

<<幼儿全语言教学理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<幼儿全语言教学理论与实践>>

13位ISBN编号：9787030104724

10位ISBN编号：7030104722

出版时间：2002-8

出版时间：科学出版社

作者：姚平录 曲衍立

页数：191

字数：174000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿全语言教学理论与实践>>

内容概要

全语言教学理论是国际儿童语言教学中流行的一种理论。这种理论认为儿童语言的学习是在完整的情景、真实的言语形成的，是儿童主动参与建构的过程，因此儿童语言的学习应完全与其生活融为一体，强调让儿童在自然情景中有意义地使用语言，使听、说、读、写融为一体。

<<幼儿全语言教学理论与实践>>

书籍目录

序

第一部分理论与这验研究

第二部分教育实践研究

第三部分教学目标体系与活动设计系列

附录

后记

<<幼儿全语言教学理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>