

## <<从大众化到普及化>>

### 图书基本信息

书名：<<从大众化到普及化>>

13位ISBN编号：9787010079837

10位ISBN编号：7010079838

出版时间：2009-6

出版时间：人民出版社

作者：刘晖，孙毅颖 著

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<从大众化到普及化>>

### 前言

“十五”期间是北京高等教育发展的重要时期。

2003年,北京高等教育毛入学率达到52%,按照美国教育社会学家马丁·特罗教授提出的高等教育发展阶段理论,北京高等教育发展进入普及化阶段,北京成为全国率先实现区域高等教育普及化的地区。北京高等教育普及化,必然带来高等教育规模、结构、质量、效益等多方面发展的新变化,呈现出与精英高等教育、与其他地区高等教育不同的发展特点和发展规律。

深入研究和总结这一特殊时期北京高等教育发展问题,对北京高等教育,尤其是对其他地区高等教育未来发展具有重要的借鉴和指导意义。

本书包括北京高等教育发展阶段、北京高等教育布局结构、北京高等教育与高等院校类型结构、北京高等教育层次结构、北京高等教育学科专业结构、北京中央部委院校发展、北京地方高等院校发展、北京高等职业教育发展以及北京高等院校产学合作教育、北京高等学校领导班子建设十个专题内容。

本书涵盖的十大专题内容主要是作者在北京高等教育从大众化步入普及化这一重要发展时期,对有关热点和难点问题的思考和研究。

研究采用了定量、定性和比较研究的方法,对北京高等教育的现状、存在的问题进行了逐一分析梳理。在比较充分地占有资料和深入研究的基础上,结合北京社会经济发展实际,对北京高等教育发展的若干问题提出了一些前瞻性的意见和建议,在研究中,还对国外以及国内其他地区高等教育发展情况进行了比较,提出了分析和思考。

本书选取的十个专题研究从不同层面、不同角度较为全面地反映了“十五”时期北京高等教育发展的基本情况。

## <<从大众化到普及化>>

### 内容概要

2003年,北京高等教育毛入学率达到52%,在全国率先实现了高等教育普及化。

“十五”期间是北京高等教育从大众化到普及化发展的重要时期,《从大众化到普及化:北京高等教育发展研究》从高等教育大众化到普及化的大背景出发,对北京高等教育发展中若干重点和难点问题进行了深入研究。

全书共十章,包括北京高等教育发展阶段、北京高等教育布局结构、北京高等教育与高等院校类型结构、北京高等教育层次结构、北京高等教育学科专业结构、北京中央部委院校发展、北京地方高等院校发展、北京高等职业教育发矮、北京高等院校产学研合作教育发展以及北京高等学校领导班子建设。

全书在比较充分地占有资料和深入研究的基础上,结合北京社会经济和高等教育发展的实际,从不同层商较为全面地反映了北京高等教育从大众化到普及化进程中的发展问题。

## <<从大众化到普及化>>

### 作者简介

刘晖，1967年生，甘肃省酒泉市人，北京科技大学教育学硕士。  
现任职北京教育科学研究院高等教育科学研究所，主要从事高等教育政策研究。  
主持并参加北京市教育科学“十五”规划课题“北京高等工科院校专业结构研究”等各级各类课题二十余项，在《中国高教研究》、《复旦教育论坛》等刊物发表论文二十余篇。

## &lt;&lt;从大众化到普及化&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 北京高等教育发展阶段第一节 解读马丁·特罗教授高等教育发展阶段学说第二节 国外典型国家高等教育发展阶段评述第三节 “十五”时期北京高等教育迈入普及化阶段第四节 全国及北京、上海、天津高等教育发展阶段判断——高等教育毛入学率分析第二章 北京高等教育布局结构第一节 国外高等教育布局结构调整状况第二节 国内其他省市高等教育布局结构调整第三节 北京高等教育布局结构调整轨迹第四节 北京高等教育布局结构状况第五节 北京高等学校空间布局结构存在的问题第六节 北京高等教育布局结构调整的思考与分析第三章 北京高等教育与高等院校类型结构第一节 国外高等教育类型结构发展状况第二节 我国高等教育类型结构调整状况第三节 北京高等院校类型结构发展状况第四节 北京高等学校类型结构调整和发展中的问题及思考第四章 北京高等教育层次结构第一节 国外高等教育层次结构发展状况第二节 我国其他省市高等教育层次结构状况及特点第三节 北京高等教育层次结构发展及特点第四节 北京部分高等学校层次结构调整取向与选择第五节 北京高等教育层次结构发展存在的问题第六节 对北京高等教育层次结构调整和发展的思考第五章 北京高等教育学科专业结构第一节 国外高等教育学科专业结构调整状况第二节 我国高等教育学科专业结构调整轨迹第三节 沪、浙、粤高等学校学科专业结构调整的主要特点第四节 影响高等教育学科专业结构调整的因素第五节 北京普通高等学校本科专业结构基本情况与特点第六节 北京高等学校本科专业结构及设置中存在的主要问题第七节 对北京高等教育专业结构调整的思考第六章 北京中央部委院校发展第一节 国外研究型大学的发展第二节 我国研究型大学建设的轨迹第三节 “十五”期间北京中央部委院校发展的现状第四节 北京中央部委普通高等院校发展的特点第五节 北京中央部委普通高等院校发展面临的问题第六节 对北京中央部委普通高等院校发展的思考第七章 北京地方高等院校发展第一节 美国及其他国家地方高等院校发展及启示第二节 我国地方高等院校发展及特点第三节 北京地方高等院校基本情况第四节 北京地方高校发展分析和思考第八章 北京高等职业教育发展第九章 北京高等院校产学研合作教育发展第十章 北京高等学校领导班子建设参考文献

## <<从大众化到普及化>>

### 章节摘录

第一章 北京高等教育发展阶段 “十五”期间北京高等教育实现了跨越式发展，2003年高等教育毛入学率达到了52%，同期全国高等教育毛入学率为15%。

根据美国教育社会学家马丁·特罗教授的高等教育发展阶段学说，北京高等教育进入普及化阶段，我国高等教育进入大众化阶段。

那么15%和50%到底意味着什么，大众化和普及化的含义是什么？让我们来认真解读马丁·特罗教授的高等教育发展阶段学说，以便更加深刻领会和准确把握其内涵和价值，更好地解释和指导高等教育实践。

第一节 解读马丁·特罗教授高等教育发展阶段学说 一、马丁·特罗教授高等教育发展阶段学说 1973年，美国著名教育社会学家马丁·特罗教授在考察美国高等教育量的扩张和质的变化的基础上，在《从精英向大众高等教育转变中的问题》一文中，明确提出了高等教育发展阶段学说。

## <<从大众化到普及化>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>