

<<无机化学实验>>

图书基本信息

书名：<<无机化学实验>>

13位ISBN编号：9787030104878

10位ISBN编号：7030104870

出版时间：2002-7

出版时间：科学

作者：铁步荣

页数：120

字数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<无机化学实验>>

内容概要

《无机化学实验》是2002年版《无机化学》、《无机化学解题指导大全》、《无机化学实验》三本配套教材之三，是根据教育部对中药类、制药类和药学类专业无机化学课程精品教材的要求，由北京中医药大学、黑龙江中医药大学、南京中医药大学、湖南中医学院等16所全国高等中医药院校专家、教授根据21世纪无机化学学科发展的需要及联合制定的无机化学教学大纲编写完成，与《无机化学》配套使用。

本实验教材在内容上分为两篇。

第一篇为无机化学实验要求和基本操作，主要内容为：实验课教师、技术人员的职责，学生实验要求，实验室工作准则，无机化学实验常用仪器介绍及基本操作规范，化学实验报告的书写方法等。

第二篇为实验内容，共编入21个实验，其中15个基本实验，4个综合及设计实验，两个微型实验。

涉及的实验有：基本操作与技能训练，平衡常数的测定，无机化合物的制备，重要化合物的性质等。

各中医药院校可根据各专业不同层次的教学要求和教学条件加以选择组合；也可作为较高层次实验选修课的内容。

在每个实验后有实验注意事项和预习要求及思考题。

实验教材后附有附录，便于教师、实验技术人员和学生查阅。

本实验教材可供全国高等医药院校中药学、制药工程学、药学专业及相关专业的教师和本科生及七年制学生使用。

也可作为成人教育相关专业的教师和学生、自学考试应试人员、广大中医药专业工作者及中医药爱好者的教学用书或参考书。

<<无机化学实验>>

书籍目录

第一篇 无机化学实验要求和基本操作第一部分 实验课教师、学生的职责与要求一、实验课教师的职责和要求二、实验技术人员的职责三、实验课学生守则四、学生实验要求第二部分 实验室工作准则一、实验教学目的和要求二、实验室工作规则三、实验室安全守则四、实验室中意外事故的处理第三部分 无机化学实验常用仪器简介第四部分 无机化学实验技能及基本操作一、常用仪器的洗涤与干燥二、酒精灯和煤气灯的使用三、固体、液体试剂的取用和估量四、试管实验注意要点五、温度计和试纸的使用六、固体的溶解和沉淀的分离与洗涤七、蒸发、结晶和过滤八、玻璃量器的使用九、微型实验仪器十、Delta320-SpH计原理和操作指导第五部分 误差及有效数字的概念一、测量中的误差二、有效数字及其有关规则第六部分 实验结果的表达及化学实验报告的书写方法一、实验结果的表达二、实验报告的书写及格式第二篇 实验内容第一部分 基本实验实验一 仪器的认领和基本操作训练实验二 碳酸钠溶液的配制和浓度标定的训练实验三 电解质溶液实验四 醋酸电离度和电离平衡常数的测定实验五 电动势法测定AgX的溶度积实验六 氧化还原反应与电极电势实验七 药用氯化钠的制备实验八 药用氯化钠的性质及杂质限度检查实验九 配合物的生成、性质与应用实验十 银氨配离子配位数的测定实验十一 硫酸亚铁铵的制备实验十二 卤素、硫实验十三 磷、砷、硼实验十四 铬、锰、铁实验十五 铜、银、汞第二部分 综合及设计实验实验一 氯化铅溶度积常数的测定实验二 磺基水杨酸合铜配合物的组成及其稳定常数的测定实验三 矿物药鉴别实验四 无机阴、阳离子的鉴定和未知物的鉴别第三部分 微型实验实验一 氧化还原反应实验二 配合物的生成和性质附录附录一 基本操作训练次数统计一览表附录二 我国化学试剂规格等级附录三 常用酸、碱的浓度和密度(20 °C)附录四 实验室常用试剂的配制附录五 常用酸碱指示剂附录六 各种盐类在水中的溶解度附录七 常见离子和化合物的颜色附录八 常见阴、阳离子鉴定一览表附录九 常用学生实验仪器清单

<<无机化学实验>>

章节摘录

插图：第一篇 无机化学实验要求和基本操作第一部分 实验课教师、学生的职责与要求一、实验课教师的职责和要求（1）启发教育学生认识实验教学的目的和意义，重视实验课。

（2）指导学生按教学大纲和教材内容的要求，独立而正确地完成各项实验操作。

培养学生的实验工作能力，养成良好的实验室工作习惯。

（3）提示学生避免发生安全事故。

（4）督促检查学生按要求完成各项实验作业，考核学生实验成绩。

（5）负责组织学生执行实验室各项管理制度。

（6）改进实验教学内容和教学方法，努力提高教学质量。

（7）在实验课教学组长的组织领导下，负责向有关实验技术人员提出所需器材的使用计划，指导实验技术人员完成有关的准备工作。

（8）实验课教师有权停止未按要求完成实验准备工作或不认真进行实验操作的学生的实验，有权制止任何违反实验室制度的行为。

（9）实验课教师在教学中认真备课，细心观察，耐心指导，严于律己。

并认真填写教学记录，以便积累经验，不断提高教学水平。

（10）要求实验课教师对实验教学目的要求有充分理解和认识，并在教学中通过具体措施予以体现和落实。

（11）对实验内容作过哪些钻研（包括预做实验记录），发现过哪些问题，有哪些改进，要有记录。

（12）实验课中出现的问题，对学生实验能力的观察和了解等要有详细的记录。

（13）对学生进行指导和教育、实验教学的经验和教训要有详细记录。

<<无机化学实验>>

编辑推荐

《无机化学实验》是由科学出版社出版的。

<<无机化学实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>