

<<心理健康教育指导.人格篇>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育指导.人格篇>>

13位ISBN编号：9787030123794

10位ISBN编号：7030123794

出版时间：2003-1

出版时间：龙门二分社

作者：沃建中 主编，王英春，闻莉 编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理健康教育指导.人格篇>>

### 内容概要

人类在越来越多了解周围世界的同时，也越来越多地探索自身问题，人格就是其中之一。

青少年是人类的未来和希望，他们的健康是我们关注的焦点，而人格健全是一个十分重要的指标。本书前两章主要介绍了关于各种人格类型和主要的人格理论；第三至第八章主要介绍了儿童发展的较重要的人格品质，并对家长和教师提出一些可操作的培养建议；第九章主要介绍了人格障碍问题和典型案例，以及常见的咨询方法。

本书可供广大中小幼教师、学生家长以及心理学工作者和爱好者阅读、参考。

## 作者简介

沃建中，浙江省富阳人，1996年获得北京师范大学心理学博士学位，现为北京师范大学教授，北京师范大学发展心理研究的副所长，兼认知发展研究室主任，《心理发展与教育》编委；中国心理学会学校心理学分会副主任；主要从事认知发展和脑功能研究、思维发展的应用研究和心理健康教育研究。其博士论文《信息加工速度的发展研究》获全国首届百名优秀博士学位论文奖。

2003年获教育部“全国高等学校优秀骨干教师”奖；现已出版专著三部，主编《幼儿、小学、中学心理导向》丛书、《走向心理健康》丛书。

已发表论文近50篇，主持国家“九五”重点项目、国家自然科学基金项目、高等学校全国优秀博士学位论文作者专项基金、高等学校骨干教师资助项目、全国国家教育科学规划“十五”重点项目等省、部级课题、横向合作项目等20余项科研课题。

## &lt;&lt;心理健康教育指导.人格篇&gt;&gt;

## 书籍目录

- 序第一章 我们来说人格 第一节 人格之涵 一、什么是人格 二、人格,为什么会如此多彩
- 第二节 尺有所短,寸有所长 一、多彩人格 二、你的桌子该摆盆什么样的花 三、什么样的人格是健康的人格 四、如何形成健康的人格
- 第二章 解剖人格 第一节 主要的人格理论 一、精神分析理论 二、特质理论 三、人本主义心理学 四、行为主义心理学
- 第二节 测量方面的应用 一、“大五”之与工作有关——神经质 二、“大五”之与善良有关——宜人性 三、“大五”之被向往的——外倾性 四、“大五”之鲜为人知——开放性经验 五、“大五”之老板至宝——责任心
- 第三章 我们需要朋友 第一节 基本的理论 一、埃里克森的理论 二、气质理论 三、人本主义有关的研究
- 第二节 我们让孤独走开 一、孤独——随处可见的阴影 二、孤僻——让人难以面对的话题 三、让孤独离开
- 第四章 散发你独特的光芒 第一节 创造性人格 一、创造性到底是什么 二、思维独创性品质的特点 三、创造性的理论与研究 四、创造性和听话——两难的选择
- 第二节 让创造的翅膀自由翱翔 一、如何才能产生创造性的成果——捕捉我们的灵感 二、让孩子散发创造之光
- 第五章 成功的发动机与绊脚石 第一节 自信心概述 一、什么是自信心 二、自信心的结构 三、儿童自信心发展阶段 四、儿童自信心发展特点 五、自信心形成的心理机制
- 第二节 挖掘自信的源泉 一、影响自信心发展的因素 二、自信人的特征 三、如何让孩子昂起自信的头
- 第三节 自卑的“丑小鸭” 一、什么叫自卑 二、自卑的几种表现方式 三、自卑是如何形成的 四、自卑感的危害 五、另一只眼看自卑,化自卑为动力 六、如何帮助孩子走出自卑的阴影
- 第六章 21世纪的通行证 第一节 责任心概述 一、道德发展理论 二、什么叫责任心 三、责任心的构成因素 四、责任心的表现 五、责任心的特点 六、幼儿责任心的发展阶段 七、幼儿责任心的发展特点
- 第二节 让孩子撑起自己责任的天空 一、社会需要责任心 二、如何让孩子撑起自己责任的天空
- 第三节 如何转变自私的“小皇帝” 一、儿童的自私心理是如何形成的 二、利他行为 三、如何防止和消除自私心理,培养利他行为
- 第七章 学会合作 第一节 合作之源 一、合作的涵义 二、动物合作的例子 三、幼儿的合作
- 第二节 合作:就在我们之间 一、家庭中的合作 二、儿童在学校的合作 三、工作中的合作
- 第三节 关于合作的调查研究 第四节 如何培养合作的能力 一、培养幼儿的合作能力 二、培养学生合作学习的能力——伙伴教学法 三、从班级管理入手培养合作能力 四、在家庭中培养孩子的合作能力 五、在体育活动中培养合作能力
- 第八章 做自己的主人 第一节 自我控制概述 一、什么叫自我控制 二、自我控制的发展特点 三、自我控制的影响因素
- 第二节 教孩子做自己的主人 一、为什么要控制自己 二、如何教孩子做自己的主人
- 第三节 打架的孩子 一、什么是攻击性 二、儿童攻击性的发展特点 三、什么导致了攻击行为 四、如何让“小暴君”变乖
- 第九章 太阳黑子 第一节 人格障碍概述 一、什么是人格障碍 二、人格障碍成因 三、人格障碍的危害性 四、人格障碍的种类和表现
- 第二节 典型案例分析 一、对攻击行为的干预 二、对一例强迫症的干预
- 第三节 常见心理咨询方法 一、心理咨询需要注意的地方 二、常用方法参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>