

<<湖南建设教育强省研究>>

图书基本信息

书名：<<湖南建设教育强省研究>>

13位ISBN编号：9787010091372

10位ISBN编号：7010091374

出版时间：2010-8

出版时间：人民出版社

作者：湖南省咨询业协会 编

页数：961

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<湖南建设教育强省研究>>

前言

各位领导好！

湖南省第九次党代会提出富民强省的战略目标后不久，省委、省政府便于2007年8月作出《关于建设教育强省的决定》。

这是省委、省政府领导集体领导现代化建设事业的远见卓识之举。

教育是经济社会建设的基石，没有教育强省建设的支撑，就不可能有富民强省目标的实现。

为了推进教育强省建设，实现富民强省的战略目标，在省委、省政府作出建设教育强省决定的同时，湖南省咨询业协会成立了“湖南建设教育强省研究”课题组。

课题组由教育行政部门、教育科研部门、咨询业协会等方面的十多位实际工作者和研究专家组成，近一年来，课题组同志深入基层，采取多种方式调查研究，召开各种座谈会、研讨会二十余次，向各市州和部分县市乡的有关单位及各类人员发放调查问卷六万多份。

从调查中了解到，虽然各市州和县市区党委、政府贯彻省委、省政府关于建设教育强省的决定精神，采取了不少有力措施，取得了较大的工作进展，但是建设教育强省是一个巨大的教育工程，当前还存在不少的困难和问题，有的问题还相当突出，如不果断采取得力措施加以解决，建设教育强省的任务难以完成。

<<湖南建设教育强省研究>>

内容概要

湖南省第九次党代会提出富民强省的战略目标后不久，省委、省政府便于2007年8月作出《关于建设教育强省的决定》。

这是省委、省政府领导集体领导现代化建设事业的远见卓识之举。

教育是经济社会建设的基石，没有教育强省建设的支撑，就不可能有富民强省目标的实现。

<<湖南建设教育强省研究>>

书籍目录

省领导批示刘玉娥同志给省委省政府领导的一封信（代序）湖南省咨询业协会关于推进教育强省建设的几点建议湖南建设教育强省综合研究报告第一章 湖南建设教育强省的历史背景一、历史渊源，源远流长二、把握现状，喜中见忧三、发展问计，重在优先第二章 湖南建设教育强省的基本构想一、目标路径，实施步骤二、基本模式：先进指标+合理结构+特色布局第三章 湖南建设教育强省的主要对策一、要进一步解放思想，提高对教育强省的认识二、要科学调整政策，建立教改试验区三、要转换政府职能，创新学校管理四、要缩短教育学制，实施素质教育五、要改革教学方式，提高教学质量六、要建设一支德才兼备的教师队伍七、要拓宽经费渠道，保障教育事业八、要参与国际交流，实现合作互利湖南建设教育强省的基本理论研究引言第一章 “教育强省”概述一、“教育强省”的科学内涵二、“教育强省”的基本特征三、“教育强省”的意义四、“教育强省”的作用第二章 基础教育均衡发展观一、基础教育均衡发展的科学内涵二、基础教育非均衡发展的原因、表现及难点三、基础教育均衡发展的重大意义四、非义务教育的公立基础教育也应该均衡发展五、大力发展职业教育第三章 育人为本的教育发展观一、育人为本的科学内涵二、育人为本的教育发展观三、走向育人为本的学校教育第四章 素质教育的理论与实践一、素质教育的科学内涵二、素质教育的理论价值与现实意义三、“素质教育”与“应试教育”的对立性第五章 现代学校制度建设的理论与实践一、现代学校制度的科学内涵二、现代学校制度的基本特征三、学校的性质及其法律地位四、学校内部治理制度五、学校的社会参与制度第六章 学校文化建设的理论与实践一、学校文化的科学内涵二、现代学校文化的特征三、学校文化的作用四、学校文化的诊断与管理五、学校文化的建设湖南教育发展历史、现状及问题研究引言第一章 湖南教育历史回顾一、湖南古代教育二、近代教育三、中华民国时期的教育四、人民共和国建立至文革结束期间的教育五、湖南省教育历史经验的启示第二章 湖南教育现状一、总体情况二、基础教育三、普通高等教育四、职业教育五、民办（私立）教育六、学前教育七、成人教育八、特殊教育九、民族教育十、家庭教育、社区教育、社会教育第三章 湖南教育发展主要问题分析一、教育思想问题分析二、教育管理体制问题分析三、湖南教育结构问题分析四、素质教育问题分析五、师资问题分析六、课程设置及课程教学问题分析七、湖南农民工子女教育问题分析八、高校扩招、教育质量下降与毕业生就业问题分析第四章 对湖南建设教育强省的提议一、关于完善教育思想的提议二、积极探索教育体制改革之路三、发现教育家、重用教育家、尽快形成适应于担任各类各级学校校长的教育家群体四、建议对教育系统实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针五、切实推进素质教育，妥善地进行高考招生制度改革六、稳步增加教育投入，改善办学条件，促进教育公平七、建设一支优秀的教师队伍八、大力支持研究型大学发展，创造宽松环境，使其发挥先导作用湖南教育强省评价指标体系研究引言第一章 教育评价指标体系基本概念一、现代化二、教育现代化三、教育指标体系第二章 构建湖南省教育评价指标体系一、教育评价指标体系设置的目标和原则二、湖南省教育评价指标体系的基本框架第三章 湖南省教育评价指标体系指数的计算一、评价方法二、湖南省教育评价指标的计算第四章 湖南省教育水平综合评价分析一、湖南省教育水平总体评价二、湖南省教育强省各一级指标具体评价第五章 对湖南省教育水平的E比较分析一、与其他区域教育水平的比较分析二、与2000年湖南省教育水平的比较分析教育发展典型模式研究引言第一章 模式的科学内涵第二章 国际教育发展模式一、以教育本质不同为特征的典型模式二、以教育重点领域不同为特征的典型模式三、以国家或地区不同为特征的典型模式四、国际教育发展趋势.....湖南教育管理研究湖南基础教育均衡发展研究湖南职业教育研究高等教育发展研究湖南教育强省战略研究湖南教育强省问卷分析附：解放后湖南教育统计资料

章节摘录

(二) 制度创新 多年来,我国的教育行政体制实行的模式,不利于地方因地制宜地发展教育,也不利于调动地方办学的积极性。

这种弊端在学校教育行政的权力与责任上,表现尤为突出,即学校的办学自主权并没有得到很好的落实,形成校长责任重大而管理权力过于有限的局面,大大制约了学校教育教学工作的开展,也使得学校行政管理陷于两难的境地。

因此,在制度创新中,要调整政府与学校的关系,认定政府与学校的权力和责任;要调整学校与社会、学校与社区的关系,注重社会和社区在教育管理中的参与;要改革学校内部管理制度,加大学校法人治理结构,问卷调查表明:大部分被调查者希望实行民主办校,由学生、教师、家长共同参与学校决策管理,很希望、希望、基本希望的人数占被调查总人数的86%。

因此,要建立民主管理制度,要充分发挥职代会、学生会、工会、共青团等社会团体的作用,形成校长全面负责,党组织监督保障的学校管理制度,实现政府宏观指导、社会参与办学、市场监督管理,促进学生德智体美劳全面发展。

加强教学与劳动生产和科学研究实践相结合,建立规章制度,规范教学行为,搞好课程教学质量的监督。

鼓励教师改进教学方法,开展学生评教,完善教学督导制度和社会人士及家长听课制度,引进社会监督等措施,建立健全学校教学水平的社会评估制度,促进教学建设,保障教育质量。

问卷调查表明:只有14.2%的被调查者认为专业的设置与经济社会发展相适应,要实行所有权与管理权分离,确立法人地位,尤其是高等学校要赋予自主权,如办学规模、专业设置、教学内容、师资配置、经费筹措与使用、对外交流等。

因此,要扩大各级各类学校自主权,激发活力,提高竞争能力,加快教育事业发展步伐。

<<湖南建设教育强省研究>>

编辑推荐

胡锦涛同志在全国教育工作会议上强调，全党全国要积极行动起来，坚持育人为本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。

<<湖南建设教育强省研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>