

<<竞技教育学新论>>

图书基本信息

书名：<<竞技教育学新论>>

13位ISBN编号：9787010107028

10位ISBN编号：7010107025

出版时间：2012-3

出版时间：宋继新 人民出版社 (2012-03出版)

作者：宋继新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<竞技教育学新论>>

### 内容概要

近年来，我国体育夺金数目不断增加，伴随着我国综合国力的增强，各界纷纷呼吁，对竞技体育，不仅要求夺金，而且要求更全面的发展，更复归竞技体育育人、关怀人、享受体育的本质。因此，书稿提出，夺标育人是竞技体育的核心内容，不能将竞技运动变成灵肉分离、夺标与育人分离的东西，不能让竞技奴役人。进而提出，在竞技教育中，要做到人文与科学相融合，把单一的夺标训练转变为竞赛、选材、教学、训练、恢复和评价组合而成的，全面育人的体育教育。书稿是体育竞技教育思想的重要呈现。

## <<竞技教育学新论>>

### 书籍目录

前言 转变发展方式, 超越生存竞技第一章 对竞技教育学的追问第一节 竞技教育学思想的由来第二节 竞技教育学创立的价值第三节 竞技教育学的研究对象和方法第四节 竞技教育学的理论体系第五节 竞技教育学与知识经济第二章 竞技教育学的人文基础第一节 竞技的物化与升华第二节 人的本质与竞技第三节 人的生命与竞技第四节 人性与竞技第五节 人性的修炼第六节 竞技的本质第七节 竞技教育的本质第三章 竞技教育学的科学基础第一节 竞技教育的生物学依据第二节 竞技教育的心理学依据第三节 竞技教育的社会学依据第四节 三力合一的竞技运动第四章 竞技教育学的教育学基础第一节 竞技教育的演变第二节 竞技教育的案例第三节 心理教育的案例第五章 竞技教育学的管理学基础第一节 竞技教育管理的概述第二节 人性与竞技教育管理第三节 德法兼治的竞技教育管理第四节 竞技教育管理的艺术第五节 竞技教育管理的案例第六章 竞技教育过程第一节 运动竞赛的概述第二节 运动选材的概述第三节 运动教学的概述第四节 运动训练的概述第五节 运动恢复的概述第六节 竞技教育评价的概述第七章 国家竞技文化的建设第一节 国内竞技文化建设的现状第二节 国家竞技文化建设的思考第三节 国家竞技文化建设的成功案例第四节 国家竞技文化的引领主要参考文献

## &lt;&lt;竞技教育学新论&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：总之，当今国内若求培养具有国际视野、富有人性的高水平的运动员，那么不仅要研究运动训练的原则，更要同步研究人性修炼的原则，这是贯彻科学发展观，建设国家竞技文化的基础工程。

五、人性修炼的案例（一）美国NBA教练员修炼中国运动员的案例2000年10月22日，东北虎男篮任主教练、美国NBA达拉斯小牛队助理教练员托尼在训练课中介绍：“在美国，虽然各篮球队的训练手段千差万别，但大家却都有一个共同的哲学理念，那就是通过篮球运动培养人，其中主要是培养人的情感 and 责任感。

”这种情感和责任的培养，其实质就是培养运动员的人文精神，就是人性的修炼，因为它没有肤色和国度之分，是具有普世性的。

1.情感的修炼托尼认为：“球队是一个大家庭，教练员、管理人员和运动员要努力培养亲情和创造亲情。

”他所采取的具体措施如下：聊天。

托尼说，中国师徒沟通，常就事论事，而我常与队员聊天交心。

聊天的内容很广泛，谈论许多篮球以外之事，包括吃、穿、打扮、个性、恋爱及起居等一系列生活中的问题，以充分了解队员的心态和个体需求，然后再做心理深层次的工作，其效果较好。

古希腊柏拉图的《理想国》和中国孔子的《论语》等影响深远的作品，就是以聊天和论辩形式编成的对话录。

触摸。

据托尼介绍，过去解决师生间矛盾或需要沟通时，往往依靠单纯的说教，但实际上在训练和比赛场上并没有那么多时间去沟通，况且有些话语难以当场表述妥当。

但是，在教练员触摸队员的瞬间却可以暂时解决许多问题。

触摸的内涵包括理解、信任、支持、奋进或暂时化解矛盾等。

触摸能影响队员的内心世界及其人生。

可以说，触摸是一种无声的语言、一种有效的教育手段，是一种富有“人性”的“心理按摩”，是人性的调节器。

它可以使人放松，也能催人奋进，更能促使人改进不足。

爱家。

在托尼看来，一个球队就像一个大家庭。

大家要齐心协力地培养亲情和创造亲情。

有一次训练，他发现两名队员摔倒后竟无人理睬，于是他将全体队员集中起来，讲评这个在全体球员心目中看似小事，而在他看来却是一件大事的事件。

他说，球队是家，家需要亲情，想想当你家的兄弟姐妹遇到困难或伤害时，你能袖手旁观吗？

大家给他一片掌声。

2.责任感的修炼托尼认为，中国人虽然很守纪律，但出现问题时却不敢承担责任。

这一点在篮球训练和比赛中表现得比较突出，应引起高度重视。

要有危机感。

托尼讲，“在美国当教练、做队员和任裁判，都很不容易。

这是因为一个岗位后边有多人排队竞争，如果你稍不努力就会下岗。

所以，大家都有危机感，都在努力拼命地工作。

而中国师徒缺少危机感，这是个很值得注意的问题。

”要有创新意识。

托尼说，“如果当一个教练员一进入训练场，你要说的话或要实施的训练计划，运动员都已了如指掌了，那么就意味着你已经失败了。

据说，在中国这样的教练员是有人在大有人在的。

作为一个称职的教练员，要有不断创新意识，才能体现你的训练特色，形成你的竞赛风格，哪怕是每次训练时你的语音变一变都是好的，切不可千篇一律。

## <<竞技教育学新论>>

”要有激情。

作为有责任感的教练员，每天进入训练场都应充满激情，对眼前和未来要做的事都要有必胜的信心，以此能促使运动员对训练和球队的未来也充满激情和信心。

作为一个篮球教练员，在训练中不但要练球，更要注意培养人。

3.综合分析上述事实可以说明，尽管中美的种族、文化，以及运动员的体能、球技有诸多差别，但通过篮球运动培养一个对事业、对生活富有情感和责任感的人，这是值得我们共同研究的具有普世性的课题。

托尼重视培养运动员的情感和责任感的培养，就是对运动员进行了人性修养。

本世纪初，托尼正是运用这种修炼和训练相结合的“竞技教育”方式，将吉林东北虎男篮从甲A的第九名，提升到第三名，并以139：119的比分大胜“八一”男篮，创造了奇迹。

## <<竞技教育学新论>>

### 编辑推荐

《竞技教育学新论》是国家哲学社会科学成果文库的成果之一。

<<竞技教育学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>