

<<免疫学>>

图书基本信息

书名：<<免疫学>>

13位ISBN编号：9787030093974

10位ISBN编号：7030093976

出版时间：2001-1

出版时间：科学出版社

作者：利迪亚德

页数：321

字数：476000

译者：林慰慈

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<免疫学>>

内容概要

本书是目前国外畅销的优秀教材Instant Notes Immunology的中文版，由英国著名大学具有丰富教学经验的一流教授编写。

全书包括免疫系统组成、免疫发展机制、免疫系统功能和免疫技术等内容，以简洁的形式提供核心的免疫学知识，既全面地概括了基本理论，又突出介绍了学科发展的前沿动态。

本书的编写形式与国内大多数教科书不同，风格独特、取材新颖;文字通俗易懂、简明扼要;插图简练、便于记忆;每个部分列出要点，重点和主线明确。

本书为免疫学及有关生命科学专业的大学生设计，对初学的学生和高年级的学生都非常有用，是指导学生快速掌握免疫学基础知识的优秀教材。

本书的简明扼要和提纲挈领对授课教师制定教学计划和备课也大有益处，可以使教师在课堂有充分发挥的余地。

此外，本书对于相关专业的科研人员也具有较大的参考价值。

<<免疫学>>

书籍目录

丛书序前言缩写A 免疫系统总览 A1 须知 A2 外部防御 A3 免疫防御 A4 抗原 B 先天免疫系统的细胞 B1 吞噬细胞 B2 自然杀伤细胞 B3 肥大细胞和嗜碱性粒细胞 B4 树突状细胞 B5 先天免疫系统的其他细胞 C 先天免疫系统的分子 C1 防御微生物的先天分子 C2 补体 C3 急性期蛋白 C4 干扰素 C5 其他分子 D 适应性免疫系统:淋巴细胞、淋巴器官和淋巴组织 D1 淋巴细胞 D2 淋巴器官和淋巴组织 D3 黏膜相关的淋巴组织 D4 淋巴细胞运输和再循环 E 免疫系统的发育 E1 血细胞生成——血细胞的发育 E2 T细胞在胸腺中产生 E3 B细胞在骨髓中产生 E4 新生儿的免疫 F 抗体 F1 基本结构 F2 抗体类别 F3 多样性的产生 F4 同种异型和独特型 F5 功能 F6 单克隆抗体 G 细胞因子 G1 具有多功能的分子 G2 细胞因子家族 G3 临床中应用的细胞因子 H 抗原识别 H1 先天免疫系统的非自身识别 H2 B细胞对抗原的识别、B细胞受体复合物和辅助受体 H3 T细胞对抗原的识别、T细胞受体复合物 H4 主要组织相容性复合体和抗原加工与呈递 I 急性炎症应答 I1 急性炎症应答 J 抗体应答 J1 抗体应答的细胞基础 J2 亲和力成熟和类别转换 J3 不同组织中的抗体应答 J4 抗原-抗体复合物(免疫复合物) K T细胞应答——细胞介导的免疫 K1 细胞介导的免疫 K2 细胞毒性T细胞 K3 T辅助细胞 L 淋巴细胞活化 L1 受体、辅助受体和发送信号 L2 T细胞活化 L3 B细胞活化 M 自身和非自身辨别 M1 自身和非自身的细胞识别 M2 中枢耐受 M3 外周耐受 M4 获得性耐受 N 免疫应答的调节 N1 参与免疫调节的组分 N2 抗原的作用 N3 基因、T辅助细胞和细胞因子 N4 抗体的作用 N5 其他的控制机制 O 对感染的免疫 O1 微生物的世界 O2 对不同生物的免疫 O3 病原体的防御策略 P 肿瘤免疫学 P1 抗肿瘤的起源和宿主防御 P2 肿瘤抗原 P3 对肿瘤的免疫应答 P4 免疫诊断 P5 肿瘤的细胞因子和细胞免疫治疗 P6 肿瘤的抗体免疫治疗 P7 肿瘤疫苗 Q 移植 Q1 移植问题 Q2 移植抗原 Q3 排斥机制 Q4 移植排斥的预防 R 接种 R1 接种的原理 R2 免疫接种 R3 抗原制备 R4 针对病原体 and 肿瘤的疫苗 S 免疫缺陷——免疫系统不健全 S1 免疫系统的缺陷 S2 原发性/先天性(遗传性)免疫缺陷 S3 继发性(获得性)免疫缺陷 S4 免疫缺陷的诊断和治疗 T 超敏反应——免疫系统过度反应 T1 定义和分类 T2 IgE介导的I型超敏反应——变态反应 T3 IgG和IgM介导的II型超敏反应 T4 免疫复合物介导的III型超敏反应 T5 迟发型——IV型超敏反应 U 自身免疫和自身免疫病 U1 自身免疫的病谱及流行 U2 促进自身免疫病发生的因素 U3 自身免疫病——发生的机制 U4 疾病的发病机理——效应机制 V 免疫学技术——抗体作为工具 V1 抗体作为研究和诊断的工具 V2 沉淀和凝集 V3 免疫测定 V4 亲和层析 V5 单克隆抗体和重组抗体进一步阅读的文献 选择题 答案索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>