

图书基本信息

书名：<<面向汉语习得的常用动词带宾情况研究>>

13位ISBN编号：9787010081557

10位ISBN编号：7010081557

出版时间：2009-8

出版时间：人民出版社

作者：魏红

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在阅读完魏红的新著《面向汉语习得的常用动词带宾情况研究》之后，我一个突出的感觉是，这是我迄今为止所见到的对现代汉语动词带宾语情况考察、统计、描写最为全面、详尽的一部专著。

“面向汉语习得的常用动词带宾情况研究”这一选题是从教学实践中来的。

魏红长期从事对外汉语教学工作，深知汉语动词与名词之间那种复杂的选择关系以及动词与宾语之间那种复杂的语义关系，一直是汉语研究与汉语教学的难点，常常给外国学生的汉语学习和汉语交际带来许多困难。

为破解这一难点，作者设计了这样的研究思路——“一是从汉语本体研究的角度对常用动词带宾语进行考察。

静态考察注重描写的充分、全面，动态语料考察注重语言使用的真实、客观，动态考察情况与静态时的情况进行比较时，注重对变化的情况进行描写和分析。

二是从外国学生汉语习得的角度对常用动词带宾语情况进行考察。

全面、准确地把握外国学生的习得情况，语言调查、语料整理和分析是研究考察的关键。

三是针对常用动词带名词性宾语的情况对相关教材进行考察，为汉语教材编排动宾结构短语或句子提供依据和方法。

”这一研究思路无疑是合适的，是值得称道的，因为上述三个方面的研究都以考察事实为基础，且三方面内容是相互联系、互为补充的，这正如作者所指出的，“静态考察是研究的基础，动态考察是研究的依据，留学生的习得是研究的对象，教材的考察是研究结果的应用”。

作者以《高等学校外国留学生汉语教学大纲》（长期进修）为依据，来选取所要考察的动词。

《大纲》初等阶段的最常用词为764个，其中动词有210个，作者剔除其中的31个不能带名词性宾语的动词，剩下179个动词。

内容概要

《面向汉语习得的常用动词带宾情况研究》在对汉语常用动词带宾静态和动态考察的基础上，从第二语言习得的角度对留学生习得常用动词带宾情况进行了多层次的考察。

通过语料调查和统计，从汉语动词带宾特点、学习者汉语水平、学习者母语等多个方面进行分析和解释，并提出了对外汉语教学中动词和宾语的教学策略。

在此基础上，我们又从教材编写的角度对《发展汉语》教材常用动词带宾的编排情况进行了考察，就考察结果对教材的编写做出了相关评价。

文章还运用本体和习得研究相结合的方法对“重叠动词+宾”、“动+趋+宾”、“动+结+宾”、“动+宾+宾”四种复杂的动宾结构进行了个案研究。

《面向汉语习得的常用动词带宾情况研究》的研究主要分为八章：前四章的研究角度不同，内容上相互衔接，但又各有侧重；后四章研究的具体对象不同，但研究方法和思路一致。

作者简介

魏红，汉语言文字学博士，云南师范大学国际语言文化学院副教授，硕士生导师。长期从事对外汉语教学，曾于1997、2003年先后两次赴泰国任教近两年，研究方向为现代汉语语法和汉语作为第二语言习得研究，主持教育部社科基地重大课题子课题一项，主编泰国本土化汉语教材《创智汉语》，参编《对外汉语教学导论》《高等教育评估理论与实践》《中国文化》等论著，2001年履职副教授以来发表论文27篇，相关论文获得云南省第十二届人文社会科学优秀成果奖。

书籍目录

序内容摘要绪论一 汉语动宾结构习得及其研究意义1.1 动宾结构习得是第二语言习得的难点1.2 动宾结构习得研究的意义二 汉语动宾结构及其习得研究现状2.1 动词和宾语的研究2.2 动宾结构研究2.3 汉语作为第二语言的动宾研究三 理论方法和研究思路3.1 理论方法3.2 研究思路四 语料来源第一章 汉语常用动词带不同类型宾语能力的静态分析一 常用动词和常见宾语的静态考察1.1 汉语常用动词考察1.2 汉语宾语及其类型划分1.3 常用动词带宾语总体情况二 常用动词带宾能力的静态考察2.1 带各类宾语的常用动词分布情况考察2.2 常用动词带宾能力强弱的静态考察三 常用动词带宾结构形式的多角度考察3.1 常用动词宾语的类推能力考察3.2 常用动词宾语的扩展形式考察3.3 常用动词宾语复杂程度的考察3.4 常用动词带宾结构的紧密程度考察3.5 常用动词带宾语的综合比较四 常用动词义项与宾语类型的静态考察4.1 常见动词义项的静态分析4.2 多义项常用动词带宾能力考察4.3 动词义项的带宾数量和带宾类型4.4 动词义项与动词带宾能力的关系五 本章小结第二章 汉语常用动词带不同类型宾语能力的动态考察一 常用动词带宾语的动态考察1.1 调查统计1.2 结果分析二 常用动词带宾能力的动态考察2.1 调查统计2.2 结果分析三 常用动词带宾结构形式的动态考察3.1 常用动词带简单宾语和带复杂宾语数量比较3.2 动态语料中各种类型宾语的结构形式考察3.3 动词不同类型宾语结构形式的个案分析四 常用动词义项和宾语类型的动态考察4.1 总体情况4.2 义项与宾语类型的变化关系4.3 宾语类型变化情况考察五 本章小结第三章 汉语常用动词带不同类型宾语的语言习得考察一 问卷调查及其结果1.1 试卷设计1.2 调查方法1.3 调查结果二 习得情况与原因分析2.1 不同类型宾语对留学生习得的影响2.2 不同宾语结构形式对留学生习得的影响2.3 动词语义复杂程度对留学生习得的影响2.4 学习者汉语水平对常用动词带宾习得的影响2.5 学习者母语对常用动词带宾习得的影响三 影响汉语动宾结构习得的因素3.1 普遍因素3.2 类型因素四 教学策略4.1 要针对汉语动词带宾语的特点和规律实施教学4.2 要从学习者的认知水平来确定语法教学的重点和难点.....第四章 《发展汉语》教材中常用动词带宾情况考察第五章 汉语“动词重叠式+宾语”结构的特点及习得情况分析第六章 汉语“动+趋+宾”结构的特点及习得情况分析第七章 汉语“动+结+宾”结构的特点及习得情况分析第八章 汉语双宾语句的特点及习得情况分析附录参考文献后记

章节摘录

第一章 汉语常用动词带不同类型宾语能力的静态分析 常用动词是指我们在日常学习、生活以及交际中使用频率最高的一类动词。

动词作谓语中心语时，有的可以带宾语，有的不能带宾语。

本章选取了常用动词中能带名词性宾语的动词，从静态的角度全面考察这些常用动词带宾的情况。

主要考察以下几个方面的问题：常用动词中带哪一类宾语的动词数量最多？

常用动词所带的宾语中，哪几种类型的宾语数量最多？

各个常用动词带宾能力强弱情况怎样？

常用动词带不同类型宾语时，宾语的类推能力和扩展能力的强弱如何？

常用动词带宾语时，哪些动词只能带简单宾语，哪些动词只能带复杂宾语？

具有多个义项的常用动词带宾语时，哪个义项的带宾能力强？

带宾能力强的义项常常带哪几类宾语？

等等。

一 常用动词和常见宾语的静态考察

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>