

<<职业教育与培训学习新概念>>

图书基本信息

书名：<<职业教育与培训学习新概念>>

13位ISBN编号：9787030115904

10位ISBN编号：7030115902

出版时间：2003-1

出版时间：科学出版社

作者：赵志群

页数：303

字数：253000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育与培训学习新概念>>

内容概要

本书从技术发展、劳动组织变革和人力资源开发相互制约的关系出发，分析了我国职业教育教学的现状，引入国际化的职业能力、行动导向学习、围绕工作过程和工作情境的案例性和综合化课程开发、项目教学方法等先进的理论与模式，为我国技能型紧缺人才培养工程的实施提供了重要的理论依据。本书还对现代企业的人才规格、以提高职业实践能力为目标的学习策略以及适应知识经济发展需求的新一代教育培训机构和教师资源开发等做了全面的阐述，并对以上各个课题给出了操作性很强的案例，体现了观念创新、方法创新和组织创新的思路。

本书材料翔实，语言朴素而流畅，并附有100多幅精美图片，一经出版，立即受到有关专家学者、学校教师和职业教育与培训管理工作的高度评价。

本书是职业教育与培训机构的管理干部和教师的必备书籍，也可供企业培训或人力资源开发部门的相关专业人员和高等院校的师生阅读。

<<职业教育与培训学习新概念>>

作者简介

赵志群博士，1966年出生于山西，教育部职业技术教育中心研究所教学研究室主任，中国职业技术教育学会理事，国际（美、德、英等国）职业技术教育研究丛书《Work, Learning and Innovation》编纂委员会顾问

赵志群从师于著名学者、德国技术与教育研究的（ITB）的创始人劳耐

<<职业教育与培训学习新概念>>

书籍目录

第一章 现代企业需要什么样的职业人才 一、中国成为制造强国还缺少什么 二、从哪些方面确定对职业人才的能力 三、劳动组织方式对人和规模的直接影响 四、职业能力——职业人和规格的一般表述 五、全面理解技术的涵义 六、结语 七、本章相关资料与案例 第二章 规划有效的学习 一、职业学习的困境 二、现代职业学习理论如是说 三、科学地选择学习方案是有效学习的保证 四、本章相关资料与案例 第三章 实现成功课程的奥秘 第四章 行动导向的教学方法 第五章 创建新一代职业教育与培训机构 第六章 教师与培训师的新角色 第七章 教育培训的质量监控与评估 主要参考文献 主要西文人名对照 中文索引 后记

<<职业教育与培训学习新概念>>

编辑推荐

教育部职业教育与成人教育司黄尧司长对该书的评价是“《职业教育与培训学习新概念》引入了如行动导向学习和工作过程系统化课程等国际职业教育理论与实践的新理念，结合赵志群在诸多典型实验中获得的经验，较为系统全面地阐述了作者在职业教育培养目标、课程开发、教学方法、学校发展、教师以及教学质量控制等方面的思想和经验。

”劳动和社会保障部职业技能鉴定中心中心陈宇主任认为从赵志群的这部著作可以看出，他悉心梳理了国际职业教育培训的前沿理论，深刻地分析了中国职业教育培训的实际经验和症结所在，特别是对职业技能开发的微观运行过程这一核心问题进行了系统深入的思考。

这本书不仅是一部内容新颖精湛的理论作品，还包含蕴藏着相当的实践价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>