

图书基本信息

书名：<<现代思想政治教育理论与实践探微>>

13位ISBN编号：9787010080802

10位ISBN编号：7010080801

出版时间：2009-12

出版时间：人民出版社

作者：周中之，石书臣 等著

页数：423

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代思想政治教育理论与实践探微>>

内容概要

本书论述了思想政治教育的本质、价值、方法及其过程的一般原理，并从思想政治教育管理的实践出发，阐发了思想政治教育与心理咨询、网络文化、辅导员队伍建设的关系。

特别是本书根据当前社会主义主流意识形态建设的需要，将社会主义核心价值体系教育作为现代思想政治教育工作的基本内容，作了全面论述，形成了，本书的一大特色。

本书文风朴实，紧密联系实际，有较强的现实感，适用于高校思想政治教育专业本科生或研究生作为教材使用，也可作为高校辅导员队伍建设培训工作的必读书目。

书籍目录

上篇 第一章 现代思想政治教育导论 一 思想政治教育的概念及其发展 二 现代思想政治教育形成的时代背景 三 现代思想政治教育的定位和特点 第二章 现代思想政治教育的本质 一 思想政治教育的起源 二 思想政治教育的一般性质 三 思想政治教育的本质规定 四 现代思想政治教育的本质特征 第三章 现代思想政治教育的价值 一 现代思想政治教育的价值定位 二 思想政治教育的个体价值 三 思想政治教育的社会价值 第四章 思想政治教育的过程 一 思想政治教育过程的内涵和依据 二 思想政治教育过程的阶段和保证 三 思想政治教育过程的特点与规律 第五章 思想政治教育方法论 一 思想政治教育方法论的基本体系 二 思想政治教育方法论的一般原则 三 思想政治教育方法的选择准则 四 思想政治教育方法的最新发展趋势 中篇 第六章 社会主义核心价值体系及其“引领”作用 一 社会主义核心价值体系的内涵及其重要地位 二 全面理解社会主义核心价值体系在文化发展中的“引领”作用 三 社会主义核心价值体系融入国民教育全过程 第七章 理想信念教育 一 理想信念的含义及其作用 二 社会转型时期理想信念教育研究 三 社会转型时期理想信念教育的途径 第八章 民族精神教育 一 民族精神的界定 二 中华民族精神的内涵 三 全球化背景下民族精神教育的探索 第九章 社会主义荣辱观教育 一 中国传统文化中的荣辱观 二 加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育 三 社会主义荣辱观在现代思想政治教育改革中的价值 下篇 第十章 思想政治教育的管理 一 思想政治教育管理的诠释 二 思想政治教育管理的模式 三 当代中国思想政治教育管理的改革创新 第十一章 思想政治教育与心理咨询 一 什么是心理咨询 二 心理咨询在思想政治教育中的价值 三 心理咨询与思想政治教育实践 第十二章 思想政治教育与网络文化 一 网络文化的特征 二 网络文化给思想政治教育带来的机遇与挑战 三 加强网络文化中的思想政治教育 第十三章 高校辅导员的队伍建设 一 高校辅导员队伍建设的重要性和迫切性 二 高校辅导员队伍的素质要求 三 辅导员队伍的专业化建设和职业精神培育 主要参考文献 后记

章节摘录

第一，经济全球化要求人们解放思想，更新观念，培养与之相适应的思想道德观念。随着经济全球化趋势的进一步发展，人们的开放意识、主体意识、竞争意识和平等意识逐渐增强，而且经济领域的变化，会影响到人们信仰和道德观念。

这要求我们积极培养与之相适应的思想道德观念。

主要表现为：开放观念；全球观念；爱国主义和民族精神。

另外，还包括法律意识、协作精神、“国际人”目标等经济全球化所要求的教育内容。

第二，经济全球化有利于学习借鉴国外坚持思想政治教育的理论和经验。

在经济全球化的推动下，世界各国经济文化交流日益增多，这为我们学习借鉴其他国家思想政治教育和先进经验提供了更多机会。

主要表现在三个方面：一是有利于借鉴和吸收世界各国的进步思想道德和文化遗产，丰富我国思想政治教育内容。

这不仅突出了思想政治教育的重要地位，而且为思想政治教育内容的发展提供了新的源泉。

二是有利于借鉴国外思想政治教育的一些成功经验和有效方法。

比如，美国的政治社会化、日本的民族精神教育、新加坡的“国家意识”教育等方面的经验和做法，都对我们创新思想政治教育的理论和方法，具有借鉴意义。

三是有利于学习和吸纳国外先进管理理论。

借鉴国外先进管理理论，可以促使我们把思想政治教育的优势与现代企业管理方法相结合，增强思想政治教育方法的现代性、科学性，促进思想政治教育方法的创新与发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>