

<<科学发展>>

图书基本信息

书名：<<科学发展>>

13位ISBN编号：9787010100081

10位ISBN编号：701010008X

出版时间：2011-7

出版时间：人民出版社

作者：王保安

页数：304

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学发展>>

内容概要

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，既是对马克思主义发展观的继承发展、对西方发展理论的吸收借鉴，更是立足中国发展实际、把握时代发展脉搏的理论创新。

《理论、指标构建与体制保障》既包括科学发展观的理论，还引入了评价科学发展的指标体系，并提出了相关政策建议。

具体内容包括：科学发展理论溯源；科学发展指标评价体系的构建与评价结果；我国探索科学发展取得的成就及面临的问题；贯彻落实科学发展观的路径探索和对策建议。

此外，《科学发展：理论研究、指标构建与体制保障》还在相关章节提供了相关链接，为读者提供了拓展阅读。

<<科学发展>>

作者简介

王保安，经济学博士。

北京大学、国家行政学院兼职教授，财政部财政科学研究所博士生导师。

长期从事财税实际工作，紧密结合岗位工作需要，坚持宏观经济理论与政策研究，曾在《求是》、《财贸经济》、《宏观经济研究》等刊物和《人民日报》、《光明日报》、《经济日报》等报理论版发表学术论文90余篇；著有《中国经济增长与方式变革》、《中国经济增长方式研究》、《转型经济与财政政策选择》等多部学术专著。

论文多次在全国和中央国家机关获奖；著作曾获“中国图书奖”。

<<科学发展>>

书籍目录

代序言

前言

第一章 科学发展理论溯源

§1 以新视点解读马克思主义发展理论

§1.1 马克思主义的发展主题

相关链接：国内学界的马克思主义研究

§1.2 马克思主义发展理论的总体框架

§1.3 马克思主义发展理论的基本观点

相关链接：马克思关于跨越资本主义制度卡夫丁峡谷的思想

§2 西方发展观的历史演进

§2.1 “发展”概念的演化

§2.2 “财富或经济增长型”发展观

§2.3 “增长加社会变革型”发展观

§2.4 “可持续型”发展观

相关链接：八大公害事件

§2.5 “以人的发展为中心的综合型”发展观

§3 新中国关于发展的理论和实践探索

§3.1 计划经济时期关于发展的思想和实践探索

§3.2 改革开放探索时期的发展思想和实践探索

§3.3 社会主义市场经济体制建立时期的发展思想和实践探索

§4 科学发展观的产生及基本内涵

§4.1 科学发展观的产生与深化

§4.2 科学发展观的理论体系

§4.3 科学发展观的基本内涵

相关链接：古代中国的可持续发展思想

§4.4 科学发展观的具体要求

§4.5 科学发展观的实践意义

第二章 科学发展指标评价体系的构建与评价结果

§1 西方经济社会发展指标评价体系的历史演进

§1.1 以GDP为核心的指标评价体系

§1.2 以优化GDP为主导的指标评价体系

§1.3 系统的综合指标评价体系

§2 国内发展指标评价体系的研究探索

§2.1 从苏联模式向国际通行模式转变

§2.2 科学发展观提出后的新探索

§3 构建科学发展指标评价体系的必要性和可行性

§3.1 构建科学发展指标评价体系意义重大

§3.2 构建科学发展指标评价体系的必要性

.....

第三章 我国探索科学发展取得的成就及面临的问题

第四章 贯彻落实科学发展观的体制保障与政策选择

主要参考文献

后记

章节摘录

1.3 马克思主义发展理论的基本观点 马克思主义关于人类社会发展规律的科学认识，包含着一系列相互联系的基本观点，是马克思主义理论体系的有机组成部分。

关于“人的发展”。

马克思对人类社会发展的研究的起点，是对“人”的自然属性、社会属性的考察。

“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。

因此，第一个需要确认的事实就是这些个人的肉体组织以及由此产生的个人对其他自然的关系。

” 从自然属性来看，人本身及人的活动都是自然界的一部分，但与自然界的其他组成不同，人又具有鲜明的特性，一是人靠自然界生活，“人的普遍性正是表现为这样的普遍性，它把整个自然界……变成人的无机的身体”；二是人改造自然界，“动物只生产自身，而人再生产整个自然界”。

从社会属性来看，人的本质是一切社会关系的总和。

马克思关于“人的发展”的基本观点主要是：一是自由发展。

马克思、恩格斯在其经典著作《共产党宣言》中强调，在替代资本主义社会制度的社会主义和共产主义社会，每个人都能自由发展，而且“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。

“要不是每一个人都得到解放，社会也不能得到解放”。

二是共同发展。

“只有在共同体中，个人才能获得全面发展其才能的手段，也就是说，只有在共同体中才可能有个人自由。

……各个人在自己的联合中并通过这种联合获得自己的自由”。

……

<<科学发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>