

<<社会医学>>

图书基本信息

书名：<<社会医学>>

13位ISBN编号：9787030113856

10位ISBN编号：7030113853

出版时间：2007-12

出版时间：科学出版社

作者：卢祖洵 编

页数：320

字数：517000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会医学>>

内容概要

本书为教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材系列。

全书共17章，分别阐述了社会医学的性质、内容、任务、基本理论和研究方法，社会、心理和行为因素与健康的关系，医学模式及其演变过程，生命质量、健康危险因素和卫生技术评价方法，卫生服务研究和社区卫生服务，社会卫生状况，弱势人群的社会医学，现代社会病及其防治，卫生政策分析方法与卫生策略的制定方法，以及国际卫生保健等。

本书主要作为临床医学、预防医学、卫生管理等专业本科教材，亦可作为医药院校其他专业本科以及专科和研究生教学用书，还可供医药卫生专业人员和卫生管理干部查阅参考。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 社会医学的性质、内容与任务 第二节 社会医学与相关学科的关系 第三节 社会医学的发展历史 第二章 医学模式与医学模式的转变 第一节 医学模式的概念与特点 第二节 生物-心理-社会医学模式及其产生的原因 第三节 生物-心理-社会医学模式对医学和卫生工作的影响 第三章 社会医学基本理论 第一节 健康与疾病的社会性 第二节 医学的目的与医学模式 第三节 卫生事业的生产性、公益性、与社会功能 第四节 健康、卫生事业与社会发展的相互关系 第五节 健康公平是人的基本权利 第六节 社会资本的卫生保健功能 第四章 社会卫生状况 第一节 概述 第二节 社会卫生状况评价指标与方法 第三节 世界卫生状况 第四节 中国卫生状况 第五章 社会因素与健康 第一节 概述 第二节 社会经济与健康 第三节 社会发展与健康 第四节 社会文化与健康 第五节 心理因素与健康 第六章 行为、生活方式与健康 第一节 概述 第二节 危害健康的行为 第三节 促进健康的行为 第四节 行为改变干预 第七章 社会医学研究方法 第一节 概述 第二节 社会医学调查 第三节 问卷设计 第四节 几种常用的社会医学调查研究方法 第八章 生命质量评价 第一节 概述 第二节 健康相关生命质量评价的内容 第三节 生命质量评价量表 第四节 生命质量评价量表的建立及量化 第五节 生命质量评价的应用 第九章 健康危险因素评价 第一节 概述 第二节 健康危险因素评价的基本步骤与方法 第三节 健康危险因素评价方法的应用 第十章 卫生服务研究 第一节 概述 第二节 卫生服务研究的进展 第三节 卫生服务研究的基本内容和指标 第十一章 卫生技术评估 第一节 概述 第二节 卫生技术评估的内容和程序 第三节 国内外卫生技术评估的发展 第四节 常用的卫生技术评估方法 第十二章 社会卫生政策分析 第一节 概述 第二节 卫生政策分析方法 第三节 卫生政策的制定与实施 第十三章 社会卫生策略 第一节 概述 第二节 全球卫生策略 第三节 中国社会卫生策略 第十四章 社区卫生服务 第一节 概述 第二节 社区卫生服务内容和组织结构 第三节 社区卫生服务的原则 第四节 社区卫生服务的运作 第十五章 弱势群体的社会医学 第一节 儿童青少年社会医学 第二节 妇女社会医学 第三节 老年社会医学 第四节 残疾人社会医学 第十六章 现代社会病及其防治 第一节 社会病概述 第二节 自杀 第三节 吸毒 第四节 意外伤害 第五节 性传播性疾病 第六节 精神疾病 第十七章 国际卫生保健 第一节 世界卫生组织 第二节 国际卫生保健制度 第三节 国际卫生交流 第四节 加入WTO对我国医药卫生行业的影响与对策 英汉词汇对照表 主要参考文献

编辑推荐

《教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材·面向21世纪课程教材·全国高等医学院校教材：社会医学》重点介绍社会医学院的性质、任务、社会因素与健康的关系，人群健康及卫生服务研究的评价方法、医学模式、卫生保健理论与策略、危害健康的行为与疾病的社会防治措施等。

与同类教材比较，在健康测度学、社会医学研究方法、社区卫生服务和卫生技术评价方法等内容方面有一定的创新性。

本书主要作为高等院校医药院校长本科各专业教学用，也可作为研究生、专科生、中等卫生学校学生及卫生管理干部培训的教材，也要供医疗卫生工作者查阅参考。

《教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材·面向21世纪课程教材·全国高等医学院校教材：社会医学》已由教育部批准作为十五规划教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>