

<<学术与职业>>

图书基本信息

书名：<<学术与职业>>

13位ISBN编号：9787010080789

10位ISBN编号：701008078X

出版时间：2009-9

出版时间：马嘉 人民出版社 (2009-09出版)

作者：马嘉

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

如果从1918年北京大学创办新闻学研究会算起，中国新闻教育已走过九十余年的历程；如果从1921年厦门大学创办报学科算起，中国正规高等新闻教育也有近九十年的历史；1929年开办新闻系，一直延续至今的复旦大学新闻学院，今年也即将迎来创建80周年的纪念。

中华人民共和国成立后新办的新闻教育机构，如中国人民大学新闻系，到目前也有五十多年的历史；即使是改革开放期间创办的新闻教育，也有近三十年的历史。

这就是说，新闻教育在我国的发展是有年头的，除了“文化大革命”那种特殊年代外，一直都是受到重视的。

近年来，中国新闻教育整体规模的增速惊人。

截至2008年9月，全国已共有878个新闻传播学类本科专业点，是30年前的八十多倍。

其中2000 - 2004年，共增加335个专业点，平均每年新增67个。

而2007年、2008年两年间，更是新增216个专业点，每年增加的超过了100个。

现在，全国几乎所有综合性大学都设立了新闻系，民办高校也都争设新闻系，师范院校、理工院校，甚至体育、农业院校基本都有新闻传播专业。

<<学术与职业>>

内容概要

起步于20世纪20年代的日本高等新闻教育，走过模仿、创新、延伸、变革等发展历程，如今以其独特的重学轻术理念屹立于世界新闻教育之列。

《学术与职业：日本高等新闻教育研究》以日本内外部文化关系所构成的张力机制为视角，从日本文化的兼容性、矛盾性以及传统教育观出发，动态地把握高等新闻教育的发展，分析高等新闻教育制度以及新闻学的学科特征，展望日本高等新闻教育的发展趋势，为我国乃至世界各国的新闻教育提供借鉴。

作者简介

马嘉，1971年出生，2003—2006年就读于华中科技大学新闻与信息传播学院，获得新闻学博士学位，期间到日本龙谷大学国际文化学院学习、调研，也曾在新闻媒体任职。现任沈阳师范大学新闻系副教授，主要研究方向为新闻教育及传媒研究，先后发表相关论文十余篇。

书籍目录

序导论第一章 日本文化与高等新闻教育理念一、独特的日本文化二、日本高等教育理念三、内外文化张力下的高等新闻教育理念第二章 日本新闻学的学科制度及其特征一、新闻学的学科特点二、高等新闻教育专业组织机构三、新闻学相关研究机构及刊物四、新闻学的学科发展评价第三章 日本高等新闻教育的教学体系一、课程设置与内容二、教学方式与方法三、师资结构与特点第四章 日本高等新闻教育展望一、信息时代的抉择二、二元并行制度将持续发展结语参考文献附录后记

章节摘录

3.提出问题日本高等新闻教育和新闻行业之间、日本新闻学研究和新闻教育之间一直维持着一种特殊的关联，从而使日本高等新闻教育走过了一条特殊的发展道路。

正如日本龙谷大学国际文化学院教授卓南生先生在我国第八次传播学研讨会上所言：“大家都认为日本的新闻事业非常发达，从而推想其新闻传播教育也一定十分发达，但实际情况并非如此”。

日本新闻教育制度化的程度与其信息大国的地位并不相称。

日本东京大学社会信息研究所花田达朗教授甚至认为，尽管日本很早就有新闻教育制度化的萌芽，但目前日本不存在已经被制度化的新闻教育。

那么，如何解释其信息大国的地位呢？

是什么支撑着它的运作呢？

对此，笔者的观点是：日本的新闻教育是发达的，新闻教育制度是存在的，只不过是大学 and 媒体企业共同建构的。

首先，上述学者提出的观点仅仅是以日本高等学校中新闻教育发展情况为依据得出来的。

由于日本独特的家族式社会结构和重视教育的文化背景，我们不能忽视日本新闻教育的另一端——企业内部培训机制。

如果我们把学校的学理教育与业界的技能培训看做日本新闻教育的一个整体，那么，我们就会得出与上述学者相反的结论。

对于制度化的不同理解也是我们得出与花田达朗教授完全不同结论的一个原因。

新闻教育制度化有标准但是没有形成固定的模式。

学界与业界联合协作是现代大学重要特征之一，而日本的新闻学界和业界则在不断的磨合中一直完善着这种二元并行的制度模式。

从这个角度来看，认为日本新闻教育没有制度化的结论是不够全面的。

后记

这本小书是在我的博士毕业论文基础上修改完成的。

它既是我多年研究的小结，也是我向导师吴廷俊先生交出的一份答卷，虽然它还有些稚嫩。

2003年我拜师于吴廷俊先生门下。

吴廷俊先生曾任华中科技大学新闻与信息传播学院院长，是中国新闻史学会副会长、中国新闻教育学会常务理事，在长期的新闻教育研究和实践中先生敏锐地发现新闻教育领域中有一些问题值得进一步探究，特别是中外的比较研究有着极大的拓展空间。

比如。

关于日本新闻教育的研究在基本概念的理解上就有很大分歧，更谈不上深入、系统。

而我自忖才情不足，对于从事日本新闻教育研究缺乏信心，同时又觉得这是难得的一个机会，一次挑战，也是导师对我的一种激励，终难释怀，不忍割舍，只有焚膏继晷，全力以赴，但愿能够成为一块引玉之砖。

本书系关于日本高等新闻教育的首次专题研究，不仅在我国即使在日本也没有相关的系统研究。

不同民族的教育活动反映出不同的文化背景，体现着不同的文化传统。

基于文化的兼容性和双重性特点，日本传统文化与德国理性主义文化、美国实用主义文化构成了内外文化之间的一种张力关系。

<<学术与职业>>

编辑推荐

《学术与职业:日本高等新闻教育研究》是由人民出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>