

图书基本信息

书名：<<中国共产党干部教育创新研究>>

13位ISBN编号：9787010102146

10位ISBN编号：7010102147

出版时间：2011-10

出版时间：人民出版社

作者：王泉

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中国共产党是一个与时俱进的马克思主义政党，从诞生之日起，就十分重视干部教育创新。

《中国共产党干部教育创新研究》通过对中国共产党干部教育的全面阐述，以崭新视角，从历史、现实与未来的维度，对中国共产党干部教育创新进行系统的梳理和深入的研究，厘清干部教育创新的历史演进、路径选择、评价体系。

困境与对策和基本特征以及干部教育创新一脉相承的关系，探讨中国共产党干部教育创新的规律性认识和历史经验，发掘其对实现党的历史任务、巩固执政地位的重要价值。

《中国共产党干部教育创新研究》共分五章。

第一章系统的回顾和梳理了中国共产党干部教育创新的历史演进。

第二章着重分析阐述了中国共产党干部教育创新的路径选择。

第三章分析了中国共产党干部教育创新绩效评价指标体系。

第四章指出了中国共产党干部教育创新的困境并提出了相应的对策。

最后一章通过对中国共产党干部教育创新的基本特征的研究作出对其未来发展的新展望。

作者简介

王泉，男，湖北黄梅人，1972年9月出生。
法学博士。
现为湖北师范学院副教授，湖北师范学院国际学院院长、瓷总支书记。
先后在《社会主义研究》、《当代世界社会主义问题》等学术刊物上公开发表论文30余篇，主持参与省、部级人文社科研究项目共四项。

书籍目录

摘要

Abstract

导论

- 一、选题的意义和研究现状
- 二、概念的界定及研究对象
- 三、研究的范畴及方法
- 四、本书的篇章结构和创新点

第一章 中国共产党干部教育创新的历史演进

- 第一节 民主革命时期的干部教育创新
- 第二节 过渡时期的干部教育创新
- 第三节 全面建设时期和“文革”时期的干部教育创新与曲折
- 第四节 改革开放和现代化建设新时期的干部教育创新

第二章 中国共产党干部教育创新的路径选择

- 第一节 党校教育
- 第二节 干部专业学校教育
- 第三节 在职干部教育
- 第四节 新时期干部教育路径创新之构想

第三章 中国共产党干部教育绩效评价指标体系

- 第一节 中国共产党干部教育绩效评价的意义
- 第二节 中国共产党干部教育绩效评价的标准
- 第三节 中国共产党干部教育绩效评价体系的框架

第四章 中国共产党干部教育创新的困境及对策

- 第一节 新时期干部队伍的现状、存在的主要问题及对策
- 第二节 中国共产党干部教育创新的机制障碍及对策
- 第三节 中国共产党干部教育创新的内容障碍及对策
- 第四节 中国共产党干部教育创新的方式方法障碍及对策

第五章 中国共产党干部教育创新的主要特征及展望

- 第一节 中国共产党干部教育创新的主要特征
- 第二节 中国共产党干部教育创新的主要经验
- 第三节 新时期干部教育创新的展望

参考文献

后记

章节摘录

其二，开办识字班，学习文化，提高干部的文化水平。

在当时投身革命的许多工农干部和积极分子，一般文化水平都比较低，只有提高其文化水平才能使其了解和执行上级的命令，做好自己的工作。

为此，1932年7月，瑞金工农兵苏维埃全县第四次代表大会通过《苏维埃工作人员学习问题决议案》，要求县、区、乡，及城市各级政府，必须开办识字班。

“谁若不愿意学习，谁就是对革命怠工。

以识字者教不识字者，识字多的工作人员，有帮助不识字者学习的义务。

”其三，根据革命斗争需要，随时举办各种类型的训练班。

这种训练班学习时间比较短，一般按系统、分层次举办。

这种因陋就简的教育方式非常适合当时艰苦的战争环境，是各根据地对干部进行教育的一种重要方式

其四，成立马克思主义研究会，提高干部的政治理论水平。

1933年8月，中共中央组织局《关于党内教育计划致各级党部的信》明确指出，我们应当有计划有目的地提高党内政治理论的水平，以马克思列宁主义的思想武装所有新旧同志们的头脑，进行经常有组织的教育工作。

其五，编辑出版报章杂志及有关的学习资料，供干部学习。

当时在中央苏区有大小报纸34种，其中比较著名的有《红色中华》、《青年实话》、《斗争》、《红星》等报刊，还有临时中央政府各部门创办的机关刊物，如《教育通信》等。

这些刊物和书籍对提高苏区的干部文化水平起了很大作用。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>