

<<刘基评说>>

图书基本信息

书名：<<刘基评说>>

13位ISBN编号：9787010100135

10位ISBN编号：7010100136

出版时间：2011-7

出版时间：人民出版社

作者：陈守文 编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<刘基评说>>

### 内容概要

《刘基评说》就刘基生平、地位与作用，刘基儒学思想、谋略思想、军事思想、刘基与永嘉学派、刘基与刘基文化、刘基文化的开发和利用、刘基文化与经济、刘基文化与区域文化开发、刘基文化与人文素养等进行了研究。

《刘基评说》主要具有如下特点：其一，书稿从多角度对刘基其人进行了全方位的考察与研究，有助于读者全面了解真实的刘基。

其二，作者注重从与其他历史人物对比、发掘对后世影响及在当代价值层面研究刘基文化的价值，在今天有一定的现实意义。

## <<刘基评说>>

### 作者简介

陈守文，1968年浙江大学历史系本科毕业，曾任杭钢中学校长、杭州钢铁集团公司教育处处长，现为浙江工贸职业技术学院刘基文化研究所所长。

曾主编《教育科研论文选》、《刘基文化研究专辑》、《2004全国刘基文化研讨会论文汇编》、《2006国际刘基文化学术研讨会论文集》。

副编《刘基与刘基文化研究》（人民出版社2008年版）。

## &lt;&lt;刘基评说&gt;&gt;

## 书籍目录

序一序二生平、地位篇一、析“诚意伯”二、“刘基”和“刘基文化”诠释三、论刘基在建立朱明王朝中的历史作用四、王佐式军师，帝师级谋略家五、刘基之死及其薄葬考辨思想篇一、刘基“耻商贩”思想解读及其历史局限性分析二、诚信的大师，道德革命的先驱比较研究篇一、刘基与诸葛亮极相似二、就历史真实作评价，刘基明显高于孔明三、刘基与叶适比较研究四、刘基和永嘉学派浅析影响篇一、温州模式谋变探析二、刘基与故乡南田及温州情结三、“三不朽伟人”刘基与杭州四、刘基后裔、文物、遗迹在温州丽水分布情况调查五、钦建诚意伯庙楹联匾额之解读六、高职生人文素养的内化途径研究报告七、2004全国(温州)首届刘基文化研讨会综述八、2006中国(温州)国际刘基文化学术研讨会综述九、浙江工贸职业技术学院的人文品牌

## &lt;&lt;刘基评说&gt;&gt;

## 章节摘录

(2) 治国安邦&ldquo;以文&rdquo;。

一个新兴的大明王朝建立起来，首先要做的是立纲陈纪。

刘基在这方面发挥了重要的作用。

刘基被任命为御史中丞，朱元璋命令他和李善长一起制定《大明律》。

编订律令。

一个国家要治理需要法律制度，没有法律制度国家建立不起来，也巩固不下去。

这个律令就是明朝最初的法律制度。

刘基和李善长制定的律令经过不断修改，加以完善、充实、扩充，最后形成了一部重要的法典，叫《大明律》，《大明律》在中国法制史上有重要地位。

洪武初定天下，刘基向朱元璋奏立军卫制：&ldquo;训练军士以卫京师，置京营，隶元帅府。

已而改五军营，日中军，日左掖，日右掖，日左哨，日右哨，是为五军，隶都督府。

五都督握兵籍而不与调发，兵部得调发而不治兵。

论者谓五军营有六善焉。

一军有变，四军足制，一善也。

徒御既寡，训练易施，二善也。

人自为将，各爱士卒，三善也。

彼此相形，争先策励，四善也。

分数画一，行伍不乱，五善也。

彼此相依，声势相倚，六善也（《天府广记》）&rdquo;。

这一军卫制，兵将分离，军政互制对加强明初的军事卫戍管制起了至关重要作用。

可见，刘基既是治国又是治军的军事谋略家。

(3) 以儒者有用之学，辅翊治平做&ldquo;帝王师&rdquo;。

曰：&ldquo;遇急难，勇气奋发，计画立定，人莫能测。

暇则敷陈王道。

帝每恭之以听，常呼为老先生而不名。

刘基用孔子的教导，儒家思想来教育、熏陶皇帝，&ldquo;导君于正&rdquo;，做&ldquo;帝王师&rdquo;。

明朝建立以后，在朱元璋的大力支持下，刘基卜地营建新宫，清理狱囚，制定律令，详定历法，参与制定天子及文武官的朝服公服，完善科举制度，奏立军卫法，建议减轻民众负担等立法创制之大事。

同时，在礼贤馆与刘基、宋濂等人经常谈经论史、讨论天文，也大大提高了这位布衣皇帝的学识，使得凡&ldquo;诏诰天下，皆出御制&rdquo;。

徐一夔《郁离子·序》说：&ldquo;而公锐以功业自见，累建大议，皆匡时之长策&rdquo;。

史家论道，刘基&ldquo;以儒者有用之学，辅翊治平&rdquo;，武定祸乱，文致太平，所言非虚。

&hellip;&hellip;

<<刘基评说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>