

图书基本信息

书名：<<马克思恩格斯列宁历史理论经典著作导读>>

13位ISBN编号：9787010107851

10位ISBN编号：7010107858

出版时间：2012-4

出版时间：人民出版社

作者：《马克思恩格斯列宁历史理论经典著作导读》编写组 编

页数：492

字数：468000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《马克思恩格斯列宁历史理论经典著作导读》由《马克思恩格斯列宁历史理论经典著作导读》编写组编，是马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

在编写过程中，得到了马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会的指导，得到了中央有关部门和有关专家学者的帮助和支持。

同时，广泛听取了高校马克思主义历史理论课教师和大学生的意见和建议。

书籍目录

导论

卡·马克思关于费尔巴哈的提纲

学习导读

- 一、揭露和批判从前一切唯物主义的主要缺点, 提出新的关于实践的观点
- 二、以新的实践观为基础提出对社会历史中重大问题的理解
- 三、马克思主义的社会阶级基础和历史使命

卡·马克思和弗·恩格斯共产党宣言(节选)

学习导读

- 一、研究人类社会历史的指导原则和根本方法
- 二、资产阶级是一个长期发展过程的产物
- 三、资本主义的发展和世界面貌的变化
- 四、资本主义社会中资产者和无产者的阶级对立
- 五、资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利同样不可避免

卡·马克思《政治经济学批判》序言

学习导读

- 一、社会存在决定社会意识
- 二、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动与社会革命
- 三、社会形态的历史演进

弗·恩格斯反杜林论(节选)

学习导读

- 一、唯物主义历史观的产生及其意义(引论一)
- 二、道德和法的历史性(第一编九、十、十一)
- 三、经济、政治权力及其相互关系(第二编二、三、四)
- 四、唯物主义历史观与科学社会主义(第三编二)

弗·恩格斯路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结(节选)

学习导读

- 一、从唯心主义、形而上学到唯物辩证法
- 二、历史进程受内在一般规律支配
- 三、国家、政治制度和意识形态归根到底是由经济关系决定的
- 四、宗教的起源、发展归根到底是由物质生活条件决定的

弗·恩格斯论历史唯物主义的书信

学习导读

- 一、经济基础和上层建筑的相互作用
- 二、历史发展中的必然性和偶然性
- 三、唯物主义历史观是历史研究工作的指南

卡·马克思路易·波拿巴的雾月十八日(节选)

学习导读

- 一、从1848年二月革命到1851年路易·波拿巴的政变
- 二、法国阶级斗争的局势、条件与波拿巴的政变
- 三、马克思对从二月革命到波拿巴政变时期法国阶级斗争历史经验的总结

卡·马克思不列颠在印度的统治不列颠在印度统治的未来结果

学习导读

- 一、西方殖民者入侵时的印度社会
- 二、殖民主义者的入侵和印度人民的深重灾难
- 三、殖民主义者的入侵和印度社会的变化

<<马克思恩格斯列宁历史理论经典著作>>

四、反对殖民主义、摆脱外国枷锁，是东方社会获得重建与新生的前提

卡·马克思给维·伊·查苏利奇的复信

学习导读

- 一、对俄国农村公社和俄国社会发展问题的研究和探讨
- 二、俄国农村公社的二重性与两种可能的发展
- 三、俄国跨越“资本主义制度的卡夫丁峡谷”的可能性及条件
- 四、马克思给查苏利奇复信提供的历史启示

弗·恩格斯家庭、私有制和国家的起源(节选)

学习导读

- 一、原始社会：“共产制共同体”
- 二、私有制和阶级的产生
- 三、国家的起源和实质
- 四、“文明时代”的历史演进与未来发展

列宁什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主党人？

(节选)

学习导读

- 一、反对自由主义民粹派，捍卫唯物主义历史观
- 二、社会经济形态的发展是一种自然历史过程
- 三、历史唯物主义是唯一科学的历史观

列宁卡尔·马克思(节选)国家与革命(节选)

学习导读

- 一、资产阶级学者关于阶级斗争的观点及其局限性
- 二、马克思主义关于阶级和阶级斗争的基本观点
- 三、坚持马克思主义的阶级斗争理论和阶级分析方法

列宁论国家

学习导读

- 一、正确认识国家问题的重要性
- 二、国家实质上是维护阶级统治的机器
- 三、历史上三种类型的剥削阶级国家
- 四、无产阶级夺取国家政权及其历史任务

列宁论我国革命

学习导读

- 一、关于俄国社会主义革命问题的争论
- 二、俄国进行社会主义革命的时代和社会历史条件
- 三、世界历史发展的一般规律和各国历史发展的特殊性
- 四、东方国家的革命与近现代中国的历史发展道路

列宁民族和殖民地问题提纲初稿民族和殖民地问题委员会的报告

学习导读

- 一、世界划分为少数压迫民族和多数被压迫民族
- 二、全世界无产者和被压迫民族联合起来
- 三、落后国家民族革命运动的性质、意义和前途

人名译名对照表

后记

章节摘录

版权页：研究历史，首先要准确地描绘现实的历史过程。

这是认识历史的前提。

不过，仅仅这样做，并不意味着对历史有了全面的、本质的认识。

研究历史，主要是为了在此基础上理清历史脉络，总结历史经验，揭示历史发展规律，考察历史发展趋势，以此作为今人和后人思想上的借鉴和行动上的向导。

而要做到这一点，仅仅依靠收集史料和考证史实就远远不够了，人们还必须在科学的社会历史观和方法论指导下，对史料进行分析和综合，进行深入的理论思考。

人类进入文明时代以后，一些思想家对人类社会的发展进行了独立思考，许多历史学家写出了若干有价值的历史著作，他们为人类认识社会及其发展积累了有益的思想材料，其中就包括运用唯物主义观点观察历史的若干尝试和对历史辩证法的揭示。

但是，在唯物主义历史观创立之前，从总体上来说，在社会历史观的领域，唯心主义还占据着统治地位。

正因为如此，列宁认为以往的历史理论存在着两个主要缺点：第一，以往的历史理论至多只是考察了人们历史活动的思想动机，而没有研究产生这些动机的原因，没有探索社会关系体系发展的客观规律性，没有把物质生产的发展程度看做这些关系的根源。

这样，它就既不明白经济对社会发展的最终决定作用，也讲不清政治、思想等的形成、发展及其对经济的反作用，因而就不可能把社会作为一个有机的整体进行研究。

第二，以往的历史理论历来忽视居民群众的活动。

在它的视野里，历史活动的主体是帝王将相、英雄豪杰等少数人，而从事物质生活资料生产的广大劳动群众则被边缘化，在历史学家的著作中没有自己应有的地位，当然也就不可能以科学的精确性去研究群众生活的社会条件以及这些条件的变更。

所以，马克思以前的“社会学”和历史学，至多是积累了零星收集来的未加分析的事实，描述了历史过程的个别方面。

他们没有也不可能指出对各种社会经济形态的产生、发展和衰落过程进行全面而周密的研究的途径。

对社会历史的认识之所以存在上述问题，不是偶然的。

“在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另一方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。

人们能够对于社会历史的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。

”科学的社会历史观，就是唯物主义历史观即历史唯物主义。

它是由马克思、恩格斯在19世纪40年代创立的。

随着实践的发展和研究的深入，它不断地得到丰富和发展。

唯物主义历史观是“关于现实的人及其历史发展的科学”。

“现代唯物主义把历史看做人类的发展过程，而它的任务就在于发现这个过程的运动规律。

”

编辑推荐

《马克思主义理论研究和建设工程重点教材:马克思恩格斯列宁历史理论经典著作导读》是马克思主义理论研究和建设工程重点教材,由首席专家沙健孙主持编写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>