

<<拉祜族双语教学研究>>

图书基本信息

书名：<<拉祜族双语教学研究>>

13位ISBN编号：9787010103945

10位ISBN编号：7010103941

出版时间：2011-12

出版时间：人民出版社

作者：盖兴之，刘劲荣 著

页数：223

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<拉祜族双语教学研究>>

内容概要

本书对拉祜族双语教学特征进行了深入的研究，明确了拉祜语语文课与汉语语文课的区别和统一。本书作者在贯彻语文课程标准的教学理念和学习方法的基础上，对拉祜、族汉语教学方法进行研究，突出拉祜族汉语教学的特点，主张建立自主、合作、探究的学习方法，同时提倡用对比法教学，并提高教学的预见性。

为构建“以学生发展为本”的新课堂，作者在对拉祜族汉语课堂教学的研究中提出建立具有双语性、整合性、互动性、研究性、生命性五种特征的拉祜族汉语教学新课堂要求。通过对比，让教师把握拉祜族汉语教学的特点，让拉祜族学生掌握学习汉语的规律，推动拉祜族汉语教学的发展。

另外，本书通过对中介语理论与拉祜族汉语中介语的系统研究，描述了拉祜族汉语中介语的语言系统，区分了学校中由汉语教学产生的“课堂中介语”和由全社会自然学习汉语产生的“社会中介语”，从而深化了对拉祜族地区汉语学习的研究，夯实了双语教学的基础。

<<拉祜族双语教学研究>>

书籍目录

第一章 拉祜族的社会与语言

- 一、拉祜族的社会
- 二、拉祜族的语言文字
- 三、澜沧汉话
 - (一)澜沧汉话的声母
 - (二)澜沧汉话的韵母
 - (三)澜沧汉话的声调
- 四、语言的使用
 - (一)拉祜族拉祜语言区(或称单语区)
 - (二)汉语、拉祜语并用的双语区
 - (三)其他少数民族兼用拉祜语的双语区

第二章 拉祜族的双语教育

- 一、拉祜族双语教育的现状与特点
 - (一)拉祜族双语教育的现状
 - (二)拉祜族双语教育的类型与特点
 - (三)拉祜族双语教育的意义与作用
- 二、关于双语教育研究中的几个术语
 - (一)双语

.....

- 第三章 拉祜语、汉语语言的对比分析
- 第四章 拉祜语、汉语双语教学中的语言翻译
- 第五章 双语教学与文化
- 第六章 双语教学的教学理论
- 第七章 双语教学的学习理论
- 第八章 课堂教学
- 第九章 教材建设与师资建设
- 参考书目
- 后记

<<拉祜族双语教学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>