第一图书网, tushu007.com

<<最新党员教育管理工作规程方法与 >

图书基本信息

书名：<<最新党员教育管理工作规程方法与案例启示>>

13位ISBN编号：9787010084923

10位ISBN编号：7010084920

出版时间：2010-1

出版时间：人民

作者：邹庆国 编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书分为党员教育管理概论、党员教育和党员管理三篇，分设学习导航、流程图示、精要阅读、案例拓展和问题与思考不同板块。
概论篇阐述了党员教育管理的主要目标、总体要求、基本原则和特点、工作创新等内容；教育篇讲解了目标、原则、基本要求、培训、内容、计划、方法、经常性的党性党风党纪各类教育活动；管理篇讲解了目标、原则、任务和日常性工作，是增强业务水平、创新能力和自学、培训的首选教材。

书籍目录

编写说明 党员教育管理概论篇 学习导航 党员教育管理工作的主要目标 流程图示 党员教育管理工作的主要目标图示 案例拓展 五方面提出针对性措施，加强支部书记队伍建设 党员教育管理工作的总体要求 流程图示 党员教育管理工作的总体要求图示 案例拓展 什么是党性 党员教育管理工作的基本原则 流程图示 党员教育管理工作的基本原则图示 党员教育管理工作的特点 流程图示 党员教育管理工作的特点图示 案例拓展 推行“三化”，开创党员教育管理服务工作新局面 党员教育管理工作的创新 流程图示 党员教育管理工作的创新图示 党员教育管理的长效机制 流程图示 党员教育管理的长效机制图示 案例拓展 试行“党员行为监督卡”制度积极 探索党员教育管理新路子 问题与思考党员教育篇 学习导航 党员教育工作基本要求 流程图示 党员教育工作基本要求图示 开展党员教育培训的工作措施 流程图示 开展党员教育培训的工作措施图示 2009-2013年全国党员教育培训重点工程 流程图示 2009-2013年全国党员教育培训重点工程图示 案例拓展 对症下药的典故 加强党员经常性教育的总体要求 流程图示 加强党员经常性教育的总体要求图示 党员教育的主要目标 流程图示 党员教育的主要目标图示 案例拓展 刘少奇的“生活费” 党员教育的工作原则 流程图示 党员教育的工作原则图示 党员教育的基本内容 流程图示 党员教育的基本内容图示 党员教育的方法途径 流程图示 党员教育的方法途径图示 党员享有的权利 流程图示 党员享有的权利图示 党员必须履行的义务 流程图示 党员必须履行的义务图示 案例拓展 从“缴纳党费一万年”的遗愿看一位老党员的义务观 制订党员教育计划工作的程序 流程图示 制订党员教育计划工作的程序图示 开展党内谈心活动 流程图示 开展党内谈心活动图示 案例拓展 谈心是沟通思想的有效方法 党性党风党纪教育 流程图示 党性党风党纪教育图示 案例拓展 新加坡人民行动党的党性教育 开展宣讲活动的程序与方法 流程图示 开展宣讲活动的程序与方法图示 开展党员短期轮训活动 流程图示 开展党员短期轮训活动图示 案例拓展 墨西哥革命制度党的党校 开展专题教育活动 流程图示 开展专题教育活动图示 案例拓展 周恩来的“修养要则” 开展党员主题实践活动 流程图示 开展党员主题实践活动图示 开展创先争优活动 流程图示 开展创先争优活动图示 案例拓展 “怕死还当什么共产党员！” 开展党员征文教育活动 流程图示 开展党员征文教育活动图示 开展党员责任区活动 流程图示 开展党员责任区活动图示 案例拓展 自信心是人生积极心态的稳固基石 党员心理健康教育 流程图示 党员心理健康教育图示 开展党员经验交流活动 流程图示 开展党员经验交流活动图示 案例拓展 “胡服骑射”的历史典故 开展党员电化教育活动 流程图示 开展党员电化教育活动图示 案例拓展 党员电化教育是怎么回事 党课教育 流程图示 党课教育图示 案例拓展 贺龙给干部上党课 党员自我教育方法 流程图示 党员自我教育方法图示 案例拓展 保证党员教育培训质量须强化“三统一、三改革” 流动党员教育工作 流程图示 流动党员教育工作图示 案例拓展 “手机党校”：党员教育新平台 党支部“两公开一监督”活动 流程图示 党支部“两公开一监督”活动图示 案例拓展 某市推进农村党员培训经常化、制度化、规范化的做法 开展党员献计活动 流程图示 开展党员献计活动图示 案例拓展 贯彻执行党员教育培训规划要抓好“十个到位” 开展群众评议党员活动 流程图示 开展群众评议党员活动图示 案例拓展 著名的“窑洞对”——1945年7月毛泽东与黄炎培的谈话 问题与思考党员管理篇

章节摘录

插图：（2）先进性。
党员教育管理工作不是纯事务性的。
它本身是党的建设的一个重要组成部分。
其根本目的就是通过有效的教育管理，不断增强党员素质，保持和发展党的先进性。
（3）实践性。
党员教育管理是为实践服务的，是为了指导实践的，是在实践中检验和发展的。
党员教育管理工作是否有成效，主要是实践问题，而不是理论问题。
（4）规范性。
党员教育管理是受党的目标指导和影响的，在运行方向上要同党的建设目标一致，它的一切活动都是与党的目标紧紧相连的，是为实现党的目标服务的。
这就是常说的要坚持党员教育管理工作的党性原则。
党员教育管理的各项工作都要严格遵循党内规范来进行操作，要做到有章可循、有法可依。
（5）整体性。
我们党现有党员7593万名，党的基层组织371．8万个。
党员教育管理始终是个大问题。
党员教育管理是个系统工程，它是由各教育管理层次、各教育管理工作系列的党员教育管理工作构成的一个整体。

编辑推荐

《最新党员教育管理工作规程方法与案例启示(2010年第1版)》：根据党的十七届四中全会精神编写创新教材，全国基层党务培训重点推荐最佳首选教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com