

<<心理健康教育指导>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育指导>>

13位ISBN编号：9787030123220

10位ISBN编号：7030123220

出版时间：2003-11-1

出版时间：科学出版社

作者：沃建中,张宏

页数：313

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育指导>>

内容概要

智力是什么？

智力发展到今天有了什么新的观点、见解和理论？

怎样对智力进行评估？

评估智力所依据的理论是什么？

在教育实践中，针对各个年龄阶段的学生怎样进行智力培养？

本书集中讨论了上述这些问题，并结合作者多年的研究经验，力图对这些问题做出解释。

本书内容包括智力的历史、现代智力理论、发展中的智力观、智力培养的方法、运用思维训练培养智力、创造力的培养、智力评估的心理测量学工具、用信息加工的手段评估智力。

全书分三个部分，共8章。

本书可供广大中小幼教师、学生家长以及心理学工作者阅读、参考。

<<心理健康教育指导>>

作者简介

沃建中，浙江省富阳人，1996年获得北京师范大学心理学博士学位，现为北京师范大学教授，北京师范大学发展心理研究的副所长，兼认知发展研究室主任，《心理发展与教育》编委；中国心理学会学校心理学分会副主任；主要从事认知发展和脑功能研究、思维发展的应用研究和心理健康

书籍目录

序第一部分 理论:什么是智力 第1章 智力的历史 第1节 智力研究的历史发展 第2节 智力研究历史中的热点问题 第2章 现代智力理论 第1节 加德纳的多元智能理论 第2节 戴斯的PASS智力模型 第3节 斯腾伯格的智力理论 第4节 林崇德的三棱智力理论 第5节 其他智力理论 第3章 发展中的智力观 第1节 信息加工的整合智力观 第2节 策略研究与智力发展 第3节 智力发展的相关脑机制第二部分 实践:怎样培养智力 第4章 智力培养的方法 第1节 训练思维 第2节 智力培养与学科教育 第3节 智力研究的基本过程 第5章 运用思维训练培养智力 第1节 思维品质训练的几个基本概念 第2节 思维品质训练的准备 第3节 思维深刻性的训练模式 第4节 思维灵活性训练模式 第5节 创造性思维训练模式 第6节 批判性思维训练模式 第6章 创造力的培养 第1节 创造力和创造性思维 第2节 儿童青少年创造力发展特点 第3节 儿童青少年创造力的培养第三部分 工具:怎样评估智力 第7章 智力评估的心理测量学工具 第1节 智力测验概述 第2节 经典智力测验 第3节 智力测验若干认识问题 第8章 用信息加工的手段评估智力 第1节 Leiter-R多维非言语智力测验 第2节 PASS任务 第3节 我们的尝试:瑞文测验的修订主要参考文献后记

<<心理健康教育指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>