

<<资源科学导论>>

图书基本信息

书名：<<资源科学导论>>

13位ISBN编号：9787030118844

10位ISBN编号：7030118847

出版时间：2004-1

出版时间：科学出版社

作者：封志明

页数：451

字数：668000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<资源科学导论>>

内容概要

本书为《中国科学院研究生教学丛书》之一。

全书分上、中、下三篇，共21章。

上篇，总论——从资源科学研究的源起与发展出发，分5章较为系统地论述了资源科学的学科体系与研究内容、科学思想与基本概念、理论基础与方法论，扼要阐明了资源科学研究的框架体系。

中篇，分论——基于资源科学研究的纵向分异和部门资源学科的特点，分9章从气候资源、水资源、土地资源、生物资源、矿产资源、能源资源、海洋资源、旅游资源与人力资源等部门资源出发，分门别类地讨论了自然资源的开发利用及其评价问题。

下篇，专论——基于资源科学研究的横向综合和跨学科性质，前5章从资源物理、资源地理、资源生态、资源经济与资源管理的角度，论述了资源科学综合研究的学科基础、主要领域与研究内容；后2章则从生存、发展与资源、环境安全的角度，比较全面地阐述了国家和地区的人口、资源、环境与发展问题。

本书是专门为资源与环境科学相关专业的研究生和大专院校相关专业的高年级学生编写的一部教学用书和参考用书；也适合人口、资源、环境与经济学界的广大科技人民与管理工作者参阅。

书籍目录

《中国科学院研究生教学丛书》序前言上篇 总论 第1章 结论：资源科学 第2章 资源科学思想与资源科学史观 第3章 资源科学研究的概念框架 第4章 资源科学研究的相关学科理论 第5章 资源科学研究的方法论 参考文献中篇 分论 第6章 气候资源：气候资源评价与气候生产力 第7章 水资源：水资源评价与水资源承载力 第8章 土地资源：土地资源评价与土地资源承载力 第9章 生物资源：生物资源评价与生物多样性保护 第10章 矿产资源：矿产资源度量与矿产资源评价 第11章 能源资源：能源资源评价与能源环境效应 第12章 海洋资源：海洋资源利用与海洋环境保护 第13章 旅游资源：旅游资源评价与旅游潜力分析 第14章 人力资源：人力资源评价与人力资本开发 参考文献下篇 专论 第15章 资源物理：自然资源熵与资源能值分析 第16章 资源地理：资源分布与资源配置 第17章 资源生态：生态价值评估与空间占用分析 第18章 资源经济：自然资源价值与核算 第19章 资源管理：资源管理模式与资源法律制度 第20章 资源安全：资源安全评价与国家资源安全 第21章 生存空间：人口、资源、环境与发展 参考文献

章节摘录

上篇 总论 §2.1 古代朴素资源史观 人类在地球上出现的历史大约为200-300万年，这与地球45--60亿年漫长的历史相比，仅仅是短暂的一瞬。由于各方面条件的限制和制约，最早人口的数量长期处于一个很低的水平。旧石器时代原始人类的思维能力很低，到了新石器时代，人类的劳动工具—石器有了一定的改进，并能制造一些骨器、角器，还进一步发展了一些复合工具。在距今一万五千年左右的新石器时代晚期，由于弓箭的发明，人们依靠集体的力捕猎来的动物逐渐增加，首先开始了兽类的驯化和饲养。同时，逐渐对植物的生活习性积累了一定的知识，并利用简单粗糙的原始农具，对那些产量较高、食用价值较大的野生植物进行种植，这就是原始农业的开始。这时人类对其周围的生物和环境的影响是局部的、微小的，就其对生物圈的影响而言并不明显地超过其他的动物，因而对自然界的原始平衡状态的干扰不大。从自然资源的原始利用到原始农业、再到农业社会，人们从崇拜自然到尊重自然，产生了一系列朴素的资源科学思想。

2.1.1 自然资源的原始利用与自然崇拜时期 从狩猎—采集型社会过渡到农业社会，人们花了几百万年的时间才使野生流量资源终被耗尽，取而代之的是农业社会中人工培育的流量资源及其相应的流量技术。

这一时期几乎占据了人类历史的80%~90%，人类利用的基本上是可更新资源，尤其是生物资源，其更新的时间尺度可以用年来度量，除土地资源外，与人类个体生存的时间尺度基本一致，并没有数量级上的差别。

人类是采用古老的流量技术——采集与狩猎，利用初等的流量资源——生物资源来支撑人类社会发展的，这种资源利用技术与资源利用类型是狩猎—采集型社会的基本特点和生存基础。

⋮

<<资源科学导论>>

编辑推荐

《资源科学导论》是专门为资源与环境科学相关专业的研究生和大专院校相关专业的高年级学生编写的一部教学用书和参考用书；也适合人口、资源、环境与经济学界的广大科技人民与管理工作者参阅。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>