

<<中国思想通史（第四卷）>>

图书基本信息

书名：<<中国思想通史（第四卷）>>

13位ISBN编号：9787010089560

10位ISBN编号：7010089566

出版时间：2011-8

出版时间：人民出版社

作者：侯外庐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国思想通史（第四卷）>>

内容概要

本书主要叙述从南宋朱熹到明末的思想发展，五十余万字。作者通过充分掌握第一手资料，运用马克思主义观点和方法，本着历史与逻辑相统一的精神，试图将中国古代社会史与思想史的研究融为一体，对南宋朱熹至明末这一时期的思想历程展开系统梳理和考察，比较全面而深入地阐释了这一时期所有重要的思潮和理学家的思想，如朱熹、陆象山、陈亮、叶适、黄震、邓牧、王阳明、王廷相、黄绾、吕坤、王艮、何心隐、李贽、方以智等。

## 书籍目录

- 第十三章 朱熹的思辨哲学及其反动的正宗性质
  - 第一节 朱熹的思辨结构与客观唯心主义世界观
  - 第二节 朱熹的自然观、社会秩序论及其品类存在说
  - 第三节 朱熹的人性论
  - 第四节 朱熹的唯心主义的“格物致知”说
- 第十四章 陆象山的唯心主义“心学”
  - 第一节 陆氏宗法家族和陆象山的身世
  - 第二节 陆象山的社会思想及其社会根源
  - 第三节 陆象山的唯心主义世界观
  - 第四节 陆象山的直觉主义的方法论
- 第十五章 陈亮思想及其反对思辨哲学的战斗性格
  - 第一节 陈亮思想的学派性
  - 第二节 陈亮的军事、政治观点
  - 第三节 陈亮哲学思想的根本倾向
  - 第四节 陈亮与朱熹之间理论斗争的实质及历史意义
- 第十六章 叶适的唯物主义思想及其对哲学遗产的批判
  - 第一节 永嘉学派从道学反对派到异端的转化和叶适的地位
  - 第二节 叶适的开明的社会思想及其局限性
  - 第三节 叶适哲学的唯物主义实质及其对哲学遗产批判的意义
- 第十七章 封建社会后期道教的传统及其僧侣主义
  - 第一节 隋唐五代的道教及其与封建政治的关系
  - 第二节 宋元时代的道教及其与道学的关系
- 第十八章 宋元之际黄震和邓牧的进步思想
  - 第一节 黄震的思想
  - 第二节 宋元之际邓牧“异端”的社会空想
- 第十九章 元代马端临进步的史学思想
  - 第一节 马端临对杜佑、郑樵史学传统的发展
  - 第二节 马端临史论的科学因素
  - 第三节 马端临史论的人民性
- 第二十章 王阳明的唯心主义思想
  - 第一节 王阳明的生平及其政治活动
  - 第二节 王阳明的主观唯心主义哲学思想
  - 第三节 关于王阳明思想的评价问题
- 第二十一章 王廷相、黄绾、吕坤的反道学思想
  - 第一节 王廷相的唯物主义哲学思想及其对道学和神学的批判
  - 第二节 黄绾的哲学思想
  - 第三节 吕坤的元气守“恒”学说及其进步思想
- 第二十二章 泰州学派的思想及其阶级性与人民性
  - 第一节 泰州学派的创始者王良的生平及其著作
  - 第二节 王良的进步思想及其人民性
  - 第三节 泰州学派的传统
- 第二十三章 泰州学派继承者何心隐的乌托邦社会思想
  - 第一节 何心隐战斗的生平
  - 第二节 何心隐的反封建的“叛逆”思想
  - 第三节 何心隐的政治思想和人道主义的社会空想

<<中国思想通史（第四卷）>>

第二十四章 李贽战斗的性格及其革命性的思想

- 第一节 李贽生平的战斗历程及其著述
- 第二节 李贽思想的承传关系、社会根源及其战斗性格
- 第三节 李贽的人道主义的平等观和个性说
- 第四节 李贽的反圣教、反道学的战斗思想
- 第五节 李贽思想中的唯心主义的“彼岸”

第二十五章 东林党争的历史意义及其社会思想

- 第一节 东林党人文化斗争的形式
- 第二节 东林党人的社会思想

第二十六章 方以智战斗的社会思想和唯物主义哲学体系

- 第一节 方以智著作所表现出的历史意义
- 第二节 方以智社会实践的悲剧性及其社会思想的人民性
- 第三节 方以智的唯物主义和自然科学
- 第四节 方以智的无神论和唯物主义一元论
- 第五节 方以智的唯物主义认识论
- 第六节 方以智哲学的局限

第二十七章 明末天主教输入什么“西学”？

具有什么历史意义？

- 第一节 神学和经院哲学的输入及其历史意义
- 第二节 天主教义和中国传统思想的论争
- 第三节 天主教输入中国的自然哲学和思想方法
- 第四节 从技术科学看耶稣会所输入的“西学”

<<中国思想通史（第四卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>