

<<经济发达地区干部教育规律研究>>

图书基本信息

书名：<<经济发达地区干部教育规律研究>>

13位ISBN编号：9787010089386

10位ISBN编号：7010089388

出版时间：2010-7

出版时间：人民出版社

作者：朱华仙 编

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<经济发达地区干部教育规律研究>>

### 内容概要

我们党历来高度重视干部教育工作。

进入新世纪新阶段，面对错综复杂的国际国内形势和党肩负的历史使命，以胡锦涛同志为总书记的党中央，站在提高党的执政能力和构建社会主义和谐社会的历史高度，提出了“大规模培训干部，大幅度提高干部素质”的战略目标。

为实现这一目标，中央强调要重视对干部教育规律的研究，指出要正确认识和把握新时期党的干部教育工作的规律，不断探索干部教育培训工作的新方法新途径，不断增强教育培训工作的针对性和实效性，不断提高各级领导干部的马克思主义理论水平和运用理论解决实际问题的能力。

党校是干部教育的主阵地，承担着大部分的干部教育培训工作。

近几年，为了适应社会经济形势的发展，经济发达地区干部教育改革的步伐很大，成绩很突出。

其中，广东省佛山市委党校对干部教育改革作出了很多有益的探索，出台了很多创新性举措，其干部教育资源的整合方式很有独特性。

《经济发达地区干部教育规律研究》一书的作者全都是佛山市委党校的教师，他们战斗在干部教育工作的第一线，在经济发达地区干部教育方面有着丰富的实践经验，这本书就是对经济发达地区干部教育改革创新经验的总结和提升。

它从经济发达地区的实际出发进行探索，主要考察了广东省特别是珠江三角洲地区的干部教育工作，重点关注佛山市的干部教育改革实践，研究怎样才能提高干部教育工作的水平，做到“联系实际创新路，加强培训求实效”。

## <<经济发达地区干部教育规律研究>>

### 书籍目录

序第一章 实践中的探索 第一节 新民主主义革命时期的干部教育实践和理论 第二节 新中国成立以来我党对干部教育规律的探索 第三节 干部教育规律研究的缘起与进展 第四节 加强对经济发达地区干部教育规律的研究第二章 经济发达地区干部教育的与时俱进 第一节 经济发达地区干部教育的改革创新 第二节 经济发达地区干部教育面临的挑战 第三节 用解放思想推进干部教育的改革创新第三章 经济发达地区干部教育的对象和目标 第一节 经济发达地区干部教育的对象 第二节 经济发达地区干部教育的目标和任务 第三节 遵循干部成长规律,做好经济发达地区干部教育工作第四章 经济发达地区干部教育的主要内容 第一节 经济发达地区干部的理论教育 第二节 经济发达地区干部的党性教育 第三节 经济发达地区干部的知识教育 第四节 经济发达地区干部的能力培养第五章 经济发达地区干部教育的主要模式 第一节 分类别分层次培训是经济发达地区干部教育的主要模式 第二节 经济发达地区分类别分层次培训干部的探索 第三节 完善分类别分层次培训干部模式的对策思考第六章 经济发达地区干部教育的基础和保障 第一节 经济发达地区党校的学科建设 第二节 经济发达地区党校的信息化建设 第三节 经济发达地区党校的师资队伍建设第七章 经济发达地区干部教育的教研咨一体化 第一节 推进干部教育教研咨一体化的战略意义 第二节 经济发达地区干部教育教研咨一体化的实践 第三节 经济发达地区干部教育教研咨一体化中的问题 第四节 更新观念,制定教研咨一体化规划 第五节 积极探索和完善教研咨一体化的体制与机制第八章 经济发达地区干部教育的学员管理 第一节 经济发达地区干部教育中学员管理的重要意义 第二节 经济发达地区干部教育中学员管理存在的问题.....第九章 经济发达地区干部教育的发展思路第十章 西方国家公务员培训制度及启示参考文献后记

章节摘录

在根本任务方面，要围绕中心服务大局，大规模培训党的领导干部。围绕中心，就是要始终围绕党的中心工作、党建的中心任务，认识和部署党校工作；服务大局，就是要始终着眼党和国家的工作大局、党的建设大局、干部队伍建设大局，加强和改进党校工作。

在教育目标方面，要着眼于提高干部队伍的素质和能力，在教育和培训党的执政骨干中发挥主渠道作用，在研究党的执政理论中发挥主力军作用，在建设学习型政党中发挥重要阵地作用，努力使学员成为坚定贯彻党的理论和路线方针政策、善于领导科学发展的模范。

在教学内容方面，要以学习、宣传、研究马克思主义中国化最新成果为中心。党校作为学习、宣传、研究马克思主义的重要阵地，必须坚持党的理论创新每推进一步、理论武装就要跟进一步的要求，不断完善教学布局、充实教学内容，体现时代性，把握规律性，富于创造性。

在教学方法方面，要贯彻胡锦涛同志“联系实际创新路，加强培训求实效”的指示，围绕增强培训效果不断改革创新。

要从干部的实际出发，加强教学方法研究，紧密结合干部业务需要和特点开展教育，而不是照搬国民教育的教学方法。

教学方法创新是党校教育的一个鲜明特点和优良传统，应该长期坚持和发扬下去。

在教学管理方面，做到从严管理、民主管理、科学管理。

从严管理是要求，民主管理是形式，科学管理是目标。

只有把三者有机地结合起来，注意综合运用，才能实现有效管理，保证教学活动顺利开展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>