

<<基于知识和交互式学习的区域创新>>

图书基本信息

书名：<<基于知识和交互式学习的区域创新系统研究>>

13位ISBN编号：9787010080949

10位ISBN编号：7010080941

出版时间：2009-8

出版时间：人民出版社

作者：薛捷

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我们正生活在一个大转变的年代。

这一转变的重要标志是人与社会、人与自然之间展开了一场新的对话。

这场对话的内容之一是系统科学的产生和复杂性探索的兴起。

20世纪40年代以来，以系统科学和复杂性探索为主要代表的新兴学科的产生，标志着人类科学研究又进入了一个新的历史时期，科学发展正经历着一场历史性转变。

和以往几次重大科学革命一样，这次科学变革也将改变世界的科学图景，革新传统的科学认识和方法，引起科学思维方式的重大变革。

系统科学和复杂性探索相生相伴、共同发展，成为当今世界科学发展的前沿和热点，甚至被称为“21世纪的科学”。

这一领域的研究目前已是硕果累累，一片繁荣。

各种系统理论不断发展成熟，新的复杂性探索正在逐步深化。

在这群雄并起、学派纷争的系统复杂性探索中，我们认为，其研究进路大致在四个层面展开：第一，在各门具体科学层面或特定领域中的系统复杂性研究，这既是各门具体科学研究的重大课题，也是系统复杂性研究的重要阵地。

第二，以跨学科、交叉性的研究进路，探讨不同复杂系统之间的共性，建构系统复杂性突现和演化的一般性理论和思维范式。

这不仅是系统复杂性研究的核心目标和宗旨，而且也代表了整个科学发展的一个重要趋势。

第三，从哲学的层面对系统复杂性的一般理论进行提升和抽象，以期建构一个相对形而上的概念体系和逻辑框架，为认识客观世界提供一种新的视角。

由此，系统科学的哲学研究是科学哲学的一个具有挑战性的新课题。

第四，将系统复杂性理论和方法应用于解决现实的复杂问题，特别是组织管理系统问题，是系统复杂性研究的一个重要领域和进路。

<<基于知识和交互式学习的区域创新>>

内容概要

在学习经济中，创新主要被理解为一个交互式的学习过程，具有社会和地域上的根植性，并且融入文化和制度环境之中。

大量研究文献都强调了交互式学习在区域创新系统研究中的重要地位，同时也指出区域内相关组织和机构的地理邻近、区域的文化环境和创新的政策环境都会对区域内企业与相关组织和机构的交互作用以及企业的技术创新活动带来影响。

本书基于区域创新系统的知识基础来探讨了区域中企业的交互式学习现象，构建了区域创新系统与企业技术创新绩效之间的关系模型，并以珠三角地区为研究区域，选择珠三角地区的工业企业作为调查对象对概念模型进行了实证检验。

基于实证研究的结论，本书还探讨了区域创新系统思想对于广东的科技园区和专业镇建设与发展的指导与启示，体现出区域创新系统理论的实践价值。

本书既有实证研究又有理论创新，同时还有理论应用和丰富的案例分析，内容详实，系统性强，既可作为区域经济、产业经济、工商管理、管理科学与工程、公共管理等专业的学习参考书，也适合政府管理人员、企业管理人员和对于技术创新感兴趣的研究人员阅读。

作者简介

薛捷，管理科学与工程专业博士，现任教于华南师范大学公共管理学院管理科学系，并为华南师范大学系统科学与系统管理研究中心研究人员。

主要研究领域：区域创新系统；技术创新管理；知识管理。

曾作为主要研究者先后参与广东省重大决策咨询研究课题、广东省软科学研究课题以及各地政府委托的十多个项目的研究工作。

已在国家级权威期刊、核心期刊上发表中英文论文20多篇。

<<基于知识和交互式学习的区域创新>>

书籍目录

前言第1章 绪论 1.1 研究背景 1.2 研究问题与研究意义 1.2.1 研究问题 1.2.2 研究意义 1.3 相关概念界定 1.4 研究方法 1.5 本书的体系结构第2章 区域创新系统研究的理论基础 2.1 技术创新 2.1.1 概念内涵 2.1.2 技术创新与经济增长 2.1.3 技术创新的基本模式 2.1.4 理论述评 2.2 国家创新系统 2.2.1 基本概念 2.2.2 研究要素 2.2.3 内涵特点 2.2.4 理论述评 2.3 区域创新相关研究 2.3.1 产业区理论 2.3.2 新兴产业空间理论 2.3.3 创新环境 2.3.4 技术极第3章 区域创新系统理论的研究与发展 3.1 基本概念 3.1.1 理论溯源 3.1.2 概念提出 3.1.3 RIS与产业集群 3.2 研究要素 3.2.1 要素组成 3.2.2 概念框架 3.3 基本类别 3.3.1 地域根植型区域创新系统 3.3.2 区域化的国家创新系统 3.3.3 区域网络型的创新系统 3.4 内涵特点 3.5 相关的实证研究 3.6 理论述评第4章 区域创新系统的知识基础 4.1 知识与知识经济 4.1.1 知识经济的特点 4.1.2 知识与区域发展 4.1.3 知识与企业发展 4.2 知识的概念与特征 4.2.1 知识的基本概念 4.2.2 知识的基本类别 4.3 企业和区域的知识基础 4.3.1 企业知识基础的分布性 4.3.2 案例研究：知识基础的分布性与杜邦公司的技术创新战略第5章 区域创新系统中的交互式学习第6章 概念模型构建与研究假设第7章 实证分析与假设检验第8章 区域创新系统理论的实践与指导：科技园区建设第9章 区域创新系统理论的实践与指导：专业镇建设结语参考文献

章节摘录

第1章 绪论 1.1 研究背景 1.区域在经济活动中的重要性越来越强 在过去的20年间,随着经济全球化的推进,社会科学家和政策制定者们越来越重视将区域作为创新和竞争研究的重要层面,区域作为评估经济增长和社会一制度调整的合理层面,其重要性越来越突出。大量文献如演化和制度经济学、网络理论、创新和学习系统以及社会学都聚焦于区域层面的问题。在经济、社会、文化和政治活动中,区域也越来越被看成是致力于提升国民福利的政策措施发挥作用的适当层面。

如在欧盟的绿皮书中,区域就被认为是为企业提供创新支持的最佳层面。

这一观念的流行可以在大量对于区域发展的实证研究中得到体现,例如在第三意大利产业区中的中小企业(SMEs)网络的快速发展所带来的经济增长,美国硅谷(Silicon Valley)所树立的产业系统的良好榜样,以及在很多发达和发展中国家的成功的区域产业集群。

这些研究都应用了一个基本原理,也就是由于本地化的学习过程和粘性知识(Sticky Knowledge)深深根植于社会联系之中,区域集聚为以创新为基础的全球经济发展提供了最好的环境。

研究者都很强调在经济发展中除了或者说超越了国家层面之后的区域层面的重要性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>