组学习制度。

把理论素养、学习能力作为选拔任用领导干部重要依据。

充分发挥党校、行政学院、干部学院和国民教育体系在建设马克思主义学习型政党中的重要作用。

<<学习型政党研究>>

内容概要

学习是生存的前提、发展的关键。

加强学习是党组织建设的永恒主题。

党的十六届四中全会强调“努力建设学习型政党”。

党的十七届四中全会决定，把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好。

这是党中央向各级党组织和全体党员提出的新要求，也是加强党的管理、巩固党的执政地位的重要途径。

本书在认真研读学习型组织相关理论著作的基础上，对建设学习型政党进行了高度的概括和系统的阐发。

它囊括了中国共产党建设马克思主义学习型政党思想提出的历史方位、理论来源和历史考察，全面阐述了学习型政党的内涵、特征、意义及建设学习型政党的原则、目标和重要工程，而且从实例的角度进行了案例分析，内容深刻，意义深远，为各地建设学习型党组织提供了借鉴！

<<学习型政党研究>>

作者简介

于景森，男，1965年4月生，河北省隆化县人，毕业于中国人民大学马克思主义学院，博士研究生学历，现任天津市委宣传部副部长。

先后发表了《英国政党制度的由来和发展》等学术论文20多篇，出版了《振荡中发展——新中国经济三十年》等专著3部，共著述150多万字。

<<学习型政党研究>>

书籍目录

导论 一、一个重大而紧迫的历史性课题 (一) 学习是个老概念, 学习型是个新名词 (二) 现代政党组织的学习具有特殊性 (三) 建设马克思主义学习型政党的重任历史地落在了当代中国共产党人的身上 二、研究现状和不足 三、本书框架和内容摘要 四、研究的难点和创新点 五、研究方法

第1章 中国共产党的历史方位及建设学习型政党任务的提出 一、从横向的党所处的外部世界环境看 二、从内向的党所领导的经济社会现状看 三、从纵向的党自身建设的当代节点看 四、从走向的党以三维状态为起点的发展大势看

第2章 中国共产党建设学习型政党思想的理论来源 一、马克思主义的学习理论及其发展历程 (一) 马列主义学习学说 (二) 毛泽东思想的学习理论 (三) 邓小平理论的学习思想 (四) 党的第三代中央领导集体以来的学习论述 二、世界先进的学习型组织管理理念 (一) 产生学习型组织的历史背景 (二) 学习型组织的基本要点 (三) 建设学习型组织的现实意义 三、国外执政党兴衰成败的经验教训 (一) 国外其他共产党自身建设的经验教训 (二) 国外其他执政党加强执政能力建设的有益做法 (三) 新加坡人民行动党的执政经验

第3章 中国共产党建设学习型政党思想形成的历史考察 一、第一阶段: 萌芽阶段 二、第二阶段: 提出阶段 三、第三阶段: 形成阶段

第4章 建设学习型政党的内涵、方法步骤和重大意义 一、学习型政党的内涵 二、学习型政党的方法步骤 (一) 重新学习 (二) 革新思维 (三) 创新行动 (四) 更新管理 三、建设学习型政党的重大意义

第5章 建设学习型政党伟大的系统工程 一、建设学习型政党的战略目标 二、学习型政党赋予中国共产党的各项建设新内容 (一) 思想建设以解决重大现实问题为要 (二) 组织建设以党员全面发展并发挥作用为本 (三) 作风建设以为民务实艰苦奋斗为度 (四) 制度建设以保证党的科学发展为宗 (五) 反腐倡廉建设以党内监督有效为首 (六) 能力建设以提高创新能力和执政能力为主 (七) 先进性建设以永葆党的生机活力和党的执政地位永固为根

第6章 天津市东丽区创建学习型党组织的实践与思考 一、东丽区创建学习型党组织的基本做法 (一) 着力加强领导, 广泛宣传动员, 营造浓厚创建氛围 (二) 更新学习理念, 提倡重新学习, 促使创建持续开展 (三) 不断革新思维, 形成系统思考, 引导创建深入开展 (四) 鼓励创新行动, 强调科学发展, 推进创建不断深化 (五) 强化更新管理, 坚持以人为本, 确保创建取得实效 (六) 完善制度体系, 健全长效机制, 推动创建有序开展 二、东丽区创建学习型党组织的经验分析 (一) 领导重视, 全员参与, 上下联动推进学习型党组织创建 (二) 整合资源, 拓展平台, 全方位夯实学习型党组织创建基础 (三) 创新思路, 自我超越, 多元化挖掘学习型党组织内动力 (四) 选树典型, 搞好试点, 以点带面整体推动学习型党组织创建 (五) 健全制度, 完善机制, 从根本上保障学习型党组织创建 三、存在的问题与对策设想

结束语附录(一): 学习型理念在中国的传播和实践大事记附录(二): 天津市东丽区创建学习型党组织相关文件 1 中共天津市东丽区委创建学习型城区的意见 2 天津市东丽区创建学习型党组织实施方案 3 天津市东丽区先进学习型党组织创建标准 4 天津市东丽区创建先进学习型党组织考评细则附录(三): 参考文献后记

<<学习型政党研究>>

章节摘录

另一方面，“学习型”又是个崭新的命题。

“学习型”理念，发端于教育界，形成于管理学，推行于企业圈，适用于各领域，是当今世界上最前沿的管理理论之一。

我们所指的“学习型”理念，就是指“学习型组织”理论。

自从1961年联合国教科文组织通过《学习型社会》以后，经过世界各国专家学者的深入研究和探索，集大成于美国麻省理工学院彼得博士的《第五项修炼——学习型组织的艺术与实务》一书（1992年荣获世界管理学会最高荣誉的开拓奖），到此“学习型组织”就形成了一个相对独立的管理理论。

在这一独具魅力的理论的影响和指导下，建立“学习型企业”的活动正风靡全球，像微软、杜邦、英特尔、苹果电脑、联邦快递等世界排名前100家的企业中已有很多按“学习型组织”模式进行了改造，更甚的是现在已经从企业管理迅速向政治、国家、城市、社会等各个领域的管理延伸，比如美国宣称要形成人人学习的国家，新加坡要建立学习型政府，日本颁布终身学习法及其首都东京要创建学习型城市，等等。

在1989年的中国，美国麻省理工学院终身荣誉院士、上海复旦大学管理学院教授杨通谊先生在讲学中就开始传播系统动力学，并将“学习型组织”的概念介绍给台湾的学者、企业家和大陆的学术圈。

台湾中山大学立即成立了“系统思考与组织学习研究室”并出版杂志、书刊，学习、研究与传播这一理论，到1992年，这一新的管理科学已在台湾得到大力推广。

一向善于学习、敏于新法的中国大陆，对这个“舶来品”，在它的发明者、生产国、培育地还没有完全研究透、扶植大、结出果的时候，就开始学习它、传播它、应用它、发展它了，一时间，几乎家喻户晓，人人耳熟能详。

之所以能够如此快速地传播开来，原因很多，其中最根本的原因，还是因为它是个好东西。

然而，它到底“好”在哪里？

“好”到了什么程度？

除了一些望文生义的应景文章、标签活动、生搬硬套之外，从学术的角度、从理论的深度、从人本的高度、从实践的程度上进行研究和探讨的不甚了了了。

<<学习型政党研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>