

<<人体寄生虫学>>

图书基本信息

书名：<<人体寄生虫学>>

13位ISBN编号：9787030118004

10位ISBN编号：7030118006

出版时间：2003-8

出版时间：卫生职业教育分社

作者：张莘 编

页数：148

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人体寄生虫学>>

### 前言

雪，纷纷扬扬。

雪日的北京，银装素裹，清纯，古朴，大器，庄重。

千里之外的黄山与五岳亦是尽显雾凇、云海的美景。

清新的气息、迎新的笑颜，在祖国母亲的怀抱里，幸福欢乐，涌动着无限的活力！

今天，“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”——一套为指导同学们学、配合老师们教而写的系列学习材料，终于和大家见面了！

她是全国卫生职业教学新模式研究课题组和课程建设委员会成员学校的老师们同心协力、创造性劳动的成果。

同学，老师，所有国人，感悟着新世纪的祖国将在“三个代表”重要思想的指引下，实现中华民族的伟大复兴，由衷地欢欣鼓舞与振奋。

与世界同步，祖国的日新月异更要求每个人“活到老，学到老”，才能贡献到老，终生幸福。

学习的自主性养成、能动性的发挥与学习方法的习得，是现代人形成世界观、人生观、价值观和掌握专业能力、方法能力、社会能力，进而探索人生与一生持续发展的基础、动力、源泉。

面对学习，每个人都会自觉或不自觉地提出三个必须深思的问题，即为什么学？

学什么？

怎么学？

所以，教材的编写老师也必须回答三个相应的问题，即为什么写？

为谁写？

怎么写？

可以回答说，这一套系列教改教材是为我国医疗卫生事业的发展，为培养创新性实用型专业人才而写；为同学们——新世纪推动卫生事业发展的创新性专业人才，自主学习，增长探索、发展、创新的专业能力而写；为同学们容易学、有兴趣学，从而提高学习的效率而写；为同学们尽快适应岗位要求，进入工作角色，完成工作任务而写。

培养同学们成为有脑子，能沟通，会做事的综合职业能力的专业人才。

## <<人体寄生虫学>>

### 内容概要

本教材是“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”之一。

教材内容分四篇；分别为总论、医学蠕虫、医学原虫、根足虫纲。

书后附实验指导。

编者本着由浅入深、循序渐进、图文表并茂、易学易懂、实用适用的原则编写。

教材力求体现以目标教学为主的教学模式，每章有相应学习目标，章后有重点小结及目标检测题，有助于学生自行测评。

本书不仅适用于初中毕业五年高职护理及相关专业学生使用，也可作为临床医护工作者的参考书。

## &lt;&lt;人体寄生虫学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1篇 总论 第2篇 医学蠕虫 第1章 线虫纲 第1节 似蚓蛔线虫 第2节 十二指肠钩口线虫和美洲板口线虫 第3节 蠕形住肠线虫 第4节 毛首鞭形线虫 第5节 旋毛形线虫 第6节 班氏吴策线虫和马来布鲁线虫 第7节 其他少见人体线虫 第2章 吸虫纲 第1节 华支睾吸虫 第2节 布氏姜片吸虫 第3节 卫氏并殖吸虫 第4节 斯氏狸殖吸虫 第5节 日本裂体吸虫 第3章 绦虫纲 第1节 链状带绦虫 第2节 肥胖带绦虫 第3节 细粒棘球绦虫 第4节 其他人体寄生绦虫 第3篇 医学原虫 第4章 根足虫纲 第1节 溶组织内阿米巴 第2节 肠腔内其他非致病性阿米巴 第5章 鞭毛虫纲 第1节 阴道毛滴虫 第2节 杜氏利什曼原虫 第3节 蓝氏贾第鞭毛虫(贾第虫) 第4节 人毛滴虫 第6章 孢子虫纲 第1节 疟原虫 第2节 刚地弓形虫 第4篇 医学节肢动物 第7章 概述 第8章 昆虫纲 第1节 蚊 第2节 蝇 第3节 蚤 第4节 虱 第5节 其他昆虫 第9章 蛛形纲 第1节 蜱 第2节 疥螨 第3节 蠕形螨 第4节 恙螨 人体寄生虫学实验指导 实验目的与实验室规则 实验一 医学蠕虫 实验二 医学原虫和医学节肢动物 人体寄生虫学(5年制)教学基本要求

## 章节摘录

(二) 宿主对寄生虫的免疫作用 宿主对寄生虫的作用是多方面的, 但最主要的是抗寄生虫感染免疫, 包括非特异性免疫和特异性免疫。

1. 非特异性免疫又称先天性免疫, 是宿主在进化过程中形成的, 具有遗传特征, 即宿主对某些寄生虫具有先天不感受性。

如鼠感染的伯氏疟原虫不能使人感染, 人疟原虫也不能感染鼠。

此外, 非特异性免疫还表现为皮肤、黏膜、血-脑屏障及胎盘的屏障作用, 胃液等消化液的杀灭消化作用, 吞噬细胞的吞噬作用、炎症反应、体液中补体和溶菌酶的作用等。

2. 特异性免疫又称获得性免疫, 包括体液免疫应答和细胞免疫应答。

寄生虫的抗原比较复杂, 有虫体抗原、代谢抗原(包括分泌抗原和排泄抗原)和表面抗原等, 主要成分是蛋白质、多肽、糖蛋白、糖脂及多糖等。

另外, 寄生虫抗原还具有属、种、株、期的特异性, 在不同的发育阶段既有共同抗原, 也有特异性抗原。

一个阶段的抗原刺激所产生的免疫反应, 不能延伸到另一阶段。

因此, 宿主对寄生虫的免疫反应相对复杂、产生迟缓, 程度较弱且较难持久, 很难完全清除体内寄生虫。

特异性免疫反应可分为以下两种类型。

(1) 消除性免疫: 指寄生虫感染后人体既可清除体内寄生虫, 又能对再感染有完全抵抗力。

此类型免疫, 仅见于黑热病原虫引起的皮肤型黑热病, 产生获得性免疫以后, 原虫完全被清除, 局部病变愈合, 而且对再感染具有终身免疫力。

.....

<<人体寄生虫学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>