

<<感受腾飞>>

图书基本信息

书名：<<感受腾飞>>

13位ISBN编号：9787010079813

10位ISBN编号：7010079811

出版时间：2010-5

出版时间：人民出版社

作者：钱津

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<感受腾飞>>

前言

科学是对客观存在的事实和规律的准确抽象的认识。

如果不是从客观存在的事实出发认识问题，那就不是科学的研究方法，也不是科学认识问题的态度。如果对于客观存在的规律完全没有认识，或者说，对于任何规律都毫无洞察，没有发现一条客观存在的规律，那也不是科学，那样的认识还未能达到科学认识对于研究对象反映的程度。

科学的认识是对于客观规律准确抽象的认识，对于客观规律不准确的认识不是科学的认识，同样，不是抽象地认识客观规律的认识也不属于科学研究的范畴。

科学的认识是抽象的认识，科学的抽象就是通过逻辑的方法概括性地认识客观事物。

所以，科学的认识是尊重客观的，也是尊重逻辑的。

不讲认识的客观性和逻辑性，必定统统要被科学的研究所排斥。

科学研究的目的是指导人类社会生产和生活实践。

也就是说，科学的理论要走在社会实践的前面，没有科学的理论，就没有科学的实践。

飞机飞上蓝天，火箭射向太空，都是理论在前，实践在后的。

都是通过理论准确抽象地认识了一定的自然规律，才最终取得飞机上天和火箭进入太空的实践成果的。

任何有基本常识的人都不会否认，没有制造飞机和火箭的理论，就不可能将飞机和火箭送上天。

从逻辑上讲，也是不可能先有飞机和火箭上天的实践，再得到如何制造飞机和火箭的理论。

<<感受腾飞>>

内容概要

20世纪是自然科学研究取得重大理论突破的世纪，也是社会科学研究没有跟上自然科学的发展相对落后的世纪。

这种状况影响到20世纪末和21世纪的中国学术界。

在经济学界，这么多年来，大都崇尚经济政策研究，用对经济政策的研究取代经济理论研究，在主流群体中缺少深入的原创性的经济理论研究，更缺少针对中国的经济体制改革和经济发展实际需要的全面系统的经济理论研究。

事实上，在经济领域，同样是没有科学的理论，就没有科学的实践。

科学的经济理论对于指导社会经济实践，具有两大作用：一个是能够更准确地认识或发现具体的经济问题。

人类的思维具有双向性，即抽象认识的能力越强，对具体事物的认识能力越强。

所以，掌握经济理论具有能够更好地认识具体经济问题的作用。

再一个是能够抽象地做出准确的超前性认识。

因为理论思维可以抽象地超前定一个时间问点，再由那个时间点抽象地往回看，就能对现在和未来一定时期的情况像“事后诸葛亮”一样看得透彻。

<<感受腾飞>>

书籍目录

序导论：看得见的手 一、从看不见的手到看得见的手 1. 看不见的手 2. 看得见的手 二、从个体经济人假设到社会经济人假设 1. 个体经济人假设 2. 社会经济人假设 三、从生产函数理论到契约组合函数理论 1. 生产函数理论 2. 生产约束时代 3. 契约组合函数理论 4. 市场约束时代 四、从实体经济研究到虚实一体化研究 1. 实体经济 2. 虚拟经济 3. 虚实一体化研究第一章 中国进入工业化腾飞阶段第二章 价格调整第三章 CPI爬升第四章 股市20000点第五章 通货膨胀第六章 理性选择第七章 大众消费时代第八章 走出传统农业第九章 优先发展教育第十章 认识市场经济第十一章 新技术革命影响第十二章 经济全球化背景第十三章 融入世界贸易组织结束语：世界的腾飞跋

章节摘录

中国现在的民办高等教育，已经如雨后春笋般发展起来，北京、西安、上海、广州、成都等城市，更是民办高等教育比较集中的地方。

但是，已具有相当规模的民办高等教育，不论是何地方的，走的都不是正路，基本上都是以盈利为目的的办学。

民办高等教育是社会基础性产业，绝对不是竞争性的盈利产业。

将民办大学搞成赚钱的经济组织，是偏离民办高等教育宗旨的，也是没有出路的。

在当今世界上，许多的著名大学都是民办大学，这些民办大学比之各国的公办大学更具有教育发展的优势。

像美国的哈佛大学，就是一所民办大学，培养了许多优秀人才，从来都不以盈利为目的，从来也没有为经费犯愁，在世界上享有崇高的声誉。

即使非一流的民办大学，在国外，也都是兢兢业业办学，以教书育人为己任，从未将商业化的运作摆在学校的一切事务之前。

所以，总的说，各个国家的民办高等教育都取得了很好的成绩，都为发展教育事业做出了贡献。

中国的民办高等教育也要为中国的高等教育事业做出贡献而且还应该是关键性的重要贡献。或者说，中国未来高等教育的发展主要靠民办高等教育，而不是公办大学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>