

<<印度弱势群体>>

图书基本信息

书名：<<印度弱势群体>>

13位ISBN编号：9787010101033

10位ISBN编号：7010101035

出版时间：2011-10

出版时间：人民出版社

作者：杨洪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<印度弱势群体>>

内容概要

杨洪所著的《印度弱势群体：教育与政策》首先是运用文献分析的方法，对收集到的有关表列种姓和表列部落的教育、政策、法规以及相关理论的文献进行归类 and 梳理，作出详细的文献综述，总结出文献中的有关论点和论据，并进行简单分析和评价，制定出研究框架，提炼出研究观点。

其次是运用教育政策学的基本研究范式或分析框架、社会学中的社会分层理论、冲突理论和人权理论，弗莱雷的被压迫者教育学理论、阿玛蒂亚·森的自由发展理论和布迪厄的精英理论与文化资本理论，对印度弱势群体的教育发展以及政府制定教育政策的背景、政策的执行过程和政策的执行效果，从历史、政治、经济、文化、宗教和社会制度等多个角度进行因素分析，对影响和制约其教育政策制定和实施的种姓制度进行因素分析，找出原因。

<<印度弱势群体>>

作者简介

杨洪，侗族，1962年生人，贵州毕节人。

北京师范大学博士毕业，研究方向为印度文化与教育。

现为贵州财经学院教育管理分院副教授。

从1991年开始参与和主持科研项目10多项，其中，2007年主持了教育部人文社科规划基金项目；发表论文20多篇，有代表性的论文为“我国比较教育研究的立足点”（《比较教育研究》2005年第10期），“印度少数民族教育研究”（《民族教育研究》2009年第5期），“试析印度高等教育经费筹措模式”（人大复印资料《高等教育》2001年第6期），“超高速膨胀的印度高等教育”（人大复印资料《高等教育》1992年第6期）。

参编和主编专著和辞书4部，担任《中外民族教育政策史纲》副主编。

<<印度弱势群体>>

书籍目录

序

前言

第一章 绪论

- 一、印度基本概况
- 二、研究背景
- 三、相关研究综述

第二章 印度弱势群体

- 一、印度弱势群体基本状况
- 二、表列种姓和表列部落的成因
- 三、表列种姓和表列部落争取地位和权利的斗争
- 四、表列种姓与表列部落的现代遭遇
- 五、印度政府的立法保护和政策保障
- 六、表列种姓与表列部落社会现状
- 七、根深蒂固的种姓制度

第三章 印度政府提升表列群体地位的教育援助战略

- 一、独立前表列群体教育状况简述
- 二、独立后印度政府扶助表列群体的教育发展战略
- 三、印度政府表列群体特别教育资助计划

第四章 印度表列种姓与表列部落教育成就和不足

- 一、教育成就
- 二、存在的问题
- 三、北方邦当代农村表列种姓教育案例

第五章 表列种姓与表列部落保留政策成效评价

- 一、印度不同种姓群体的观点与评价
- 二、中国学者的观点与评价
- 三、其他国家学者的观点与评价

第六章 结语

- 一、成就与不足
- 二、保留政策的困境
- 三、种姓制度的制约
- 四、路在何方

参考文献

附录一 印度宪法中关于表列种姓和表列部落的条款

附录二 印度语言罗马字母拼音词汇表

后记

<<印度弱势群体>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>