

<<现代思想政治教育学范畴研究>>

图书基本信息

书名：<<现代思想政治教育学范畴研究>>

13位ISBN编号：9787010081786

10位ISBN编号：7010081786

出版时间：2009-10

出版单位：人民出版社

作者：徐志远

页数：429

字数：322000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代思想政治教育学范畴研究>>

### 内容概要

任何一门学科的理论形态都是由一系列范畴构成的，它是人们对该学科领域问题研究进入理性阶段的重要标志，因而反映着该学科发展与成熟的程度。

现代思想政治教育学作为一门新兴学科走向成熟的标志之一，就是已经初步建构了自己的范畴体系。因此，深入研究现代思想政治教育学范畴，整理和完善现代思想政治教育学理论体系，研究和建构系统化、规范化的现代思想政治教育学范畴体系，是加速现代思想政治教育学的学科建设的迫切需要和必然要求。

<<现代思想政治教育学范畴研究>>

作者简介

徐志远，武汉理工大学教授，法学博士，法学院思想政治教育研究所所长，思想政治教育博士点、马克思主义理论一级学科硕士点学术骨干，思想政治教育科学思想政治教育理论与实践方向学术带头人，国家社会科学基金项目及教育部人文社会科学研究基金项目评审、鉴定专家。  
主持或

## <<现代思想政治教育学范畴研究>>

### 书籍目录

序言第一章 导论 一、现代思想政治教育学范畴和基本范畴的研究现状综述 二、本书的创新之处 三、现代思想政治教育学范畴研究的基本思路和框架结构 四、现代思想政治教育学范畴研究的方法 1. 辩证的矛盾分析方法 2. 逻辑与历史相一致的方法 3. 从抽象上升到具体的方法 4. 分析和综合的方法 五、现代思想政治教育学范畴研究的意义 1. 有助于促进现代思想政治教育学的科学化进程 2. 有助于揭示思想政治教育的规律 3. 有助于构建现代思想政治教育学科理论体系 4. 有助于增强思想政治教育的实效性和科学性第二章 现代思想政治教育学范畴的含义、类型及内在关系 一、从亚里士多德到列宁：逻辑范畴形成与发展的历史嬗变 1. 亚里士多德、康德和黑格尔的逻辑范畴思想 2. 马克思、恩格斯和列宁的逻辑范畴思想 二、范畴与现代思想政治教育学范畴 1. 范畴的含义 2. 现代思想政治教育学范畴的含义 3. 现代思想政治教育学范畴与规律的联系和区别 4. 现代思想政治教育学范畴同现代思想政治教育学概念、哲学范畴、教育学范畴的关系 三、现代思想政治教育学范畴的类型及内在关系 1. 现代思想政治教育学范畴的类型 2. 现代思想政治教育学范畴的内在逻辑关系 3. 作为核心范畴的思想政治教育及其相关一般范畴的概念辨析第三章 现代思想政治教育学范畴的逻辑特征与逻辑功能 一、现代思想政治教育学范畴的基本逻辑特征 1. 客观性 2. 辩证性 3. 抽象性 4. 阶级性 二、现代思想政治教育学范畴的主要逻辑功能 .....第四章 现代思想政治教育学一般范畴的建构原则及内在联系第五章 现代思想政治教育学一般范畴的逻辑内容：基础理论维第六章 现代思想政治教育学一般范畴的逻辑内容：价值认识维第七章 现代思想政治教育学一般范畴的逻辑内容：教育过程维第八章 现代思想政治教育学一般范畴的逻辑内容：对偶范畴维第九章 现代思想政治教育学一般范畴的逻辑内容：方法载体维第十章 推进现代思想政治教育学范畴及其体系的理论创新附录 现代思想政治教育学诸对基本范畴的概念辨析及论证中外文参考文献后记

章节摘录

经过人工检索、相关学术光盘、中国期刊网检索，除了徐志远博士的专著《现代思想政治教育学基本范畴研究》（湖北人民出版社2005年版）之外，目前均未发现思想政治教育学范畴及基本范畴研究方面的其他专门著作。

仅在某些思想政治教育学专著和教材的有关章节中，对思想政治教育学范畴和基本范畴进行了一些零星的研究，而且进行这方面研究的专著、教材为数不多。

如：侯树栋主编的《思想政治工作与马克思主义哲学》第四章：思想政治工作理论系统的基本范畴；邱伟光、张耀灿主编的《思想政治教育学原理》第四章：思想政治教育学的范畴；罗洪铁著的《思想政治教育学专题研究》第四章：思想政治教育学的范畴；刘书林、陈立思合著的《青年思想政治教育学原理》第三章第三节：青年思想政治教育过程的基本范畴；苏振芳主编的《思想政治教育学原理》第六章：思想政治教育的范畴；张耀灿、陈万柏主编的《思想政治教育学原理》第一章第一节第三目：思想政治教育学的基本范畴；陈秉公著的《思想政治教育学原理》第四章：思想政治教育学的基本范畴；张耀灿、郑永廷、吴潜涛、骆郁廷等合著的《现代思想政治教育学》第一章第二节：思想政治教育学的范畴体系；仓道来主编的《思想政治教育学》第六章：思想政治教育学的基本范畴等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>