

<<刑法争议问题探索>>

图书基本信息

书名：<<刑法争议问题探索>>

13位ISBN编号：9787010083582

10位ISBN编号：7010083584

出版时间：2009-11

出版单位：人民出版社

作者：郑泽善

页数：505

字数：382000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<刑法争议问题探索>>

内容概要

本书以比较研究的视角，主要就刑法分则中争议较大的相关问题进行了探讨。

本书共分为两大部分。

第一部分选了刑法总论方面的四个专题，分别为：人权与刑法，抽象危险犯的处罚根据，行政刑法的伦理性以及刑罚的正当化根据；第二部分则选了刑法分论方面的十五个专题，分别为：人的始期与终期，相约自杀及教唆、帮助自杀罪，遗弃罪的本质，非法拘禁罪，非法侵入住宅罪，名誉权的刑法保护及宪法限制，财物的概念，盗窃罪的保护法益，盗窃罪与非法占有目的之关系，盗窃罪与侵占罪的区别，伪造文书罪的基本问题，伪造文书罪之当代展开，伪证罪中的“虚假陈述”，妨害司法罪与共犯，淫秽物品犯罪的处罚依据。

这些内容在中外刑法理论界往往颇有争议。

<<刑法争议问题探索>>

作者简介

郑泽善，男，黑龙江尚志人。

1992年4月至2003年3月留日学习，2003年3月获法学博士学位（中京大学）。

1997年4月至2003年7月在中京大学、名古屋女子大学等多所大学任非常勤讲师，主讲《法学概论》等课程。

2003年8月到南开大学法学院任教。

主要研究方向为中国刑法、比较刑法。

著有《刑法总论争议问题比较研究1》，在《法学研究》、《中国刑事法杂志》等中外期刊上发表论文三十余篇。

<<刑法争议问题探索>>

书籍目录

第一编 总则 第一章 人权与刑法 一、人权思想的形成、变迁及趋势 二、刑法与人权之关系 三、刑事处罚与人权 第二章 抽象危险犯的处罚根据 一、形式说的局限性 二、实质说的意义 三、实质性危险判断之构造 第三章 行政刑法的伦理性 一、有关行政刑法法律属性的中外学说 二、行政刑罚法规的伦理性 三、行政刑法的伦理性 第四章 刑罚的正当化根据 一、刑罚的正当化根据之基本学说评析 二、折中说的产生与我国刑法理论界的主张 三、预防折中说的相对合理性 第二编 分则 第五章 人的始期和终期 一、有关人的始期的中外学说及相关问题 二、胎儿伤害与伤害罪的关系 三、有关人的终期的中外学说 四、脑死问题 第六章 相约自杀及教唆、帮助自杀罪 一、相约自杀以及教唆、帮助自杀罪的本质 二、中外案例概观 三、相约自杀及教唆、帮助自杀行为的法律性质 第七章 遗弃罪的本质 一、遗弃罪的保护法益与法律性质 三、遗弃罪的本质 四、不作为的故意杀人罪、遗弃罪与交通肇事逃逸罪之界限 第八章 非法拘禁罪 一、非法拘禁罪的保护法益 二、非法拘禁罪的客观方面 三、非法拘禁罪与绑架罪等罪的区别 第九章 非法侵入住宅罪 一、非法侵入住宅罪的犯罪对象 第十章 名誉权的刑法保护及宪法限制 第十一章 财物的概念 第十二章 盗窃罪的保护法益 第十三章 盗窃罪与非法占有目的之关系 第十四章 盗窃罪与侵占罪的区别 第十五章 伪造文书罪的基本问题 第十六章 伪造文书罪之当代展开 第十七章 伪证罪中的“虚假陈述” 第十八章 妨害司法罪与共犯 第十九章 淫秽物品犯罪的处罚依据主要参考文献

<<刑法争议问题探索>>

章节摘录

人权问题不仅同法律秩序相关联，而且由于其往往与国家权力不可分割，因此，就国家将某一行为规定为犯罪的同时通过刑罚进行制裁这一点而言，还与刑法有密切的关联性。

国家制定刑法的目的在于通过禁止侵害法益的行为来保障社会的安定。

刑法将犯罪分为危害公共安全罪、侵犯公民人身权利罪、破坏社会主义市场经济秩序罪等几大类型，针对违反刑法规定的行为，国家通过刑罚这一强制性手段进行规制。

国家机构的机能在于保障公民的基本权利，因此，作为国家权力行使的刑罚权的发动，当然应当以保护公民的人权和法益为前提。

针对违反刑法规定的行为者，国家通过刑罚这一制裁手段限制犯罪者的自由、没收财产或剥夺政治权利、甚或通过剥夺生命的手段来保护社会，同时通过这种手段来实现预防犯罪的目的。

这正如德国刑法学家耶林所说：“刑罚如两刃之剑，用之不得其当，则国家与个人两受其害。

” 刑罚消极作用的产生，一方面在于刑罚本身，比如，短期自由刑威慑力不大，难收改造效果，又容易交叉感染犯罪恶习等；另一方面在于用刑不当，刑罚畸重会导致社会公众对刑罚的蔑视和不满，刑罚过轻则又会放纵罪犯，有放纵犯罪之虞。

<<刑法争议问题探索>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>