<<县级政府教育政绩评价指标体系研>>

图书基本信息

书名: <<县级政府教育政绩评价指标体系研究>>

13位ISBN编号:9787010104973

10位ISBN编号:7010104972

出版时间:2011-10

出版时间:人民出版社

作者:宋农村

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<县级政府教育政绩评价指标体系研>>

内容概要

《县级政府教育政绩评价指标体系研究》从县级政府教育政绩评价的现状、县级政府教育政绩的核心——县级政府的教育责任、县级政府教育政绩评价的理论依据、法律基础和测量工具、县级政府教育政绩评价指标体系构建的实践创新、县级政府教育政绩评价指标体系构建的实践创新、县级政府教育政绩评价指标体系的测试七大方面着手,总结了部分地区县级政府教育督导评估和教育政绩评价的经验,明确了县级政府教育责任,建立了刚性、简明、可操作的县级政府教育政绩评价指标体系,制定了各项指标的测量标准、定量评价数学模型和数据采集办法,设计了教育政绩评价的应用软件,为上级政府或其他组织进行县级政府教育政绩评价提供了相对科学、公正、实用的测量工具。

而建立科学、合理的教育政绩评价指标体系,对转变干部的教育政绩观,深化教育改革,推进素质教育,实现教育公平具有十分重要的意义。

<<县级政府教育政绩评价指标体系研>>

书籍目录

导论一、选题意义和研究价值二、核心概念的界说三、国内外研究现状述评四、研究目标五、研究内 容六、创新之处七、研究方法第一章 县级政府教育政绩评价的现状第一节 当前我国县级政府教育政 绩评价的概况一、国家的宏观要求二、地方的实施情况第二节 当前县级政府教育政绩评价取得的成绩 一、教育事业快速发展二、教育经费显著增加三、教师队伍水平提高四、教育管理实现规范第三节 当 前县级政府教育政绩评价存在的问题一、定位不准二、逻辑不清三、贪大求全四、内容空泛五、重面 轻点六、忽视差异第二章 县级政府教育政绩评价的核心——县级政府的教育责任第一节 县级政府教 育责任在国家教育管理体制中的地位一、中西教育管理体制比较二、 "地方负责,分级管理"教育管 理体制的形成三、"以县为主"的义务教育管理体制第二节县级政府教育责任在县级政府职责中的定 位一、县级政府的职责二、县级政府教育责任定位第三节 县级政府教育责任的主要内容一、教育保障 教育管理三、教育发展第三章 县级政府教育政绩评价的理论依据、法律与政策基础和测量工具第 一节 理论依据一、量化理论二、比较理论三、成本理论四、效益理论第二节 法律与政策基础一、法 律保障二、政策支撑三、文件指导第三节 测量工具一、评价指标体系的工具特性二、评价指标体系的 工具功能第四章 县级政府教育政绩评价指标体系构建的理论思考第一节 评价指标体系构建的理论基 础……第五章 县级政府教育政绩评价指标体系构建的实践创新第六章 县级政府教育政绩评价指标体 系的运用第七章 县级政府教育政绩评价指标体系的测试结语参考文献后记

<<县级政府教育政绩评价指标体系研>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com