

图书基本信息

书名：<<医疗卫生系统招聘考试专用教材（下）>>

13位ISBN编号：9787010078724

10位ISBN编号：7010078726

出版时间：2009-5

出版单位：人民出版社

作者：医疗卫生系统招考通用教材编写组 编

页数：全二册

字数：1182000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为实现事业单位人事管理的科学化、制度化,规范事业单位招聘行为,人事部特制定《事业单位公开招聘人员暂行规定》,省(市)人事部门根据本规定,已开始制定适合本地区特点的招聘考试实施细则。

根据规定:自2006年起,省(市)各级事业单位新进人员,除国家政策性安置、按干部人事管理权限由上级任命及涉密岗位等确需使用其他方法选拔任用人员外,都要实行公开招聘。

2009年是省(市)事业单位公开招聘政策实施的第四个年份,各项招聘政策的深化必将进一步规范和推进省(市)各级事业单位公开招聘考试工作,事业单位补充工作人员将继续坚持德才兼备的标准,按照“公开、平等、竞争、择优”的原则,采取考试与考核相结合的办法,面向社会公开招聘。

本套丛书是省(市)各级事业单位招聘工作人员考试统一规划教材,它的顺利出版不仅为广大考生的备考提供复习范本,同时为省(市)各级人事部门的考前辅导和培训工作带来指导性帮助。

本套丛书在内容编排上适用省(市)各级事业单位招聘考试的最新变化,体现了省(市)各级事业单位招聘考试命题的地方特点,能切实帮助广大备考省(市)各级事业单位招聘考试的考生进行有针对性的复习。

目前,省(市)各级事业单位招聘考试呈现出考查范围大,考试题型多、题量大的特点,考试的侧重点即是针对考生的综合素质进行全面考查,因此,广大考生要在努力扩展自己的知识面的同时进一步提高自身的综合素质。

本丛书的核心目的就是帮助考生真正找到应对事业单位考试的实用技巧与策略。

因为对于知识点的复习,考生都站在同一起跑线上,要想成绩出类拔萃,成功通过事业单位招聘,就必须全面掌握考试的重点难点和解题技巧。

本套丛书在深入分析、研究省(市)各级事业单位招聘考试的内容和特点的基础上,综合了众多命题专家的命题实践和命题思路,它创造性地将考试的理论知识点与命题实践相结合,在对知识点的系统归纳总结及预测的基础上突出展现了各类新题、难题的解题方法与技巧。

“以最短的复习时间获得最好的成绩”是每一个考生的心愿,本套丛书将省(市)事业单位招聘的众多命题研究专家的最新研究成果汇编成书,指引考生找到正确的备考方法,避免由于辅导教材的选择不当而误入歧途。

本套丛书与市面上其他辅导书有本质不同,它不仅集权威性、时效性于一身,而且具有省(市)事业单位招聘独有的地方特色,具有极强的针对性与实用性,对考生快速提高应试能力有很大的促进作用。

进一步深入贯彻落实全省(市)各级事业单位公开招聘考试,必将深化全省(市)事业单位人事制度改革,必将极大提高全省(市)事业单位工作人员的整体素质。

我们期望本套丛书的出版能对全省(市)各级事业单位招聘考试工作起到积极的促进作用,我们由衷的祝愿广大读者能顺利通过考试!

内容概要

为加快医疗卫生事业改革与发展,优化医疗卫生机构专业技术人员队伍,提高医务人员整体素质,根据人事部《事业单位公开招聘人员暂行规定》,医疗卫生事业单位新进人员必须经过公开招聘考试通过后方可录用。

医疗卫生系统的招聘工作人员考试须遵循“公开、平等、竞争、择优、任人唯贤、德才兼备”的原则,采取考试与考核相结合的方式进行。

现阶段,我国医疗卫生事业发展中存在一个突出问题,就是卫生资源配置不合理,优质资源过度向城市大医院集中,基层卫生资源则严重不足,全国社区卫生服务中心和服务站仅占城镇医疗卫生机构总数的8.9%,卫生技术人员数占2.7%,因此,大力提高基层医疗服务水平,公开招聘一大批优秀医疗卫生技术人员补充基层队伍尤为迫切。

2009年3月《中共中央、国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》明确提出“把基本医疗卫生制度作为公共产品向全民提供,实现人人享有基本医疗卫生服务”,这是我国医疗卫生事业发展从理念到体制的重大变革,是贯彻和落实科学发展观的集中体现,这一意见的全面贯彻落实必将极大促进我国医疗卫生事业完善和发展。

根据最新政策,国家鼓励高校毕业生到基层医疗机构工作。

从2009年起,对自愿去中西部地区乡镇卫生院工作三年以上的高校医学毕业生,由国家代偿学费和助学贷款。

为进一步加强基层医疗卫生队伍建设,国家正制定并实施免费为农村定向培养全科医生和招聘执业医师计划。

用三年时间,分别为乡镇卫生院、城市社区卫生服务机构和村卫生室培训医疗卫生人员36万人次、16万人次和137万人次,继续实施“万名医师支援农村卫生工程”。

书籍目录

医疗卫生系统招聘考试专用教材(上)	第一部分 医学基础知识	第一章 医学基础知识概述
第一节 医学概述与模式	第二节 医学的分类	第二章 生物学与生理学概述
生物学概述	第二节 生理学概述	第三章 病理学基础
第二节 病理学的研究与观察方法	第四章 药理学基础	第一节 病理学的任务与地位
第一节 解剖学姿势和常用的方位术语	第一节 药理学概述	第二节 药理学概述
第二节 临床常见症状	第二节 合理用药原则	第五章 人体解剖学
第三节 问诊	第三节 人体结构概况	第六章 诊断学基础
第一节 卫生相关法律法规	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第一章 中华人民共和国食品卫生法	第二节 问诊	第二节 问诊
第二章 中华人民共和国献血法	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第三章 中华人民共和国药品管理法	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第四章 突发公共卫生事件应急条例	第五章 人体解剖学	第五章 人体解剖学
第五章 中华人民共和国传染病防治法	第一节 解剖学姿势和常用的方位术语	第一节 解剖学姿势和常用的方位术语
第六章 全国医院工作条例	第二节 临床常见症状	第二节 临床常见症状
第七章 处方管理办法	第三节 问诊	第三节 问诊
第八章 中华人民共和国执业医师法	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第九章 护士条例	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第十章 关于深化卫生事业单位人事制度改革的实施意见	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第一部分 医务人员医德规范	第二节 问诊	第二节 问诊
第一章 医德简述	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第一节 医德的定义	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第二节 医德的特点与作用	第五章 人体解剖学	第五章 人体解剖学
第二章 医务人员医德相关规范与准则	第一节 解剖学姿势和常用的方位术语	第一节 解剖学姿势和常用的方位术语
第一节 医务人员医德规范及实施办法	第二节 临床常见症状	第二节 临床常见症状
第二节 国际护士协会护士职业道德准则	第三节 问诊	第三节 问诊
第四部分 事业单位管理与改革	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第一章 事业单位概述	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第一节 事业单位的内涵	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第二节 事业单位管理体制的内涵及形成原因	第二节 问诊	第二节 问诊
第三节 改革开放以来我国事业单位的变化及发展趋势	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第二章 事业单位的登记管理制度与财务管理制度	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第一节 事业单位的登记管理制度	第五章 人体解剖学	第五章 人体解剖学
第二节 事业单位财务管理制度	第一节 解剖学姿势和常用的方位术语	第一节 解剖学姿势和常用的方位术语
第三章 事业单位管理制度的改革与发展	第二节 临床常见症状	第二节 临床常见症状
第一节 我国事业单位管理制度改革的历程	第三节 问诊	第三节 问诊
第二节 我国现阶段事业单位管理制度存在的问题及其改革的必要性	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第三节 当前我国事业单位及其管理制度的改革目标、原则和方式	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第五部分 马克思主义哲学	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第一章 哲学与马克思主义哲学	第二节 问诊	第二节 问诊
第一节 哲学和哲学的基本问题	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第二节 马克思主义哲学	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第二章 物质和意识	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第一节 世界的物质统一性	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第二节 意识的起源、本质和作用	第二节 问诊	第二节 问诊
第三章 唯物辩证法	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第二节 世界永恒发展的一般规律	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第六部分 邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第一章 邓小平理论	第二节 问诊	第二节 问诊
第一节 邓小平理论的历史地位	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第二节 邓小平理论的精髓	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第三节 社会主义的本质与根本任务	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第四节 社会主义初级阶段	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第五节 社会主义改革	第二节 问诊	第二节 问诊
第六节 社会主义对外开放	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第七节 社会主义建设发展战略	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第八节 社会主义市场经济	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第九节 社会主义民主与法制	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第十节 社会主义精神文明建设	第二节 问诊	第二节 问诊
第十一节 “一国两制”构想与祖国统一	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第十二节 社会主义国家外交战略	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第十三节 社会主义事业的领导核心和依靠力量	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第二章 “三个代表”重要思想	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第一节 “三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础	第二节 问诊	第二节 问诊
第二节 “三个代表”重要思想的历史地位	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第三节 “三个代表”重要思想的科学内涵	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第四节 “三个代表”重要思想的理论创新和实践创新	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第五节 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第三章 科学发展观与社会主义和谐社会建设	第二节 问诊	第二节 问诊
第一节 科学发展观的含义和意义	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第二节 科学发展观的基本内涵和精神实质	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第三节 贯彻和落实科学发展观	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第四节 社会主义和谐社会概述	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第五节 构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则	第二节 问诊	第二节 问诊
第六节 构建社会主义和谐社会	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第四章 党的十七大及十七届三中全会	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第一节 十七大重要举措	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第二节 十七届三中全会进一步深入贯彻落实科学发展观	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第七部分 经济知识	第二节 问诊	第二节 问诊
第一章 社会主义市场经济体制	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第一节 经济体制	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第二节 市场经济	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第三节 社会主义市场经济	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第二章 微观经济	第二节 问诊	第二节 问诊
第一节 市场主体	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第二节 市场机制	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第三章 宏观经济	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第一节 宏观经济调控	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第二节 财政与税收	第二节 问诊	第二节 问诊
第八部分 法律知识	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第一章 法学基础理论	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第一节 基本概念	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第二节 法律的制定和实施	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第三节 依法治国的理论与实践	第二节 问诊	第二节 问诊
第二章 宪法	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第一节 宪法的地位和作用	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第二节 中华人民共和国的国体、政体和其他基本制度	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第三节 中华人民共和国公民的基本权利和义务	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第四节 中华人民共和国国家机构	第二节 问诊	第二节 问诊
第五节 国家赔偿制度	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第三章 有关部门法	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第一节 行政法	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第二节 刑法	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第三节 民法	第二节 问诊	第二节 问诊
第四节 经济法	第三节 体格检查	第三节 体格检查
第九部分 公文写作与国情国力	第四节 实验室检查	第四节 实验室检查
第一章 公文写作与处理	第六章 诊断学基础	第六章 诊断学基础
第一节 公文写作	第一节 临床常见症状	第一节 临床常见症状
第二节 公文处理	第二节 问诊	第二节 问诊
第二章 国	第三节 体格检查	第三节 体格检查

情国力 第一节 国土与资源 第二节 人口与国民素质 第三节 民族与宗教医疗卫生系
统招聘考试专用教材（下）

章节摘录

第八条认真做好住院病人的诊疗工作。

对住院病人应有固定的医师负责,实行住院医师、主治医师、主任医师(科主任)三级负责制,及时作出正确的诊断和治疗。

严格执行值班和交接班制度。

认真按时写好病历,保持病历的及时性、准确性、完整性,提高病历书写质量。

组织好危急重病人的抢救、会诊及疑难病例和死亡病例的讨论。

加强手术管理,建立重大手术和新开展手术的术前讨论和审批制度,明确门诊和住院手术范围。

逐步建立重病监护室、危重病人抢救室、手术后病人复苏室。

加强随访工作,搞好资料积累。

积极创造条件逐步实行住院医师二十四小时负责制。

某些科室实行总住院医师制。

第九条医院要加强对护理工作的领导,要有一名副院长分管护理工作。

护理部主任或总护士长,在副院长的领导下,负责管理全院的护理工作。

科室护理工作实行护士、护士长、科护士长三级负责制或护士、护士长二级负责制。

护理人员的培训、考核、院内调配由护理部或总护士长负责;任免、晋升、奖惩等要充分听取护理部或总护士长的意见。

护理人员要树立专业思想,认真执行医嘱和护理常规,根据分级护理原则切实做好基础护理和专科护理。

严格执行交接班、查对等护理制度,正确进行各项技术操作,密切观察病情变化,准确做好各项护理记录。

实行护理查房、计划护理和夜间护士长总值班制。

注意总结护理经验,开展护理科研工作。

搞好病房管理,减少陪住,控制探视,建立良好的病房秩序。

第十条药剂、检验、血库、病理、放射、同位素、理疗、功能检查、营养等医疗技术科室,要加强技术力量,充实必要设备,有计划地培训人员,根据临床需要,积极开展新技术,扩大业务范围,提高工作质量。

检验、药剂等科室要逐步统一标准,统一方法,开展质量控制。

较大医院可设医疗器械科和专职维修人员,也可以配备工程技术人员。

第十一条根据医院特点,对中医、西医、中西医结合三支力量有所侧重,全面发展。

建立健全中医科和中药房,设置中医门诊和病房。

中医病房的设置一般应占全院总床位的百分之五,有条件的医院亦可超过这个比例。

要有计划地将中医院校毕业生充实到中医科,加强中医技术力量。

继承、发掘、整理、提高祖国医药学遗产,总结名老中医、中药人员的经验,搜集、验证民间单方验方,总结疗效,推广应用。

编辑推荐

《综合基础知识(套装上下册)》特点为：国内唯一研究型辅导机构——直击命题核心。
事业单位考试真正权威教材，历年考题深度剖析精解，命题规律揭秘及应试技巧。
适合：各级事业单位招聘、农信社招考，医疗卫生系统招考、军转干招考，“三支一扶”招考、教育系统招考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>