

<<心理健康教育指导.自我篇>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育指导.自我篇>>

13位ISBN编号：9787030123800

10位ISBN编号：7030123808

出版时间：2003-1

出版时间：龙门二分社

作者：沃建中 主编，曹凌雁，郑正文 编著

页数：265

字数：267000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育指导.自我篇>>

内容概要

自我的内涵是什么？

自我是如何产生和发展的？

自我的发展对学生、人际交往、个性形成等个人成长诸多方面有什么影响？

在教育实践中，针对各年龄段的学生，怎样促进自我和谐发展？

本书集中讨论了以上问题。

全书内容包括:中小学生的自我意识；中小学生的自我概念；中小学生的自尊；中小学生的自信；中小学生的自我监控。

共5章。

本书可供广大中小幼教师、学生家长以及心理学、教育学工作者和爱好者阅读、参考。

<<心理健康教育指导.自我篇>>

作者简介

沃建中，浙江省富阳人，1996年获得北京师范大学心理学博士学位，现为北京师范大学教授，北京师范大学发展心理研究的副所长，兼认知发展研究室主任，《心理发展与教育》编委；中国心理学会学校心理学分会副主任；主要从事认知发展和脑功能研究、思维发展的应用研究和心理

书籍目录

序第一章 中小学生的自我意识 第一节 什么是自我意识 第二节 自我意识的一般理论 第三节 自我意识的产生和发展 第四节 研究学生自我意识的意义 第五节 自我意识的培养第二章 中小学生的自我概念——我是谁 第一节 自我概念的内涵 第二节 自我概念的发展 第三节 寻找自我认同感 第四节 自我概念的功能 第五节 正确积极自我概念的培养第三章 中小学生的自尊——我喜爱我自己吗 第一节 什么是自尊 第二节 自尊的发展及影响因素 第三节 自尊影响儿童发展 第四节 培养出色孩子的基石——健康自尊第四章 中小学生的自信——神奇的力量 第一节 什么是自信 第二节 自信的功能 第三节 自信的影响因素 第四节 自信的培养第五章 中小学生的自我监控——秘密武器 第一节 什么是自我监控 第二节 自我监控对学习的影响 第三节 自我监控的影响因素 第四节 自我监控能力的培养参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>