

<<英国青少年公民教育研究>>

图书基本信息

书名：<<英国青少年公民教育研究>>

13位ISBN编号：9787010107608

10位ISBN编号：7010107602

出版时间：2012-5

出版时间：人民出版社

作者：李丁

页数：252

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英国青少年公民教育研究>>

内容概要

在世界上，英国是较早地系统探索青少年公民教育的先进国家，已经积累了相当丰富的有益经验。在当代，英国秉承青少年公民教育造就未来合格公民的传统精神，极其重视对广大青少年的公民性培育与训练。

在其整个的实践中，积极的政治参与精神和公平正义品质，以及对基本人权的尊重和对多元文化的理解，一直是学校公民教育课程体系的核心价值追求；培养合格师资、实行课堂教学和实践参与等形式、加强模式与方法创新，成为此项活动的鲜明特色。

这本《英国青少年公民教育研究》由李丁著，本书所做的研究，旨在于为当代中国公民意识教育的实践服务，为当前针对广大青少年的思想政治教育工作服务。

<<英国青少年公民教育研究>>

作者简介

李丁，四川达县人，北京大学博士，教育部人文社会科学重点研究基地郑州大学公民教育中心研究员，中共四川省委党校教师。

曾作为访问学者赴英国牛津大学学习和研究，多次应邀参加国内外学术交流，发表学术论文四十余篇。

<<英国青少年公民教育研究>>

书籍目录

第一章 引论

- 一、研究背景与意义
- 二、研究概况与文献综述
- 三、本书结构、研究方法与创新之处

第二章 英国青少年公民教育的进程与特色

第一节 英国青少年公民教育发育生长的条件

- 一、思想文化条件
- 二、政治经济条件
- 三、社会实践条件
- 四、公民理论基础

第二节 英国青少年公民教育发育生长的进程

- 一、历史发展
- 二、振兴现状
- 三、未来趋势

第三节 英国青少年公民教育的特色

- 一、历史进程中的特点
- 二、国际比较中的特色

第三章 英国青少年公民教育的目标与内容

第一节 英国青少年公民教育的目标

- 一、英国青少年公民教育目标的渊源与演进
- 二、英国青少年公民教育目标的确立
- 三、培养公民性是英国青少年公民教育的重要目标

第二节 英国青少年公民教育的内容

- 一、英国青少年公民教育内容的演变
- 二、英国青少年公民教育内容的具体规定
- 三、公民性是英国青少年公民教育的重要内容

第四章 英国青少年公民教育的主体与客体

第一节 英国青少年公民教育的主体

- 一、英国青少年公民教育主体的成员及关系
- 二、英国青少年公民教育各主体的地位及功能

第二节 英国青少年公民教育的客体

- 一、英国青少年公民教育客体的含义
- 二、英国青少年公民教育客体的差别
- 三、所有青少年公民都是重要的客体

第三节 英国青少年公民教育的师资

- 一、师资的条件和资格
- 二、师资的聘用和管理
- 三、师资的培训和晋升

第四节 公民学校：英国青少年公民教育主体的新成员

- 一、公民学校的含义
- 二、公民学校的任务

第五章 英国青少年公民教育的实施与管理

第一节 英国青少年公民教育的课程与教学

- 一、英国青少年公民教育的课程
- 二、英国青少年公民教育的教材

<<英国青少年公民教育研究>>

三、英国青少年公民教育的教学

第二节 英国青少年公民教育的途径与方法

一、英国青少年公民教育的途径

二、英国青少年公民教育的方法

第三节 英国青少年公民教育的管理与评价

一、英国青少年公民教育的管理

二、英国青少年公民教育的评价

第四节 英国青少年公民教育的保障与支持

一、英国青少年公民教育的资源保障

二、英国青少年公民教育的社会组织支持

第五节 公民性培养的策略与实施

一、通过课堂教学培养公民性

二、通过实践参与培养公民性

三、通过宗教教育培养公民性

第六章 英国青少年公民教育的改革与发展

第一节 英国青少年公民教育的改革

一、《科瑞克报告》前的重大改革

二、《科瑞克报告》后的继续推进

第二节 英国青少年公民教育在改革中前进

一、改革推动英国青少年公民教育的发展

二、全球化加速时期以改革提升发展水平

第七章 英国青少年公民教育的得失与评鉴

第一节 英国青少年公民教育的成就和问题

一、主要成就

二、主要问题

第二节 英国青少年公民教育的经验与教训

一、主要经验

二、主要教训

第三节 英国青少年公民教育的评鉴

一、英国青少年公民教育的历史贡献

二、英国青少年公民教育得失的原因分析

三、英国青少年公民教育经验与教训的价值

结语

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>