第一图书网, tushu007.com

<<农村义务教育阶段学校教师特设岗位>>

图书基本信息

书名：<<农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划考试纲要（中学部分）>>

13位ISBN编号：9787010086507

10位ISBN编号：7010086508

出版时间：2010-2

出版时间：人民出版社

作者：《农村特岗教师考试纲要》编写组　编著

页数：282

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

教育部、财政部、人事部、中央编办下发了《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教师(2006)2号)，并联合启动实施“特岗计划”，公开招聘高校毕业生到西部“两基”攻坚县农村学校任教。
在中央和各实施省份的共同努力下，“特岗计划”整体工作进展顺利。
“特岗计划”的实施，采取省级统筹、公开招聘的办法，录用了一大批高校毕业生从事农村义务教育，有力地缓解了农村地区教师紧缺和结构性矛盾，改善了农村学校教师队伍的年龄、学历、学科结构，提高了教师队伍的整体素质，为农村教育发展注入了新鲜血液，增添了新的活力，促进了农村学校面貌的变化。
同时，这一制度设计创新了教师补充机制，严格了用人标准和程序，有利于建立教师队伍建设的长效机制，从源头上保证教师队伍的整体素质。

第一图书网, tushu007.com

<<农村义务教育阶段学校教师特设岗位>>

书籍目录

第一部分　综合知识　第一章　教育学　第一节　教育与教育学　第二节　教育与社会的发展　第三节　教育与个人的发展　第四节　教育目的　第五节　学生与教师　第六节　课程　第七节　教学(上)　第八节　教学(下)　第九节　德育　第十节　班级管理　第二章　教育心理学　第一节　教育心理学概述　第二节　中学生的心理发展与教育　第三节　学习的基本理论　第四节　学习动机　第五节　学习的迁移　第六节　知识的学习　第七节　技能的形成　第八节　学习策略　第九节　问题解决与创造性　第十节　态度与品德的形成　第十一节　心理健康教育　第十二节　教学设计　第十三节　课堂管理　第十四节　教学测量与评价　第十五节　教师心理　第三章　教师职业道德　第一节　教师职业道德概述　第二节　教师职业道德规范与修养　第四章　教育法律法规　第一节　教育基本法律法规　第二节　教育类的其他法规　第三节　中小学班主任工作规定第二部分　专业知识　第一章　新课程改革　第一节　新课程改革概述　第二节　新课程结构　第三节　新课程标准　第四节　新课程改革下的“五个转变”　第二章　初中学科教材教法　第一节　新课程下的语文教学　第二节　新课程下的数学教学　第三节　新课程下的英语教学　第四节　新课程下的文科教学　第五节　新课程下的理科教学第三部分　试讲与说课　第一章　特岗教师招聘面试　第二章　试讲与答辩附录一：教育部财政部人事部中央编办关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知附录二：关于继续组织实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”的通知

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

（3）战国后期教育　　战国后期，《礼记》中的《学记》从正反两方面总结了儒家的教育理论和经验，系统地阐发了教育的作用和任务，教育、教学的制度、原则和方法，教师的地位和作用，师生关系和同学关系等，是罕见的世界教育思想遗产。

2.西方古代的教育学思想　　（1）苏格拉底教育思想　　苏格拉底以其雄辩和与青年智者的问答法著名。

这种问答分为三步：第一步称为苏格拉底讽刺；第二步叫定义；第三步叫助产术。

（2）柏拉图教育思想　　柏拉图是对哲学的本体论研究作出重要贡献的古代哲学家，他认为“现实世界”不过是“理念世界”的摹本和影子，建立了本质思维的抽象世界。

柏拉图的教育思想集中体现在他的代表作《理想国》中。

（3）亚里士多德教育思想　　古希腊亚里士多德，被称为百科全书式的哲学家。

他认为，“教育事业应该是公共的，而不是私人的”。

教育应该是国家的，亚里士多德的教育思想主要体现在他的著作《政治学》中。

（4）文艺复兴后教育思想　　文艺复兴以后，很多著名的人文主义思想家都很重视教育问题。他们或发表言论，或兴办学校，从事教育革新。

（二）教育学的建立与变革　　1.教育学学科的建立　　（1）夸美纽斯　　教育学作为一门独立的学科萌芽于捷克教育家夸美纽斯（Jo—hann Amos Comenius，1592—1670）的《大教学论》。

他强调教育的自然性。

他的教育思想集中反映在他的著作《大教学论》中。

夸美纽斯从理论上概括了欧洲文艺复兴以来的教育经验，研究了新兴资产阶级在教育上提出的新问题，建立了比较完整的教育理论体系。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com