

<<新中国思想政治教育史纲>>

图书基本信息

书名：<<新中国思想政治教育史纲>>

13位ISBN编号：9787010086385

10位ISBN编号：7010086389

出版时间：2010-1

出版时间：人民出版社

作者：王树荫，王炎 著

页数：414

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新中国思想政治教育史纲>>

内容概要

本书是国内第一本专门研究新中国思想政治教育史的学术专著。

本书按时间顺序设置六编，基本符合中共党史的分期，体现了思想政治教育为党的中心工作和中心任务服务的原则，分别研究了各个时期思想政治教育的特点。

在内容的安排上，尽量做到理论与实践相结合，以思想政治教育理论为指导，侧重思想政治教育理论的总结；以历史过程为线索，注重运用第一手资料作为研究依据。

<<新中国思想政治教育史纲>>

书籍目录

绪论 新中国思想政治教育研究的基本思路第一编 新中国思想政治教育的开端 第一章 新中国思想政治教育的创立 第一节 新中国意识形态领域和思想政治战线的基本国情 第二节 新中国思想政治教育的方针政策 第三节 新中国思想政治教育制度、机构和队伍的建立 第二章 新中国成立初期执政党的作风建设 第一节 理论联系实际学风建设 第二节 密切联系群众的工作作风建设 第三节 民主集中制的领导作风建设 第四节 艰苦奋斗的生活作风建设 第三章 宣传网制度的建立与思想政治教育初步社会化 第一节 宣传网制度的建立与发展 第二节 宣传网制度的主要职能特征 第三节 宣传网制度的经验教训第二编 社会主义思想政治教育的展开 第四章 私营工商界的思想政治教育 第一节 私营工商界思想政治教育的历史背景 第二节 私营工商界思想政治教育的地位作用 第三节 私营工商界思想政治教育的经验启示 第五章 思想文化界的思想政治教育 第一节 党对知识分子思想政治教育 第二节 意识形态领域批判资产阶级唯心主义的斗争 第三节 高等学校的思想政治教育工作 第六章 社会主义初期思想政治教育的理论成果 第一节 社会主义思想政治教育理论的初步探索 第二节 中共八大关于思想政治教育的基本思想 第三节 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的主要内容第三编 思想政治教育在曲折中发展 第七章 思想政治教育探索过程中的两种趋向 第一节 思想政治教育进程中的积极成果 第二节 思想政治教育中“左”倾错误的滋长 第八章 思想政治教育社会化、制度化的全面实现 第一节 军队思想政治教育的制度化建设与先进经验 第二节 各行各业思想政治教育制度化的有效尝试 第三节 军队政治工作体制在全国的普遍推广和确立 第四节 调整时期思想政治教育的历史经验第四编 思想政治教育出现严重挫折 第九章 思想政治教育的重大失误 第一节 意识形态领域批判运动与思想政治教育误入歧途 第二节 阶级斗争扩大化理论与思想政治教育全局性失误 第三节 史无前例的群众性思想政治教育运动 第十章 “文化大革命”期间思想政治教育的教训……第五编 思想政治教育的拨乱反正与理论创新第六编 思想政治教育的与时俱进和开拓创新

<<新中国思想政治教育史纲>>

章节摘录

中国共产党领导中国人民进行政治革命和社会革命的过程，也是不断扩大马克思主义在中国的影响，进行意识形态革命的过程。

在这一过程中，中国共产党人把坚持思想领先原则，注重对全国人民进行思想动员和思想政治教育作为夺取政权、立国兴邦、改造社会的思想武器，高度重视精神对物质、社会意识对社会存在、政治对经济、上层建筑对经济基础的巨大能动作用，形成了把思想建设放在首位的政治理念和政治优势。

新中国成立后，中国共产党继承和发扬思想政治教育在动员和组织人民群众中的巨大优势，自觉运用已掌握的上层建筑力量，迅速建立起覆盖全国的思想政治教育制度，制定了新中国思想政治教育的方针政策，建立起新中国思想政治教育工作的制度、机构和队伍，实现了把改造主观精神世界同改造客观物质世界结合起来的伟大创举，使中国的面貌发生了根本的改变。

第一节新中国意识形态领域和思想政治战线的基本国情中国共产党在全国执政后，迅速启动了新中国思想文化建设的崭新征程。

然而，当时的中国幅员广大、人口众多、经济文化极为落后，刚刚脱胎于半殖民地半封建社会，思想政治战线的形势和任务十分复杂和严峻，进行全民性的思想政治教育工作，是一项极其艰巨而宏伟的事业。

一、意识形态领域形势复杂，任务艰巨 与新中国成立初期经济、政治发展状况相联系，意识形态领域多元并存：从阶级属性看，无产阶级思想、民族资产阶级思想、小资产阶级思想与帝国主义思想和封建主义思想残余同时存在。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>