

<<网络思想政治教育>>

图书基本信息

书名：<<网络思想政治教育>>

13位ISBN编号：9787010114620

10位ISBN编号：7010114625

出版时间：2012-10

出版单位：人民出版社

作者：宋元林

页数：215

字数：212000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<网络思想政治教育>>

### 内容概要

《网络思想政治教育》是以学科体系为主线展开的，阐述了网络思想政治教育的基本概念、基本理论和基本方法，旨在促进网络思想政治教育学科建设，推动网络思想政治教育的深入发展。

《网络思想政治教育》主要包括：（一）网络思想政治教育的产生和发展；（二）网络思想政治教育的本质和特征；（三）网络思想政治教育的功能和价值；（四）网络思想政治教育的主体和客体；（五）网络思想政治教育的内容和方法；（六）网络思想政治教育的理念和原则；（七）网络思想政治教育的基础理论及其指导价值。

## <<网络思想政治教育>>

### 作者简介

宋元林，男，1952年6月生，湖南澧县人。

现任湖南科技大学党委副书记，教授，思想政治教育专业硕士研究生导师，湖南省思想政治工作特约研究员，湖南省党的学说与党的建设研究基地主任。

长期从事思想政治教育、人学等方面研究。

主持国家社会科学基金项目、教育部规划项目、湖南省社会科学基金重点项目等10余项。

在《马克思主义研究》、《马克思主义与现实》、《当代世界与社会主义》、《高校理论战线》、《思想政治工作研究》、《毛泽东邓小平理论研究》、《人民日报》（理论版）、《光明日报》（理论版）等报刊发表学术论文50余篇，多篇被中国人民大学复印报刊资料、《新华文摘》全文转载或摘编。

主著《网络时代大学生思想政治教育导论》、《网络文化与大学生思想政治教育》等。

## <<网络思想政治教育>>

### 书籍目录

#### 第一章 网络思想政治教育的产生和发展

- 一、网络思想政治教育的内涵
  - (一) 界定网络思想政治教育内涵的依据
  - (二) 网络思想政治教育的基本内涵
- 二、网络思想政治教育的发展状况
  - (一) 网络思想政治教育的产生
  - (二) 网络思想政治教育的发展阶段
- 三、网络思想政治教育的发展趋势
  - (一) 预测网络思想政治教育发展趋势的依据
  - (二) 网络思想政治教育发展的主要趋势

#### 第二章 网络思想政治教育的本质和特征

- 一、网络思想政治教育的本质
  - (一) 揭示网络思想政治教育本质的依据
  - (二) 对网络思想政治教育本质的表述
- 二、网络思想政治教育的特征
  - (一) 界定网络思想政治教育特征的依据
  - (二) 网络思想政治教育的基本特征
  - (三) 网络思想政治教育特征的有效运用
- 三、网络思想政治教育的规律
  - (一) 思想政治教育的一般规律
  - (二) 网络思想政治教育的特殊规律

#### 第三章 网络思想政治教育的功能和价值

- 一、网络思想政治教育的功能
  - (一) 网络思想政治教育功能的含义
  - (二) 网络思想政治教育的重要功能
  - (三) 网络思想政治教育功能和传统思想政治教育功能的异同点
- 二、网络思想政治教育的价值
  - (一) 网络思想政治教育价值的含义
  - (二) 网络思想政治教育价值分析
  - (三) 网络思想政治教育价值与传统思想政治教育价值的异同点
- 三、网络思想政治教育功能和价值的关系
  - (一) 网络思想政治教育功能与其价值的共同点
  - (二) 网络思想政治教育功能与其价值的不同点

#### 第四章 网络思想政治教育的主体和客体

- 一、思想政治教育主客体关系学说的历史考察
  - (一) 主体客体说
  - (二) 双主体说
  - (三) 主体间性说
- 二、网络思想政治教育主客体属性
  - (一) 网络思想政治教育主体和客体的内涵
  - (二) 网络思想政治教育主体属性
  - (三) 网络思想政治教育客体属性
- 三、网络思想政治教育主客体关系的转化
  - (一) 网络思想政治教育主客体关系转化的内涵
  - (二) 网络思想政治教育主客体关系转化的条件

## <<网络思想政治教育>>

(三)网络思想政治教育主客体关系转化的过程

(四)促进网络思想政治教育主客体关系转化的策略

### 第五章 网络思想政治教育的理念和原则

#### 一、网络思想政治教育理念

(一)确立网络思想政治教育理念的意义

(二)网络思想政治教育的主要理念

#### 二、网络思想政治教育原则

(一)思想政治教育的一般原则

(二)网络思想政治教育的特殊原则

#### 三、网络思想政治教育理念与其原则的关系

(一)网络思想政治教育理念与其原则的相同点

(二)网络思想政治教育理念与其原则的不同点

### 第六章 网络思想政治教育的内容和方法

#### 一、网络思想政治教育内容

(一)网络思想政治教育内容的特征

(二)网络思想政治教育的基本内容

(三)网络思想政治教育内容的优化

#### 二、网络思想政治教育方法

(一)网络思想政治教育方法的特征

(二)网络思想政治教育的特殊方法

(三)网络思想政治教育方法的优化

#### 三、网络思想政治教育内容和方法的统

(一)以网络主体为中心的体系

(二)以网络媒介为中心的体系

(三)以网络思想政治教育内容为中心的体系

### 第七章 网络思想政治教育的基础理论及其指导价值

#### 一、网络思想政治教育的目的论及其指导价值

(一)马克思主义关于人的全面发展理论

(二)马克思主义关于人的全面发展内涵在网络文化条件下得到延伸

#### 二、网络思想政治教育的过程论及其指导价值

(一)人的思想品德形成发展理论

(二)网络传播理论

#### 三、网络思想政治教育的方法论及其指导价值

(一)马克思主义生活理论

(二)生活世界理论

(三)

### 参考文献

### 附录

### 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>