

<<学术性格与思想谱系>>

图书基本信息

书名：<<学术性格与思想谱系>>

13位ISBN编号：9787010104010

10位ISBN编号：7010104018

出版时间：2012-6

出版时间：人民出版社

作者：丁为祥

页数：743

字数：740000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学术性格与思想谱系>>

内容概要

朱熹（1130-1200）是孔子之后中国最重要的思想家，也是两宋以降中国学术形态与文化性格的塑造者。

《学术性格与思想谱系：朱子的哲学视野及其历史影响的发生学考察》从发生学的视野出发，依据朱子文本与相关文献，在充分吸纳国内外学术研究成果的基础上，紧扣朱子的学术性格与思想谱系，展开对朱子哲学视野及其历史影响的深入考察。

全书分为上下两篇：上篇系统分析朱子的早年经历——从出身、师承到学术性格及其思想谱系的形成，并通过朱熹与张、陆象山、吕祖谦、陈亮的理论论辩以及朱熹对《四书》的集注与具体探讨展现其思想体系；下篇从朱熹学说的历史境遇出发，依次分析宋、元、明、清朱熹思想的历史影响，特别是通过20世纪三位大家冯友兰、钱穆与牟宗三之朱子研究的深入解读，凸显了现代化背景下中国传统文化不同的推陈出新途径。

<<学术性格与思想谱系>>

作者简介

丁为祥，1957年生，陕西西安人。
哲学博士，现任陕西师范大学教授，中国哲学专业博士生导师，中国哲学学会、中华孔子学会与中华朱子学会理事。
长期从事中国哲学的教学与研究，对儒学的未来命运尤为关注。
已出版《实践与超越——王阳明哲学的诠释、解析与评价》（陕西人民出版社1994）、《自苦与追求——墨家人生哲学概览》（武汉出版社1998）、《熊十力学术思想评传》（北京图书馆出版社1999）、《虚气相即——张载哲学体系及其定位》（人民出版社2000）等专著，并在《哲学研究》、《中国哲学史》、《自然辩证法研究》、《北京大学学报》、《文史哲》以及《中国哲学季刊》（美国）、《文化中国》（加拿大）、《哲学与文化》（台北）等刊物发表学术论文一百余篇。

<<学术性格与思想谱系>>

书籍目录

引言

上篇：朱子学术性格与思想谱系的形成

第一章 朱子的早年经历及其学术性格的形成

一、家世、志趣与早年生活

一、从学三君子：科举、业儒与习禅

三、问道李延平：佛与儒之抉择

四、延平答问：儒学新路向的肇端

五、从“中和旧说”到“中和新说”

六、朱子的学术性格及其形成

第二章 对先贤的继承——朱子与周、张、二程

一、思想谱系概说

二、北宋五子的思想发展及其走向

三、朱子对二程的抉择

四、朱子对张载、周敦颐的拣择与诠释

五、朱子思想体系的基本规模

第三章 与同仁的切磋——朱子一生的论战

一、“仁说”之辨——朱子与张

一、为学方向与入手之争——朱子与陆象山

三、经史、博约之间——朱子与吕祖谦

四、王霸义利之辨——朱子与陈亮

五、朱子学术性格与思想谱系的激荡与定型

第四章 向原典的回归——朱子与“四书”

一、朱子与《大学》

二、朱子与《中庸》

三、朱子与《论语》

四、朱子与《孟子》

五、朱子思想谱系的定型及其功能

上卷结语：朱子的理气世界及其究极归向

下篇：朱子哲学的历史影响及其发生学考察

第五章 朱子哲学的后世影响及其演变

一、从学禁、党禁到官方意识形态

二、独尊与潜流——元代的朱子学

三、双向的落实及其裂变——明代的朱子学

四、朝野的双向修正与尴尬转型——清代的朱子学

五、朱子思想谱系的流衍及其多元走向

第六章 逻辑理性的引进与诠释——冯友兰的朱子研究

一、成学经历与治学的基本出发点

二、从形式质料、真际实际到共相追求

三、理气关系与共相、殊相

四、从生存实在论到逻辑实在论

五、文化的通约性与不可通约性

第七章 历史理性的研究与评价——钱穆的朱子研究

一、从“系年”、“学术史”到“学案”

二、“宇宙本体论”

三、朱子的“心学”

<<学术性格与思想谱系>>

四、辨朱陆、辟佛禅

五、历史视阈下的文化理想

第八章 超越理性的裁正与批评——牟宗三的朱子研究

一、从“实在论”到“本体宇宙论”

二、“即存有即活动”与“只存有不活动”

三、从“存有之理”到“存在之理”

四、“良知坎陷说”与“一心开二门”

五、良知的孤悬与落寞的人生

下卷结语：认同的选择与选择的认同——现代化牵引下的朱子学

主要参考文献

关键词索引

人名索引

地名索引

后记

<<学术性格与思想谱系>>

章节摘录

版权页：正因为生存实在论的世界并不是作为具有齐一性的所谓客观实在，而首先是作为人之个体性的生存实在，因而其所面对的宇宙也就不是所谓纯客观宇宙，——即完全经由实证性的认识所形成并且也具有客观齐一性的宇宙，而往往是从人的此在世界出发所追溯、推导出来的宇宙，是即所谓万物一体的宇宙，当然也包括所谓“宇宙论玄想”。

——刘述先先生此说在指谓朱子哲学之宇宙论进路及其非科学实证性质这一点上是完全可以成立的。但这一说法也存在着辨析的需要。

因为朱子哲学之宇宙论进路或宇宙论规模，并不单纯是为了表现其“玄想”，也不是为了显现其思辨领悟能力，而主要表现了其哲学的一种宇宙论关怀或宇宙论面向，至于儒家的万物一体之仁，实际上也正是通过这种宇宙论关怀或宇宙论面向才得以显现的。

所以，对于朱子的学术性格，如果我们说它是一种实在论，那就必须承认它首先是一种关于人伦生存性的实在论；如果我们承认它也可以表现为一种宇宙论，那么它首先也就是一种从人之个体性生存出发的万物一体式的宇宙论关怀。

因为对朱子的思想体系而言，这种学术性格既是其所以形成的主体之因，同时也是其能够形成的思想前提或文化背景。

从这一点出发，起码可以说明为什么朱子可以准确地概括延平的思想，但却始终拒绝延平的为学进路。

因为按照延平的进路，人所生存的现实世界非但不是应当认知和适应的对象（当然从延平到传统儒学也并不排除对生存世界的认知，但却从来不以之作为自己的主要任务），而且只能是依据其道德理想来改造和提升的对象；如果既不能改造也不可能提升，那么按照延平的思路，他也就只能退而“屏居山田，结茅水竹之间”了，从而与之保持一种比衬与观照的关系。

但对朱子的学术性格来说，这无疑难以接受的。

因为不仅其生存实在论的学术性格无法接受（它本身不仅包含着对人生世界一定程度的认知，而且也必然要以一定的现实知识作为自己人生理想的实现条件），而且其万物一体的宇宙论关怀也是根本无法接受的。

因为离开了一定的认知、适应以及与现实世界的共在，包括对现实世界的改造与提升之外，其宇宙论关怀也就真正成为了一种“玄想”了。

进一步看，朱子之所以从“中和旧说”走向“中和新说”，从延平的内向体验进路走向伊川之外向思辨进路，也同样是由这种学术性格决定的。

对于朱子来说，这种学术性格是既受于天且受于人的。

从先天方面看，朱子出身于五世“业儒”之家，对于这种家庭来说，是否出仕无所谓，但却必须以读书明理作为自己的立身之基。

所以朱子五岁就开始读书，从而也就步入了“业儒”的系列。

从个人资质来看，虽然朱子自幼就开始读书，但“在语言能力、记忆能力以及其他方面的活动能力方面，他所表现出来的智力水平与同龄人相比似属平常”。

就这一点而言，虽然朱子自幼就开始读书，并且以“业儒”为期，但他却既没有过人的资质，也没有超人的智力，充其量只能算是一个中等资质的“常人”或普通的读书人而已。

但朱子的最大特点就在于勤奋，——手不释卷而又心胸阔大，所以他的读书学习也就表现出无所不究的气象；而当他十五六岁开始习禅时，与其说是出于一种心灵与性格的需要，不如说主要是出自一种青少年的好奇或知识性的关怀。

古人所谓勤能补拙一说，在朱子身上表现得再典型不过了。

<<学术性格与思想谱系>>

编辑推荐

《学术性格与思想谱系:朱子的哲学视野及其历史影响的发生学考察》由人民出版社出版。

<<学术性格与思想谱系>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>