

<<中国职业教育>>

图书基本信息

书名：<<中国职业教育>>

13位ISBN编号：9787010098029

10位ISBN编号：7010098026

出版时间：2011-6

出版时间：人民出版社

作者：白永红

页数：615

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国职业教育>>

内容概要

《中国职业教育》通过分析我国经济发展现状、产业结构调整趋势、制造业的突出地位、影响职业教育发展的因素，把脉中国职业教育未来的发展方向，揭示中国职业教育未来的发展空间，阐述了我国职业教育改革发展的新形势、新思路、新对策，着重介绍了我国职业教育的人才培养模式——工学交替。

同时，《中国职业教育》在吸收发达国家职业教育发展经验的基础上，结合我国经济发展特点，职业教育的发展现状和突出问题，按照职业教育要为经济发展服务的原则，从办学导向和职业院校自身改革建设等方面提出了我国职业教育发展的战略对策。

作者简介

白永红，男，汉族，河北省阜平县人，1959年11月出生于新疆省和硕县，研究生学历，教授，现任新疆巴音郭楞职业技术学院、巴音郭楞技师培训学院院长。长期从事职业教育工作，尤其对职业教育理论研究具有独特见解。专著有《职业教育就是就业教育》、《职业教育焦点与对策》、《职业教育教育学》等，并主编了《职业教育研究》等十余部著作，多篇重量级论文在国家报刊发表。

书籍目录

序第一篇 绪论第一章 中国的国情第一节 中国经济现状第二节 中国经济结构第三节 中国区域经济分布第四节 中国社会现状第五节 中国社会结构第六节 中国城市经济及人口状况第七节 中国农村经济及人口状况第八节 中国第一、二、三产业状况第九节 中国的社会保障与就业第二章 中国职业教育的一般概念和理论第一节 职业教育的概念第二节 职业教育理论第三节 职业教育的分类第三章 中国职业教育的发展历程第一节 职业教育的起源第二节 中国职业教育的发展历程第三节 中国职业教育政策的演变第四章 职业教育的功能第一节 职业教育人才培养和职业培训的功能第二节 职业教育的科研和技术研发功能第三节 职业教育服务社会的功能第五章 职业教育对经济发展、社会进步的作用第一节 职业教育对经济发展的作用第二节 职业教育对社会发展的促进作用第三节 职业教育是建设和谐社会的基础第六章 职业教育是终身教育第一节 和谐社会的目标第二节 社会进步对人的综合素养要求第三节 社会主义新农村建设发展的需要第四节 职业教育是终身教育第二篇 中国职业教育的现实第七章 中国职业教育现状第一节 初等职业教育第二节 中等职业教育第三节 高等职业教育第四节 职业教育培训第五节 职业教育资格鉴定第八章 中国职业教育的人才培养方式第一节 人才培养方案第二节 课程设置第三节 教材选定第四节 教学情景第五节 学生质量评价第六节 高薪就业第九章 中国职业教育办学模式——校企合作第一节 职业教育校企合作办学模式的基本内涵第二节 工学交替人才培养模式的基本构成要素第三节 校企合作办学模式的实施主体第四节 校企合作办学模式的运行第五节 工学交替人才培养模式的人才质量评价第十章 中国职业教育的教学主体——实践第一节 职业教育实践教学的主体性第二节 职业教育理论适当够用第三节 职业教育以实践教学为主体第四节 开放性的实践课第十一章 中国职业教育的特色第一节 中国农业职业教育发展战略第二节 中国装备制造业呼唤职业教育快速发展第三节 第三产业的蓬勃兴起必须发展职业教育第十二章 中国职业教育的特性第一节 职业教育的职业性第二节 职业教育的市场性第三节 职业教育的开放性第四节 职业教育的社会性第五节 职业教育的终身性第六节 职业教育的区域性第七节 职业教育的实践性第八节 职业教育的技能性第三篇 影响中国职业教育发展的因素第十三章 中国职业教育的现实问题第一节 职业教育体系尚未完善第二节 职业教育师资队伍建设薄弱第三节 职业教育教学模式陈旧第四节 职业教育资金投入不足第五节 政策保障不完善第六节 社会各层面对职业教育的认识不到位第七节 现代职业教育的管理体制没有形成第十四章 影响中国职业教育快速发展的因素分析第一节 缺乏对中国基本国情的研究和分析第二节 缺少与经济发展同步的职业教育发展规划第三节 对职业教育促进经济发展的作用认识不到位第十五章 影响职业教育教学质量提高的因素分析第一节 现代职业教育模式没有完全建立，是影响教育教学质量的根本第二节 师资队伍的整体功能与水平，是影响教学质量提高的首要原因第三节 实训基地建设落后，是影响教学质量的主要因素第四节 课程设计及课程体系构建设没有形成独立体系，是影响教学质量的核心因素第五节 实践教学的质量与比重，是影响教学质量的重要原因第六节 教学方法的不适应，是影响教学质量的关键成因第七节 对学生分析定位不准确，是教学质量低下的核心因素第八节 教学质量评价方式与评价手段，是影响教学质量提高的主要原因第十六章 影响职业培训与鉴定质量的因素分析第一节 职业技能培训机构存在非公益性现象第二节 职业培训与职业技能鉴定没有从根本上分离第三节 劳动者对职业培训和职业技能鉴定的认同缺失第四节 培训机构与鉴定机构自身建设不完善第四篇 发展中国职业教育的对策和思路第十七章 高等职业院校示范校评价体系研究与分析第一节 示范校的目的与作用第二节 示范校的示范内容第三节 示范校的评价第四节 示范校评价体系的研究与分析第五节 示范校的建设与思考第十八章 高等职业院校人才培养工作评估第一节 高等职业院校人才培养工作评估第二节 高等职业院校人才培养工作评估方案解读第三节 高等职业院校人才评估信息第十九章 建立现代职业教育理念第一节 废除传统的寒暑假制度第二节 职业教育考核、考试形式多元化，成绩评价综合化第三节 弹性学制管理，是职业教育开放性、终身性学习的必然选择第四节 职业教育培养学生认真做好每一件事第五节 职业院校要让学生高薪就业第二十章 实现职业教育思想现代化第一节 职业教育思想要与时俱进第二节 现代职业教育的管理与经营第三节 在职业教育中要全面推进素质教育第四节 在职业教育中要全面开展创业教育第五节 实现职业教育教学手段的现代化第六节 信息化促进职业教育现代化第七节 职业教育国际化第二十一章 全面实施职业资格证书制度第一节 全面实施职业资格证书制度第二节 全面开展各种技能培训与鉴定第三节 全

面推行工种等级鉴定第四节 全面推广持证上岗制度第二十二章 实现中国职业教育企业化管理与发展第一节 中国职业教育企业化管理第二节 职业院校产业化经营第三节 职业教育市场化第二十三章 实现中国高等职业教育可持续发展的对策第一节 高等职业教育可持续发展的动力机制第二节 高等职业教育可持续发展的激励机制第三节 高等职业教育可持续发展的竞争机制第四节 高等职业教育可持续发展的监督保障机制第五节 高等职业教育办学经费的可持续支持研究第六节 高等职业教育办学法律法规、政策的可持续支持研究第七节 高等职业教育随着经济社会的可持续发展实现科学发展第八节 高等职业教育可持续发展内因研究第九节 高职教育“三三制”师资队伍研究第十节 高等职业教育可持续发展模式研究第五篇 中国职业教育的发展战略第二十四章 中国职业教育模式研究第一节 当前中国职业教育模式分析第二节 完全政府型职业教育模式第三节 完全企业型职业教育模式第四节 校企结合型职业教育模式第五节 混合型职业教育模式第六节 私立型职业教育模式第七节 行业型职业教育模式第二十五章 中国职业教育体系研究第一节 职业教育体系的基本框架第二节 职业教育体系的基本内容第三节 职业教育体系的基本保障第二十六章 中国职业教育与政府的关系第一节 政府是兴办职业教育的主体第二节 职业教育机构是办好职业教育的实体第三节 政府检查、评估职业教育的质量第四节 中国职业教育与政府的关系第二十七章 中国职业教育与企业的关系第一节 职业教育与企业的结合关系第二节 企业隶属于职业院校的关系第三节 职业院校隶属于企业的关系第四节 职业教育与企业结合关系的研究第二十八章 经济规律、社会规律与职教规律的关系第一节 经济规律与社会规律第二节 经济规律与职教规律第三节 社会规律与职教规律第四节 经济规律、社会规律、职教规律的辩证关系第二十九章 职业教育中的学历证书与职业资格证书的关系第一节 职业教育中的学历研究第二节 职业资格证书第三节 学历证书与职业资格证书的区别第四节 学历证书与职业资格证书的法律保障和政策支持第五节 学历证书与职业资格证书的关系第三十章 中国职业教育发展战略第一节 中国职业教育发展的近期目标第二节 中国职业教育发展的中长期目标第三节 调整职教与普教比例, 促进职业教育和谐发展第四节 职业教育发展战略第五节 职业教育发展战略的目标和任务参考文献后 记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>