

<<高校辅导员队伍建设研究>>

图书基本信息

书名：<<高校辅导员队伍建设研究>>

13位ISBN编号：9787010088488

10位ISBN编号：7010088489

出版时间：2010-4

出版时间：人民出版社

作者：朱正昌

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校辅导员队伍建设研究>>

### 内容概要

《高校辅导员队伍建设研究》从高校辅导员队伍建设的历史与现状出发，对高校辅导员队伍建设的方向和目标、辅导员的工作内容、业内发展机制、辅导员队伍建设的支撑体系、评价体系等进行了深入研究，对辅导员队伍建设和辅导员工作研究方面一些亟待解决的问题，探索性地提出了解决办法。同时，他们还立足国际视野，对国外及港澳台地区部分高校的学生工作队伍建设进行了比较和借鉴。

## <<高校辅导员队伍建设研究>>

### 作者简介

朱正昌，男，1944年11月出生，上海崇明人，1966年9月加入中国共产党，1967年7月大学毕业参加工作。

长期从事经济管理工作，1990年至1998年任山东省经贸委副主任，省交通厅厅长。

1998年至2005年担任中共山东省省委常委，分管过党的建设、群团、教育、宣传及意识形态工作。

2000年7月至2002年7月任山东大学党委书记，2002年7月至2005年2月任中共山东省省委常委、宣传部长。

2005年2月任山东省人大常委会副主任、山东大学党委书记。

2008年2月任山东大学党委书记，研究员。

主要社会兼职是：全国高校辅导员工作研究会会长，中国墨子学会会长。

主要研究方向为高校党的建设和高等教育管理理论。

著有《理论和实践的双重探索》专著1部，主编著作有《齐鲁特色文化》系列丛书等多部。

在《求是》、《光明日报》、《大众日报》、《中国高等教育》、《文史哲》等报纸和学术期刊发表理论文章20余篇。

## <<高校辅导员队伍建设研究>>

### 书籍目录

导论第一章 高校辅导员队伍建设的历史与现状第一节 高校辅导员制度的历史与演进第二节 高校辅导员队伍建设的现状第二章 西方国家和港澳台地区高校学生事务队伍建设第一节 西方国家高校学生事务队伍建设第二节 港澳台地区高校学生事务发展历程及其队伍建设特点第三节 西方国家和港澳台地区高校学生事务队伍建设的启示第三章 高校辅导员队伍建设的方向和目标第一节 辅导员队伍职业化建设第二节 辅导员队伍专业化建设第三节 辅导员队伍职业化、专业化的基本内涵与特征第四节 辅导员队伍职业化、专业化建设的目标第四章 高校辅导员队伍的工作内容第一节 辅导员的职业定位第二节 辅导员工作的内容与职责第三节 辅导员工作的方式方法第五章 高校辅导员队伍的业内发展机制第一节 辅导员工作职业准入第二节 辅导员的培训培养第三节 辅导员工作的考核第四节 辅导员工作激励第五节 辅导员的业内发展第六章 高校辅导员队伍建设的支撑体系第一节 高校辅导员队伍发展的政策保障第二节 高校辅导员队伍发展的专业化、职业化支撑第三节 高校辅导员队伍发展的工作制度支撑第七章 高校辅导员队伍建设的评价体系第一节 高校辅导员队伍建设评价的概念和意义第二节 高校辅导员队伍建设评价体系的科学性和原则性第三节 辅导员队伍建设评价的实现机制参考文献后记

## <<高校辅导员队伍建设研究>>

### 章节摘录

(一) 专兼结合, 以兼为主 以兼职为主的辅导员队伍结构以清华大学最为典型。1953年, 清华大学校长蒋南翔亲自倡导创立了“双肩挑”政治辅导员制度: 一肩挑业务学习, 一肩挑思想政治工作。

从辅导员制度创建至今, 清华大学在辅导员的人员配置方面一直坚持做到“大多数人兼职、少数人专职”。

少数专职人员主要是分布在校级党政机关, 例如学生工作部(处)有专职工作人员。

在基层单位, 个别院系设置1-2个专职人员, 绝大多数辅导员是兼职人员。

兼职辅导员既要从事学生思想政治教育工作, 又要承担学习或完成教学科研任务。

为保证辅导员队伍的延续性, 规定辅导员工作一般应做满两年。

辅导员实行有计划的轮换, 但每年人员轮换率不超过1/2。

但是, 随着高等教育事业的不断深化改革, 对管理水平的要求日益提高, 原有的“双肩挑”模式受到挑战, 已经很难适应当前高校思想政治教育的发展趋势。

其一, 双肩挑的高校辅导员兼顾教学科研业务和学生管理工作, 任务繁多, 精力有限, 很难兼顾, 难免顾此失彼, 不利于管理队伍的相对稳定和集中精力潜心钻研管理业务。

其二, 辅导员作为思想政治工作和学生教育管理工作的主力军, 不但要求政治过硬, 素质全面, 还要求能够掌握马克思主义基本原理、党的基本理论, 懂得教育学、心理学、管理学和传播学的基本知识与基本规律, 并且要求将理论合理地融入对社会现象的分析中, 为学生解疑释惑。

这就要求辅导员的学历层次、知识结构和理论素养都能够胜任工作的需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>